

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

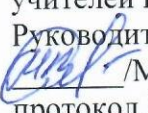
«Школа №73» городского округа Самара

Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
учителей начальных классов

Руководитель МО

 /Мельникова Л.С.

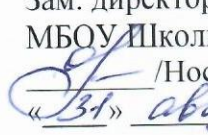
протокол № 4

«25» 08 2018 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР

МБОУ Школы № 73

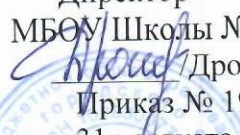
 /Носырева О.В.

«31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Школы № 73 г.о.Самара

 /Дрозда Н. Б.

Приказ № 193-од

«31» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мир профессий будущего»

9 класс

Направление: социальное

Обсуждено на педагогическом совете школы

протокол № 8

от «30» августа 2018 г.

Составитель:

Носырева О.В.

Самара, 2018

## 1. Результаты освоения учебного курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий будущего» для учащихся 9 класса составлена на основе примерной образовательной программы внеурочной деятельности и авторской рабочей программы Волковой А. А. «Профессия будущего» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

К числу планируемых результатов освоения курса отнесены личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- способность оценивать жизненные ситуации и объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- изменился характер протекания совместной деятельности; активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе;
- ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем;
- развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с предложенным материалом.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку поставленной проблеме;
- научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования;
- формирование навыков работы и использования возможностей поиска и обработки информации в сети Интернет.

Познавательные УУД:

- учащиеся научатся:
- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;



- ориентироваться в многообразии возможностей профессионального образования и делать аргументированный выбор;
- выделять и формулировать тему, идею, позицию;
- участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- формирование навыков работы и использования возможностей поиска и обработки информации в сети Интернет.

## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

| № | Наименование разделов          | Количество часов |
|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Мир профессий.       | 5                |
| 2 | Раздел 2. Выбор профессии.     | 6                |
| 3 | Раздел 3. Профессии будущего.  | 17               |
| 4 | Раздел 4. Карьера.             | 3                |
| 5 | Раздел 5. Предпринимательство. | 3                |
|   | Итого                          | 34               |

### Раздел 1. Мир профессий.

Введение в мир профессий. Значимость труда в жизни человека. Важность осознанного выбора. Отличительные признаки профессиональной деятельности. Индивидуальный профессиональный маршрут. Упражнение «Дерево профессий» (профессии родителей, прародителей, других близких родственников, значимых взрослых). Прогресс и профессии.

### Раздел 2. Выбор профессии.

Школьное обучение – шаг на пути к будущему. Ценность конкретных учебных дисциплин, их роль в получении дальнейшего профессионального образования. Игры: «Шаг в будущее». Пути получения профессии: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, высшее учебное заведение. Пути получения профессии: обучение в профессиональных образовательных учреждениях и высших образовательных учреждениях. Система непрерывного образования. Игры: «Синквейн», «Ассоциации». Профессиональные пробы и мастер-классы по типам профессий.

Профессиональные образовательные учреждения: колледжи, техникумы, училища Особенности поступления в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, специфика обучения. Игры: «Специалист», «Цепочка профессий».

Экскурсия в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (по выбору общеобразовательного учреждения исходя из условий территориального расположения и направления профессиональной подготовки) с целью ознакомления с правилами приема и условиями обучения.

Система высшего образования: бакалавр, магистр, специалист. Особенности поступления в ВУЗе, специфика обучения, уровни образования. Игры: «Угадай профессию», «Хаос профессий».

Экскурсия в высшее учебное заведение (по выбору общеобразовательного учреждения исходя из условий территориального расположения и направления профессиональной подготовки) с целью ознакомления с правилами приема и условиями обучения.

Профессиональные пробы и мастер-классы в форме проведения игры по станциям. Для организации и проведения занятия целесообразно пригласить представителей государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений.

Предпринимательство как форма профессиональной реализации. Социальное предпринимательство.

### Раздел 3. Профессии будущего.

Профессии будущего в технической сфере. Профессии будущего в гуманитарной и социальной сфере.

Анализ и прогноз развития рынка труда. Тенденции изменения рынка труда. Социальный и технологический прогресс.

Профессиональные навыки. Надпрофессиональные навыки. Эффективность профессиональной деятельности в отрасли. Востребованность на рынке труда

Экологическое мышление. Управление проектами. Системное мышление. Работа в условиях неопределенности. Мультиязычность и мультикультурность.

### Раздел 4. Карьера.

Пути построения карьеры. Карьера и карьерный рост. Вертикальная (должностная) и горизонтальная (совершенствование знаний, умений) карьеры. Планирование карьеры.

### Раздел 5. Предпринимательство.

Предпринимательство как форма профессиональной реализации

Социальное предпринимательство.

Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я».

Форма организации деятельности: кружок.

Формы организации занятий: беседа, практикум, дискуссия, деловая игра, встреча с экспертами, экскурсия, профессиональная проба, анкетирование.

Виды деятельности: познавательная.