

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования г.о.Самара
МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
гуманитарного цикла

Колузанова Г.А
Протокол № 4
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Колузанова Н.И
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школа №73»
г.о.Самара

Дрождза Н.Б
Приказ №273-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

(ID 9336140)

Обществознание: от теории к практике

для обучающихся 10-11 классов

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе:-
примерной основной образовательной программы основного общего образования (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г федерального учебно-методического объединения по среднему общему образованию)

- авторской программы О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой. Москва, Просвещение, 2019 г

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе. Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего(полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов

кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;– готовность и способность к образованию, в том числе

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- уметь перекодировать информацию, т.е. превращать текст в таблицы, графики, диаграммы и наоборот;
- уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи; при письменном изложении материала на заданную тему
- раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение в рамках выбранной проблемы, делать обобщения и вводы;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из

соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержани е	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
1	Человек и общество	8			
2	Духовная жизнь общества	8			
3	Человек. Познание.	9			
4	Политика	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержани е	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
1	Экономика	11			
2	Социальные отношения	11			
3	Право	9			
4	Итоговое повторение	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Введение	1			
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1			
3	Общество и природа. Общество и культура	1			
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1			
5	Понятие общественного прогресса.	1			
6	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	1			
7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1			
8	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1			
9	Культура и духовная жизнь	1			

10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1
11	Средства массовой информации	1
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1
13	Социальная и личностная значимость образования	1
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1
15	Мораль. Нравственная культура	1
16	Тенденции духовной жизни современной России	1
17	Повторение по теме «Духовная жизнь общества»	1
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1
22	Познание мира. Формы познания.	1
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1

25	Повторение по теме «Человек. Познание».	1		
26	Власть, ее происхождение и виды	1		
27	Политическая система, ее структура и функции	1		
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1		
29	Политический режим. Типы политических режимов	1		
30	Политическая идеология. Политическая культура	1		
31	Гражданское общество	1		
32	Правовое государство	1		
33	Человек в политической жизни. Политическое участие	1		
34	Повторение по теме «Политика»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Экономика: наука и хозяйство	1			
2	Экономические системы	1			
3	Экономические системы	1			
4	Экономическое содержание собственности	1			
5	Измерители экономической деятельности	1			
6	Экономический цикл и экономический рост	1			
7	Экономика и государство	1			
8	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1			
9	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1			
10	Рынок труда. Безработица	1			
11	Повторение по теме «Экономика»	1			
12	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			
13	Социальные группы, их классификация	1			
14	Социальный статус. Социальная роль	1			
15	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1			
16	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1			

17	Семья и брак как социальные институты	1
18	Молодежь как социальная группа	1
19	Этнические общности. Межнациональные отношения	1
20	Социальный конфликт и пути его разрешения	1
21	Социальные процессы в современной России	1
22	Повторение по теме «Социальные отношения»	1
23	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты	1
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1
25	Правонарушения	1
26	Конституция РФ	1
27	Конституция РФ	1
28	Юридическая ответственность и ее виды	1
29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1
30	Международные документы о правах человека. Правовая культура	1
31	Повторение по теме «Право»	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

0

0

