

*Приложение 3 к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №73 г.о. Самара*

УТВЕРЖДЕН:

Директором

МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

Н.Б. Дрожджа

(приказ по школе №192 -од
от «31» августа 2018 г.)

Обсужден

на педагогическом совете школы
протокол № 8 от 30.08.2018 г.



**План внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся МБОУ Школы №73 г.о. Самара
с задержкой психического развития
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности начальной школы разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1598;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санпин 2.4.2.3286) утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 п 26;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Устава школы;
- др. нормативно-правовых документов.

План внеурочной деятельности начальной школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственного стандарта начального общего образования для ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

При организации внеурочной деятельности создаются условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся осуществляется в тесном взаимодействии с социумом.

Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность и организация занятости учащихся в свободное от учёбы время позволяет осуществлять

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация информационной поддержки учащихся.

Реализация основных программ внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности разработан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)					
Направление	Реализуемая программа	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно – оздоровительное	Динамическая пауза Подвижные игры.	2			
	Дружу с мячом(футбол)		1	1	1
	Увлекательная аэробика		1	1	1
	Школа мяча (баскетбол)			1	1
Духовно – нравственное	Я - волжанин		1	1	1
Общекультурное	Этика: азбука добра	1			
	В мире книг		1		
	Игромир			1	
	Правополис				1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	0,5	1	1	1
	Удивительный мир слов	0,5	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	1	1		
	Жизнь по безопасной дороге		1		
	Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в начальной школе			1	1
Итого		5	8	8	8