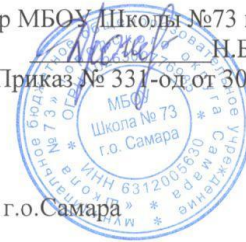


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д. 47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №73 г.о.Самара
Н.Б.Дрожджа
Приказ № 331-од от 30.12. 2015г.



Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБОУ Школы №73 г.о.Самара
на заседании Педагогического совета Школы
«30» декабря 2015 г. Протокол № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 73» городского округа Самара (далее – Школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательной деятельности в различных формах получения общего образования гражданами. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

1.2. Образование может быть получено:

- 1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

1.3. Обучение в Школе осуществляется в очной форме, в форме семейного образования и самообразования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание очной формы получения образования и самообразования.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" переводной промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие

федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным и психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ (ОГЭ).

2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент учащихся Школы. Все

данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с отметками учащихся через АИС АСУ РСО.

2.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и электронных носителях.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.7. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ:

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

3.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана.

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования.

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут обучать ребенка самостоятельно.

5.4. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется через Департамент образования г.о. Самара по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к началу следующего учебного года.

5.5. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе после прохождения промежуточной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательной организации с нового учебного года.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в отдельном протоколе и дневнике учащегося.

5.7. Проведение промежуточной аттестации учащегося, получающего образование в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются Школой самостоятельно согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись .

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

5.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6. 1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Перейти на получение среднего общего образования в форме самообразования могут обучающиеся в любой год обучения на уровне среднего общего образования.

6.2. Осуществление сопровождения освоения образовательных программ в форме самообразования определяется образовательной организацией самостоятельно.

6.3. Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявления руководителю образовательной организации не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

6.4. Руководство образовательной организации на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.

6.5. Директор образовательной организации издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.

7. Организация индивидуального обучения на дому

7.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

7.3. Учебный план для каждого учащегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю;

в V-VIII классах - 10 часов в неделю;

в IX- XI классах - 11 часов в неделю;

7.4. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется на основании Письма МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы», Приказом Департамента науки и образования Администрации Самарской области Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

7.5. Расписание занятий согласовывается с зам. директора по УВР и утверждается директором Школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование учащегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной

итоговой аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

7.7. На каждого учащегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, текущий и промежуточный контроль.

7.8. Возможна организация индивидуального обучения приходящего в Школу учащимся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) учащегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в Школу на занятия и домой после них.

7.9. Учащиеся, обучающиеся на дому, по окончании учебного года проходят переводную промежуточную аттестацию

От переводной промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от переводной промежуточной аттестации учащиеся по медицинским справкам ПМПК с диагнозом ЗПР;

8. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального учебного плана

8.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей

своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

8.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- имеющих академическую задолженность;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

8.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

8.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя.

8.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

8.6. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет Школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

8.7. Обучающиеся могут переводиться с формы обучения по ИУП на очную форму обучения и наоборот с начала нового учебного года.

8.8. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

8.9. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала за рамками рабочей программы по предмету и учет знаний в отдельном журнале в соответствии с требованиями к ведению журнала.