

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
Мельникова Л.С.
протокол № 6

« 13 » 06 2017г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
МБОУ Школы № 73
Глушченко Т.А.

« 10 » 06 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
Дрожджа Н. Б.
Приказ № 10
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Практическое право»
10 класс**

Составитель(и):

Винокуров А.С.

Самара, 2017

1. Результаты освоения курса

В результате изучения курса право ученик должен знать и понимать:

- свои права и обязанности как гражданина РФ;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Личностными результатами изучения курса «Право» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов

- 1) формирование правовой культуры;
- 2) воспитание уважения к закону;
- 3) формирование представления о России, как о правовом, социальном государстве;
- 4) воспитание уважения к институту политических выборов;
- 5) воспитание уважения к правам и свободам окружающих;
- 6) формирование ценностей демократии, права, социального государства;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

2. Метапредметными результатами изучения курса «Право» являются следующие умения:

Формулировки метапредметных результатов

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

3. Предметными результатами освоения курса «Право» являются:

Формулировки предметных результатов

1) знание ряда ключевых понятий права; умение объяснять их, приводить примеры;

2) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) знание правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

4) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

5) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

2.1 Содержание курса.

Право, как система (12 ч)

Введение; что такое право; юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний; особенности и закономерности возникновения права; принципы, аксиомы и презумпции права; система регулирования общественных отношений; система права.

Теория права (14 ч)

Правотворчество и процесс формирования права; виды права; формы права; действие норм права во времени и в пространстве; реализация права; толкование права: задачи и особенности; повторение и обобщение по теме: Теория права.

Правоотношения и правовая культура (14 ч)

Правоотношения и их виды; правонарушения и их характеристика; виновное поведение; юридическая ответственность; правосознание и правовая культура; правовые системы современности; повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.

Государство и право (22 ч)

Понятие государства и его признаки; теории происхождения государства; сущность и функции государства; форма государства; организация власти и управления в стране; правовое государство и его сущность; Конституция РФ – Основной закон государства; гражданство как правовая категория; правовой статус человека в демократическом государстве; избирательные системы и их виды; повторение и обобщение по теме: Государство и право.

Защита прав человека (6 ч)

Защита прав человека в государстве; правоохранительные органы РФ; повторение и обобщение.

2.2 Формы организации и виды деятельности.

Основными формами проведения занятий являются лекции (лекции-беседы) и практикумы.

Задания, предлагаемые в ходе лекционных занятий, призваны:

- обеспечить должный уровень мотивации;
- ориентировать учащихся на определённый уровень обобщений и анализ исторических, культурологических, литературных фактов и событий
- формировать универсальные учебные действия
- оформлять тезисы;
- выделять главное;
- составлять планы (разных типов);
- вести конспекты лекций;
- установить необходимый уровень обратной связи и контроля учащихся.

3. Тематическое планирование

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов
Право, как система (12 ч)		
1	Введение.	1
2	Что такое право.	1
3	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1
4	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1
5	Особенности и закономерности возникновения права	1
6	Особенности и закономерности возникновения права	1
7	Принципы, аксиомы и презумпции права	1
8	Принципы, аксиомы и презумпции права	1
9	Система регулирования общественных отношений	1
10	Система регулирования общественных отношений	1
11	Система права	1
12	Система права	1
Теория права (14 ч)		
13	Правотворчество и процесс формирования права	1
14	Правотворчество и процесс формирования права	1
15	Виды права	1
16	Виды права	1
17	Формы права	1
18	Формы права	1
19	Действие норм права во времени и в пространстве	1
20	Действие норм права во времени и в пространстве	1
21	Реализация права	1
22	Реализация права	1
23	Толкование права: задачи и особенности	1
24	Толкование права: задачи и особенности	1

25	Повторение и обобщение по теме: Теория права	1
26	Повторение и обобщение по теме: Теория права	1
Правоотношения и правовая культура (14 ч)		
27	Правоотношения и их виды	1
28	Правоотношения и их виды	1
29	Правонарушения и их характеристика	1
30	Правонарушения и их характеристика	1
31	Виновное поведение	1
32	Виновное поведение	1
33	Юридическая ответственность	1
34	Юридическая ответственность	1
35	Правосознание и правовая культура	1
36	Правосознание и правовая культура	1
37	Правовые системы современности	1
38	Правовые системы современности	1
39	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	1
40	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	1
Государство и право (22 ч)		
41	Понятие государства и его признаки	1
42	Понятие государства и его признаки	1
43	Теории происхождения государства	1
44	Теории происхождения государства	1
45	Сущность и функции государства	1
46	Сущность и функции государства	1
47	Форма государства	1
48	Форма государства	1
49	Организация власти и управления в стране	1

50	Организация власти и управления в стране	1
51	Правовое государство и его сущность	1
52	Правовое государство и его сущность	1
53	Конституция РФ – Основной закон государства	1
54	Конституция РФ – Основной закон государства	1
55	Гражданство как правовая категория	1
56	Гражданство как правовая категория	1
57	Правовой статус человека в демократическом государстве	1
58	Правовой статус человека в демократическом государстве	1
59	Избирательные системы и их виды	1
60	Избирательные системы и их виды	1
61	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1
62	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1

Защита прав человека (6 ч)

63	Защита прав человека в государстве	1
64	Защита прав человека в государстве	1
65	Правоохранительные органы РФ	1
66	Правоохранительные органы РФ	1
67	Повторение-обобщение	1
68	Тестирование	1