

Приложение № 1/1
к ООП ООО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
протокол № 5 от «14» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
Дрожжа Н.Б.
приказ № 109-од от 14.08.2020



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 73» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
5-9 классы**

Самара, 2020

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 73» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 73 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 73 г.о. Самара, утвержденной приказом № 109-од от 14.08.2020
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП 3.1.3597-20, Уставом МБОУ Школы № 73 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №73 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020
- окончание учебного года – 29.08.2021

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебный год делится на четверти.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Обучение в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет История представлен двумя курсами: «История России и Всеобщая история».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Химия изучается в 9 классе (0,5 ч. курс за 8 класс, 0,5 ч. курс за 9 класс).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Для оптимизации временных затрат за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Музыка» в МБОУ Школе № 73 изучается в 5 классе 2 часа (курс за 5,6 класс), в 6 классе 2 часа (курс за 7,8 класс).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для оптимизации временных затрат за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Технология» в МБОУ Школе № 73 изучается в 7 классе 2 часа (курс за 7,8 класс).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах 1 ч.

Примечание: занятия, на которые отведено 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу.

С учащимися 8-х классов запланировано обязательное выполнение и защита индивидуальных проектов.

Учебный план
основного общего образования
5-9 классы
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5 Вместе с классом					0,5
	Родная (русская) литература	0,5 Вместе с классом					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (немецкий язык)						
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика			0,5	0,5	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 Вместе с классом					
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	1	0,5	2
	Химия					0,5+0,5	
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Искусство	Музыка	1+1 Вместе с классом	1+1 Вместе с классом				4
	Изобразительное искусство	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом		4
Технология	Технология	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом			3
Физическая культура и основы	Основы безопасности			1 Вместе с классом	1 Вместе с классом	1 Вместе с классом	3

безопасности жизнедеятельнос ти	жизнедеятельно сти						
	Физическая культура	2 Вместе с классом или в спец.м ед группе	2 Вместе с классом или в спец.м ед группе	2 Вместе с классом или в спец.м ед группе	2 Вместе с классом или в спец.м ед группе	2 Вместе с классом или в спец.м ед группе	10
Итого к финансированию		11	12	12	12,5	13	

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Сформированность метапредметных результатов во 5-9 классах определяется в ходе защиты индивидуального итогового проекта, личностные результаты – фиксируются в портфолио учащихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным
образовательным программам начального общего образования
с задержкой психического развития
(вариант 7.1, вариант 7.2) 5-9 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 73 разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме,

позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (5-9 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у учащихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

В 5-9-х классах по 2 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час.