МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования г.о.Самара

МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
гуманитарного цикла

Колузанова Г.А.

Протокол № ____
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Митина А.П.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "Школа № 73" г.о.Самара

Дрожджа Н.Б.

Приказ № 273-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7079083)

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОСЖ

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

В содержательном плане внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни; тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье

Содержание «НОСЖ» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОСЖ

Цель: введение старшекласников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Одной из ключевых целей является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

Учебно-организационными:

- ставить цели самообразовательной деятельности;
- самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;
- планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач.

Учебно-информационными:

- владеть навыком аналитического чтения;
- составлять тезисный план, схемы;
- владеть различными видами изложения текста;
- готовить доклады, рефераты.

Учебно-логическими:

- определять аспект анализа (точку зрения);
- соотносить различные компоненты объекта;
- классифицировать по нескольким признакам;
- выбирать форму доказательства;
- опровергать выдвинутый тезис;
- определять проблему и предлагать способы ее решения;
- различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Предметно-ориентированными:

- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы;
- умения давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения ;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы;
- умения анализировать разные виды источников.

Исследовательские компетенции:

- формирование умения находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях;
- работать с документами Коммуникативные компетенции формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично;
- литературно выразить свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОСЖ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Согласно учебному плану на реализацию внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» отводиться 68 часов :

- в 10 классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю;
- в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОСЖ

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

Выпускник научится:

Познавательные УУД

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам.

Коммуникативные УУД

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОСЖ

10 КЛАСС

Раздел 1. Введение (1 час).

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 2. Личность и межличностные отношения. (6 часов).

Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.

Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.

Мужественность и женственность.

Раздел 3. Возрасты семьи (13 часов).

Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период.

Предбрачный период. Союз двух родов. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.

Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Родители и дети.

Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

Раздел 4. Я – семья – общество. (10 часов).

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство.

Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.

Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Раздел 5. Для чего я живу? (4 часа).

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Диспут «Семейные ценности».

11 КЛАСС

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.
Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).
Природа семейных конфликтов
Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).
Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)
Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)
Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).
Классификация типов семей.
Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).
Семья – основа общества и государства.
Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).
Характеристика современной демографической ситуации.
Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).
Исторические причины кризиса семьи.
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)
Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).
Послушание членов семьи друг другу.
Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)
Назначение женщины в семье.
Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)
Послушание детей взрослым.
Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)
Чувство благодарности старшим.
Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)
Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1 час).
Понятие чести и долга.
Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).
Патриотизм. Идея служения.
Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).
Труд семейный и общественный.
Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).
Воспитание будущего семьянина.
Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)
Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).
Вера в собственные силы и вера в Бога.
Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).
Семья как колыбель новой личности
Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).
Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2 часа).

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретать знания и навыки, необходимые в духовной жизни;
- приобретать твердые моральные устои, нормы поведения и отношения к людям;
- воспитывать в себе уважение к семье как личной и общественной ценности;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формировать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формировать осознанные установки на миротворческое отношение в социуме;
- сопереживать другим людям, развивать начальные формы регуляции эмоционального состояния;
- усваивать нормы человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развивать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала;
- выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формировать целостную картину мира;
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- овладеть ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- иметь представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимать причины супружеских конфликтов и разводов;
- формировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознавать ценности человеческой жизни;
- иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике). Выпускник получит возможность научиться:
 - понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
 - объяснять основы морали и нравственности, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - сопоставлять взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
 - объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры: личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родителям.

11 КЛАСС

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение учащимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;

- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как достичь счастья в современном мире?	1	<p>Счастье - нечто целое, прекрасное, живое. Части, соединенные воедино. И давать анатомировать наше счастье, разбирать его как калейдоскоп, не надо. Надо крепко держать его в руках. И прикрывать от посторонних глаз кружевной занавесочкой, как колыбель с младенцем. А на расспросы отвечать вежливо и туманно. Переводя разговор на другое. В психологии выделяют две концепции счастья: Гедонистическое счастье — положительные эмоции, удовольствие и наслаждение, возникающие здесь и сейчас, чаще всего при удовлетворении базовых потребностей. Эвдемонистическое счастье — ощущение смысла, достижение цели, состояние самореализации.</p> <p>Некоторые факторы, которые влияют на уровень счастья: Качественные межличностные отношения — близкие и поддерживающие отношения с семьёй, друзьями и партнёром. Личный рост и достижение целей — когда человек устанавливает реалистичные и значимые цели для себя и добивается их, он чувствует удовлетворение и уверенность в своих способностях. Положительное эмоциональное состояние и позитивный настрой — оптимистическое отношение, радость,</p>	урок-беседа	https://infourok.ru/schaste-v-zhizni-cheloveka-razrabotka-uroka-po-samopoznaniyu-dlya-klassa-458275.html

			<p>восхищение и благодарность помогают видеть мир в более позитивном свете и лучше справляться с трудностями.</p> <p>Здоровье и благополучие — поддержание здорового образа жизни, включая регулярную физическую активность, здоровое питание и достаточный отдых. Смысл и цель — когда человек находит в своей жизни глубокий смысл и понимает, зачем он живёт, это способствует долгосрочному счастью.</p>		
2	<p>Понятие личности.</p> <p>Направленность личности.</p>	1	<p>Личность — это совокупность психических, эмоциональных, социальных и поведенческих характеристик человека, которые определяют его индивидуальность и способы взаимодействия с миром.</p> <p>Простыми словами, личность — это внутренний мир человека, его привычки, взгляды и способы взаимодействия с реальностью.</p> <p>Направленность личности — это система устойчивых мотивов, определяющих, к чему человек стремится и что считает по-настоящему важным в жизни. Это как внутренний компас, который указывает, куда движется человек в своей жизни, какие цели ставит и какими принципами руководствуется при принятии решений. В структуру направленности личности входят следующие компоненты: Влечения — неосознанные потребности. Желания — представления о доступных возможностях и осознание путей достижения желаемого. Стремления — эмоциональный отклик на приближение к поставленной цели. Интересы — заинтересованность к определённому объекту и желание узнать больше о нём. Идеалы —</p>	урок-беседа	<p>https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2012/03/16/urok-obshchestvoznaniya-na-temu-napravlenosti-lichnosti</p>

			<p>концепция оптимального варианта чего-либо, достижение которого приносит удовлетворение. Убеждения — личные взгляды на ценности и принципы. Мировоззрение — сложившаяся целостная система взглядов и убеждений о мире и жизни.</p>		
3	Тайна возраста и пола	1	<p>В настоящее время существуют два диаметрально противоположных подхода к необходимости учета различий между полами в деловом и межличностном общении людей. Представители одного из них убеждены в том, что различия между людьми разного пола не настолько значительны, чтобы обращать на них внимание. Главный акцент делается на социальном равенстве полов и эмансипации женщин. При этом под эмансипацией понимается «раскрепощение» женщин, их отказ от традиционных норм поведения. Другие утверждают, что половые различия существенны, с ними необходимо считаться в межличностном и профессиональном общении. Незнание психологических различий людей разного пола неизбежно приводит к тому, что от представителей другого пола ожидается поведение или эмоциональная реакция, характерная для представителей своего пола. В семейной жизни это обстоятельство может выступать в качестве своеобразной «питательной среды» для возникновения супружеских конфликтов и влиять на остроту их протекания.</p>	урок-беседа	https://www.podlenka.org/metodicheskie-razrabotki/301339-urok-po-kursu-nravstvennye-osnovy-semejnoj-zh
4	Быть или	1	<p>В психологии говорится о том, что часто люди выбирают «казаться», стараясь соответствовать чужим</p>	урок-беседа	https://multiurok.ru/files/byt-ili-kazatsia-

	казаться		представлениям о «правильном» и выглядеть успешным и счастливым. Это может приводить к хроническому напряжению, отдалению от себя, неустойчивости самооценки и одиночеству. Выбор «быть», наоборот, предполагает быть собой, не играть роль, не доказывать и не подстраиваться. Такой выбор может привести к свободе, глубоким отношениям и внутренней опоре.		urok-1-semiavedenie.html
5	Стыд и совесть.	1	<p>Стыд - это продукт совести. Совесть - это вложенные в человека принципы жизни, представление о том, что хорошо или плохо, что надо или не надо делать и т.п.</p> <p>Стыд у абсолютно здорового человека появляется только иногда и только в связи со своими собственными поступками. На практике же зачастую человек чувствует стыд за то, что от него не зависит, либо постоянно находится в этом патологическом состоянии.</p> <p>Для взрослого человека совесть практически неизменна. Если меняется, то скорее всего скажут, что человек "сломался". Ну или же он прошёл курс психотерапии и "исправился".</p> <p>А у ребёнка совести изначально нет вовсе. Совесть - это то, что вкладывают в него другие люди, прежде всего родители. Поэтому, если человек "бессовестный", изначальная причина - в его воспитании, и изменить это непросто.</p>	урок-беседа	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/02/08/vneklassnoe-zanyatie-na-temu-styd-i-sovest
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	Любовь и дружба - это два важных аспекта нашей жизни, которые привнесли огромный вклад в наше существование. Любовь и дружба - это связи, которые обогащают нашу жизнь		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/04/25/zanyatie-v-ramkah

			<p>и вносят свои отличительные черты. Хотя и любовь и дружба основаны на взаимном уважении, поддержке, доверии, принятии друг друга и проводят время вместе, они имеют свои различия, которые следует учитывать.</p>		noszh-druzhba-i-lyubov-v-zhizni-cheloveka
7	Мужественность и женственность	1	<p>Мужественность - это основополагающее качество мужчины, за которое он ценен как перед самим собой, так и в обществе. Это так же основное качество, формирующее отношение к нему со стороны женщин (мужчина, обладая высоким уровнем уверенности в себе, на сознательном и подсознательном уровне притягивает противоположный пол) и мужчин, поскольку мужчины так же подсознательно выбирают в качестве объекта своего взаимодействия деловых партнеров с аналогичным им уровнем мужественности. Из наблюдений - большая часть проблем среднестатистических мужчин в психологической практике связана именно с недостатками мужественности. Справедлив и противоположный вывод - если нет проблем с мужественностью, то, как правило, нет и психологических проблем. Так же замечено что имеется прямая связь низкого уровня мужественности и низкой самооценки, тогда как высокий уровень мужественности гарантирует высокую самооценку. Таким образом, повысив мужественность, мужчина повысит самооценку, уверенность в себе и, как следствие, станет более счастливым человеком.</p> <p>Женственность это основополагающее качество женщины, за которое она ценна как сама перед собой, так и в</p>		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2022/01/09/statya-mysli-o-popravkah-v-konstitutsiyu

			<p>обществе. Составляющими социальной успешности женщины являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Материнство и семейное положение; ● Объем мужского внимания; ● Объем женского внимания; ● Карьера, финансы, социальная роль. 		
8	Любовь и влюбленность	1	<p>Влюбленность — это эмоциональный всплеск, похожий на зависимость. Вы чувствуете эйфорию, идеализируете партнера и не можете перестать о нем думать. Но это временное состояние. Почему так происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Гормоны: Дофамин и адреналин создают ощущение «бабочек в животе», а низкий серотонин заставляет вас фокусироваться только на партнере. ● Идеализация: Вы замечаете только достоинства, игнорируя недостатки. Например, одна з клиенток считала, что ревность мужчины — признак заботы, пока не поняла, что это ограничивает ее свободу. ● Кратковременность: Влюбленность длится до полутора лет. Потом эйфория угасает, и начинается «период реальности». <p>Любовь — это глубокая связь, которая растет с годами. Она основана на принятии, доверии и совместных целях.</p> <p>Как это выглядит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Гормоны привязанности: Окситоцин (гормон близости) укрепляет связь через прикосновения, разговоры, совместные трудности. 		<p>https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-uroka-noszh-7315561.html</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Принятие реальности: Вы видите партнера целиком — со слабостями и достоинствами. Например, моя клиентка сказала: «Я знаю, что он не идеален, но он — мой человек». ● Долговечность: Любовь выдерживает годы, потому что строится на уважении и общих ценностях. 		
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	<p>Существуют различные точки зрения на роль идеализации партнёра в добрачном периоде.</p> <p>Идеализация необоснованно завышает ожидания, предъявляемые к партнёру и к взаимодействию с ним. Осознание того, что реальный человек, с которым происходит взаимодействие, не соответствует идеализированному образу, играет деструктивную роль, приводит к глубокой неудовлетворённости партнёром, собой, отношениями в целом и при неумении или нежелании наладить взаимодействие с учётом более реального образа партнёра приводит к распаду отношений.</p> <p>По мнению А. Маслоу, у самоактуализированных личностей, т.е. достигших самого высокого уровня развития, уровня реализации своих потенций, наиболее ярко выражена способность любить и быть любимым. Для их любви характерна полная спонтанность и естественность.</p> <p>Идеализация не свойственна им вовсе (гуманистическая психология).</p> <p>Идеализация партнёра является стимулом для развития его личности, определяет для него некоторую «зону ближайшего развития», т.е. как бы указывая, каким он может стать</p>		https://vk.com/@-219087596-tema-32-ispytanie-chuvstv-dobrachnyi-period

			(конструктивная точка зрения). Однако мы склонны относить идеализацию партнёра к добрачным факторам риска наряду с ранним или поздним возрастом вступления в брак, романтичностью отношений		
10	Предбрачный период.	1	<p>В семейной психологии принято выделять добрачные и предбрачные отношения. Добрачный период включает в себя жизнь человека от младенчества до брака. Здесь человек приобретает собственно готовность к браку, некоторую экономическую, психологическую независимость от родительской семьи, приобретает опыт общения с партнером, учится делать выбор.</p> <p>Близкие отношения человек начинает выстраивать с ухаживаний, которые зависят от фактора времени и риска. На предбрачном этапе происходит идеализация партнера. Молодым людям не бывает скучно вдвоем, и времени, которое они проводят отдельно, хватает, чтобы соскучиться. Эмоционально отношения насыщены, нестабильны. Сексуальные контакты происходят часто, их сопровождают острые ощущения. Партнеров не волнуют финансовые проблемы и проблемы распределения обязанностей, они хорошо проводят время вместе.</p> <p>Неотъемлемой частью периода является выбор будущего супруга. Здесь важным моментом являются критерии выбора партнера, которые сильно различаются у мужчин и женщин. Однако общим для обоих полов является то, что в партнере они ожидают получить взаимную любовь, привязанность, надежность, эмоциональную устойчивость,</p>		https://proshko.ru.ru/user/nadinmalova22/file/5837561/

			<p>зрелость и приятный характер. Различия касаются того, что мужчинам важны в женщинах в основном такие черты, которые отвечают за репродуктивность: молодость, привлекательность и прочее, а в мужчинах женщины ожидают увидеть кормильца семьи, того, кто сможет содержать жену и детей.</p>		
11	Союз двух родов.	1	<p>Соединение двух родов через брак — это не просто торжественное событие, но и глубоко символическое действие, в котором переплетаются судьбы, культуры и истории. С древних времен люди придавали этому акту огромное значение, рассматривая его как священный союз, благословенный небесными силами. Исторически брак служил многим целям. Он был инструментом политических альянсов между кланами и государствами, способом передачи собственности и статуса, а также средством для сохранения кровных линий. Во многих культурах выбор супруга происходил не столько на основе личных чувств, сколько с учетом интересов семьи и рода. Подобные браки часто укрепляли социальные узы и способствовали экономической стабильности. Брак, как союз двух родов, остается важным элементом многих культур, хотя его значение и формы могут видоизменяться со временем. Это событие по-прежнему играет ключевую роль в структурировании социальных связей и поддержании культурных традиций. В браке переплетаются любовь, долг, экономика и духовность, делая его одним из самых многоаспектных и глубоких институтов человеческой культуры.</p>		<p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-noszh-soyuz-dvuh-rodov-5759479.html</p>

12	Самый важный день.	1	<p>Свадьба – это особое событие в жизни каждого человека. Это день рождения новой семьи. День, когда объединяются два разных рода, когда ранее чужие друг для друга люди должны стать родными. Сегодня свадьба считается прежде всего семейным событием. В старину, когда деревни в основном состояли из родственников, участниками торжества становились практически все жители. Тогда говорили не «справлять», а «играть» свадьбу. Для создания семьи государство применяет официальную форму регистрации отношений – юридический законный брак, который фиксируется в книге записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Интересно, что слово «брак» происходит от древнерусского «братичи» – «отбирать, выби рать лучшее». Вступившие в брак принимают определенные обязательства не только друг перед другом, но и перед обществом. С этого момента они становятся мужем и женой.</p> <p>Сочетаться браком не могут состоящие в другом браке или близкие родственники. Супругами, как правило, выбирается общая фамилия, общим становится имущество. Вступление в брак должно быть обдуманным, с полным пониманием нравственной ответственности друг перед другом, перед детьми, которые родятся, перед родителями, которым не безразлична судьба их сына или дочери, их будущих внуков.</p>		https://multiurok.ru/index.php/files/prezenta-tsiia-k-zaniatii-noszh-samyi-vazhnyi-den.html
13	Первый год совмест	1	<p>Первый год совместной жизни называется ситцевой (марлевой) свадьбой. Название связано с тем, что</p>		https://www.b17.ru/article/341121/

	ной жизни		ситец — тонкая и колоритная материя, которая характеризует начальный этап ещё не слишком крепких отношений в семье. Некоторые традиции празднования ситцевой свадьбы: На Руси в первую годовщину супруги обменивались ситцевыми платочками, завязывали на каждом по узелку и приносили друг другу клятвы в верности. В советское время появилась традиция в этот день выпивать бутылку шампанского, оставленную со свадьбы. После первого глотка мужу и жене нужно было загадать желание.		
14	Семья в ожидании ребенка . Отцовство и материнство.	1	Семья в ожидании ребёнка — значимый этап жизненного цикла семьи, который сопряжён с переменами в физиологическом, психологическом и социокультурном состояниях всех членов семьи. В этот период происходит переход от партнёрских отношений к отношениям родительским, от диадических отношений к триадным. Некоторые положительные практики семейного взаимодействия в период ожидания ребёнка: рост доверия, теплоты взаимоотношений, заботы, стремление близких людей понять и пойти навстречу друг другу. Однако возникают и деструктивные процессы и изменения в семейных взаимоотношениях, вплоть до полного разрыва отношений между её членами. Отцовство включает в себя, например: работу над собой, подготовку к роли отца; выбор жены — матери своих будущих детей и постоянную заботу о её развитии; создание условий для прихода детей в мир (создание семьи); выбор наиболее подходящего момента для зачатия ребёнка; содействие развитию ребёнка в дородовый		https://infourok.ru/semya-v-ozhidanii-rebenka-otcovstvo-i-materinstvo-5802674.html

			<p>период; участие в родах; участие в воспитании детей, обучение их пониманию мира, постепенное введение в мир взрослых;</p> <p>установление дома правил, которые обеспечивают чувство безопасности и стабильности; руководство семьёй, вплоть до того момента, когда ребёнок покидает родителей. Материнство подразумевает, в частности, биологическую роль женщины, которая зачала, выносила и родила ребёнка. Если у женщины сформировано правильное отношение к материнству, то она испытывает очень сильное и радостное чувство оттого, что у неё появляется возможность исполнить своё главное предназначение на земле.</p>		
15	Чудо жизни. «Не убий»	1	<p>Актуальность темы урока обусловлена тревожным состоянием современной российской действительностью, сложностью демографической ситуации в сегодняшней России, необходимостью приобщения старшеклассников к осмыслению ценности человеческой жизни.</p> <p>Практическая значимость урока определяется попыткой достучаться до сознания каждого учащегося, стоящего на пороге взрослой жизни, что залог процветающего общества – счастливая семья, главная ценность - дети.</p>		https://multiurok.ru/files/razrabotka-fakultativnogho-zaniatiia-nie-ubii.html
16	Молодая семья с новорожденным.	1	<p>В этот мир приходит новый человек. Чаще всего это радостное и ожидаемое событие в жизни семьи. Все опасения, связанные с родами, позади — мать и дитя дома. Однако это счастливое событие нередко становится испытанием для семьи. И прежде всего для молодой мамы. Даже если в семье уже есть дети, период первого года</p>		https://www.podlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414287-noszh-molodaja-semja-s-novorozhdennym

			<p>жизни крохи, особенно его первые месяцы, очень непростой. Вся жизнь посвящена только уходу за малышом. Кажется, что прежняя жизнь навсегда потеряна. Психолог Московской службы психологической помощи Ольга Николаева дает ценные советы родителям, как перестроиться, принять ситуацию и войти в новый ритм жизни максимально комфортно.</p>		
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	<p>Роль появления ребенка в функциональной семье такова: Сплочение - когда пара начинает вместе заботиться о ребенке, отдавая нежность и любовь теперь не только друг другу, но и плоду любви. Переход к новому этапу - все в этом мире должно расти и развиваться, а любовь, как определенный процесс- не исключение. Когда в функциональной семье появляется ребенок, он олицетворяет новый радостный этап развития этой семьи, этих отношений Умножение любви, я здесь имею в виду ситуацию, когда любящие друг друга люди хотят друг от друга ребенка, в качестве еще одного объекта любви в данной семье, который только усилит данные чувства пары.</p>		https://infourok.ru/urok-semevedenie-deti-ih-znachenie-v-zhizni-chto-znachit-byt-roditelem-7300148.html
18	Уроки семейного взросления	1	<p>Каждая семья проходит свой жизненный цикл, постоянно развивается, изменяется и имеет несколько стадий развития. Каждая из них характеризуется определенными сложностями. Соответственно, зная о них, супруги могут избежать многих ошибок и недопонимания. Специалисты же, используя эти данные, могут оказать психологическую помощь семьям, которые попали в трудную жизненную ситуацию. В основе каждой стадии лежат задачи, решение/не решение</p>		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroki-semeinogo-vzroslenija.html

			<p>которых влияет на жизнедеятельность, развитие и функционирование семьи. Есть много разных взглядов на количество стадий, которые проходит семья по мере своего развития и становления. Опираясь на них и на свой практический опыт, предлагаю в этой статье следующие стадии жизненного цикла семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия добрачных отношений 2. Стадия конфронтации 3. Стадия компромиссов 4. Стадия зрелой семьи 5. Стадия кризиса середины жизни 		
19	Семейные конфликты	1	<p>Семейные конфликты — это не катастрофа, а возможность. Возможность стать ближе, понять друг друга глубже и построить отношения, о которых вы мечтали. И сегодня я поделюсь с вами профессиональными инструментами, которые помогают парам находить выход из самых сложных ситуаций.</p>		https://nsportal.ru/shkola/inost-rannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/03/razrabotka-uroka-v-10-klasse-semeinye
20	Супружеское многолетие.	1	<p>В любом возрасте особенно в браке главное открытость и искренность. Умение партнера стимулировать и взаимодействовать друг с другом должна одинаковой степени принадлежит каждому человеку в браке. Одним из главных секретов счастливого брака является уважение. Уважение к партнеру – это не только проявление доброты и внимания, но и понимание, что каждый человек имеет свои сильные и слабые стороны. Уважение к партнеру означает, что вы цените его как личность, и готовы поддерживать его в трудные моменты. Еще секреты: доверие, поддержка, общение, понимание.</p>		https://sofia-sfo.ru/sites/default/files/img/prezentatsiya-noszh.pptx

21	Типы и функции и семьи	1	<p>Семья — это социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении. Семьи могут иметь различные формы и структуры в зависимости от разных факторов, таких как культурные традиции, социальные условия, личные предпочтения и изменения в семейной политике. Некоторые типы семей: Традиционная (ядерная). В семье присутствуют муж, жена и их биологические дети. Расширенная. Включает в себя не только родителей и их детей, но и других родственников, таких как бабушки, дедушки, дяди, тети, кузены и т. д.. Одиночная. Семья, состоящая из одного родителя и его (её) детей. Семья бездетных пар. Пары, которые не имеют детей по различным причинам. Смешанные. Семьи, в которых дети являются не биологическими потомками обоих родителей. Например, семьи, в которых один из супругов имеет детей от предыдущего брака или отношений. Некоторые функции семьи: Репродуктивная. Семья обеспечивает продолжение рода и передачу генетического наследия от одного поколения к другому. Социализационная. Семья играет ключевую роль в социализации детей, то есть в обучении им культурным нормам, ценностям, обычаям и правилам поведения в обществе. Экономическая. Семья обеспечивает материальную поддержку для своих членов, такую как жильё, пища, одежда, образование и медицинская помощь. Эмоциональная. Семья обеспечивает эмоциональную поддержку и удовлетворение эмоциональных потребностей своих</p>		<p>https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2012/12/13/urok-obshchestvoznaniya-v-11-klasse-tipologiya-i</p>
----	------------------------	---	--	--	--

			<p>членов. Защита и безопасность. Семья обеспечивает защиту и безопасность своих членов. Забота о старших и младших. Семья обычно отвечает за заботу о детях, а также о старших родственниках, которым может потребоваться помощь и уход в старости.</p>		
22	Значение семьи для общества	1	<p>Семья – это одна из самых ценных и важных институций, которая играет огромную роль в нашей жизни. Семейные отношения формируют наши ценности, учат нас любить и быть любимыми, обеспечивают поддержку и безусловную привязанность. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты роли семьи в нашей жизни и почему она является фундаментальной для нашего благополучия. Первоначально, семья – это место, где мы рождаемся и растем. Это наше первое общество, в котором мы учимся, получаем знания, навыки и ценности. Родители являются нашими главными учителями, которые передают нам свои знания и опыт и помогают нам стать личностями. Они дают нам эмоциональную поддержку и убеждены, что мы можем достичь всего, чего желаем.</p> <p>Кроме того, семья обеспечивает нам безопасность и защиту. Внутри семьи мы чувствуем себя в безопасности и комфортно. Родители заботятся о нашем благополучии, здоровье и развитии. Они создают стабильную и надежную среду, в которой мы можем расти и развиваться. Семья также играет важную роль в формировании нашей идентичности и самооценки. Она дает нам чувство принадлежности, уверенности и самоуважения. Члены семьи</p>		<p>https://multiurok.ru/files/semya-v-sovremennom-obshchestve-3.html</p>

			<p>поддерживают нас и помогают нам раскрыть наши способности и таланты. Они верят в наши возможности и поощряют нас в наших усилиях. Кроме того, семья обеспечивает нам эмоциональную поддержку и любовь. В семье мы находим понимание, сочувствие и поддержку в трудные времена. Мы можем открыто выразить свои чувства и эмоции, зная, что нас слушают и понимают. Члены семьи дарят нам тепло, ласку и заботу, что способствует нашему психическому и эмоциональному благополучию. Однако, необходимо отметить, что семейные отношения требуют усилий со всех участников. Чтобы семья функционировала эффективно, важно вкладывать время и энергию в развитие отношений, учиться слушать и принимать друг друга, решать конфликты и общаться открыто.</p>		
23	<p>Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p>	1	<p>Семья возникла ещё на стадии первобытного общества и приобретала на различных ступенях его развития новые формы. Менялись социальные нормы, регулирующие отношения участников семьи, предписывающие правила выбора партнёра, определяющие права и обязанности родственников. Однако социальная значимость семьи остаётся неизменной. В обществе существует потребность в физическом и духовном воспроизводстве. Благодаря семье осуществляется непосредственная преемственность поколений — новым поколениям передаются ценности и нормы, усвоенные предшествующими поколениями. Таким образом обеспечивается общественный прогресс</p>		<p>https://multiurok.ru/files/institut-semi-demograficheskaia-i-semeinaia-politi.html</p>

24	Иерархичность семейных отношений.	1	<p>Иерархичность семейных отношений — это система упорядоченных отношений и ролей между членами семьи, которая определяет и структурирует взаимодействие между родителями и детьми, а также распределяет власть и ответственность внутри семьи. mosgu.pro</p> <p>Иерархичность может быть низкой, умеренной и высокой. Некоторые виды семейной иерархии:</p> <p>Патриархальная модель. Матриархальная модель Условная патриархальная или матриархальная модель Равноправная модель Детоцентрическая модель.</p>		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-ierarkhiia-semeinykh-otnoshenii.html
25	Положение детей в семье.	1	<p>В прошлые века, дети были «видимы, но не слышны». Их место было где-то на заднем плане, как будто они — будущие взрослые, а пока просто проходят стадию «вырастания».</p> <p>Сегодня — другая крайность: ребёнок становится центром вселенной. Всё крутится вокруг него. Родители отказываются от отдыха, карьеры, даже от отношений друг с другом — «ради ребёнка». И в итоге получается не любовь, а идолопоклонство. А идолы — они хрупкие. И когда ребёнок вырастает и понимает, что мир не вращается вокруг него, он сталкивается с жёстким разочарованием. Исследования Университета Миннесоты показывают: дети, которых чрезмерно ставят в центр семьи, в подростковом возрасте чаще испытывают тревожность, трудности с самооценкой и конфликты в отношениях. Потому что они не учились быть рядом, а только в центре.</p>		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-polozhenie-detei-v-seme.html

26	Старшие члены семьи.	1	<p>Поведение родителей, взаимоотношения в семье, разговоры являются примером для детей, источником подражания. Дети очень чутко воспринимают характер отношений окружающих их взрослых. Свои симпатии и антипатии, нормы и правила поведения, отношения к событиям и явлениям окружающей жизни они заимствуют от родителей или членов семьи. Это налагает на родителей особую ответственность, обязывает их тщательнее анализировать своё поведение при детях. Оценивать свои поступки ребёнок тоже учится у близких, любимых им людей. Недопустимо, когда в некоторых семьях дети с раннего возраста наблюдают и слышат то, о чем они не должны знать. Нельзя посвящать детей в существование сор в семье, привлекать к влиянию отношений между родителями.</p> <p>Бабушки и дедушки, живущие в семье сына или дочери, принимают на себя часть забот, участвуют в ведении домашнего хозяйства, воспитывают своих внуков, много вкладывая в душу и ум ребенка, проявляя заботу о его здоровье, правильном физическом развитии. У бабушки и у дедушки больше терпения, чем у молодых родителей, больше мудрости в общении с малышами. Если старшие члены семьи уже не работают, то у них есть и дополнительное время для воспитания внуков. Ведь почему говорят, что внуков любят больше, чем детей, да потому, что времени больше, и ценности уже с возрастом другие стали. Важно, чтобы требования взрослых к детям были едины, чтобы дедушки и бабушки могли сочетать</p>		https://infourok.ru/starshie-chleny-semi-7544045.html
----	----------------------	---	---	--	---

			<p>любовь к внукам с требовательностью к ним, привлекать детей к участию в интересных и полезных делах. Во всех случаях законом в семейных отношениях должна стать сдержанность. Взаимные недовольства, разногласия, которые неизбежны в семейной жизни, разрешаются без детей. Многие родители связывают разногласия в семейном воспитании между матерью и отцом, дедом и бабушкой с отсутствием единства в применяемых взрослыми методами и приёмами.</p>		
27	<p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.</p>	1	<p>Традиции семьи, рода, народа — это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. Они отражают основные ценности общества: справедливость, трудолюбие, гостеприимство, верность, заботу о родных и близких. Например, в Древней Руси традиции и обряды сопровождали повседневную жизнь семьи от рождения до смерти. Многие из них были связаны с сельскохозяйственными работами и обеспечением семьи пищей. Важными элементами традиций были семейные праздники, которые объединяли семью и позволяли поддерживать культурную и религиозную идентичность. Воспитание чести и долга в семье также имело свои особенности, например, в русских семьях понятие чести сочеталось с честным выполнением своего долга и исполнением взятых на себя обязательств. Родители старались привить детям следующие понятия чести: для мужчин — ответить на незаслуженное поношение, не дать</p>		<p>https://www.podlenka.org/metodicheskie-razrabotki/456935-prezentacija-na-temutradicii-semi-rodanarod</p>

			<p>оснований для оскорбления, для девушек — чистоту, для женщин — верность мужу. Также в русских семьях большое значение придавалось воспитанию детей, домашним обязанностям, уважению к старшим, уходу за ними и почитанию памяти предков, помощи младшим, любви к Родине, воспитанию детей, гостеприимству, а также пониманию семьи как основы общества</p>		
28	<p>Патриотическое воспитание в семье.</p>	1	<p>Воспитание чувства патриотизма у детей играют огромную роль в становлении личности ребенка, это процесс сложный и длительный.</p> <p>Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало . Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. «Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.</p> <p>Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу.</p>		<p>https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-patriotichieskoe-vospitaniie-v-si.html</p>

29	Трудовое воспитание в семье.	1	<p>Труд - важнейшее средство воспитания в семье, в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.</p> <p>Труд детей является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.</p> <p>Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры.</p> <p>Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Особое значение в процессе нравственного воспитания ребенка имеет труд. В труде формируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность и инициатива.</p> <p>Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства ответственности, доброжелательности, отзывчивости. Для формирования всех этих качеств в семье имеются самые благоприятные условия. Здесь все дела и заботы общие. Совместный с родителями или другими членами семьи труд побуждает ребенка помогать друг другу, делать что – то для всех. Таким образом, у него закладываются основы нравственных</p>		https://videouroki.net/razrabotki/trudovoe-vospitanie-v-seme.html
----	------------------------------	---	--	--	---

			качеств, необходимых для жизни в обществе.		
30	Половое воспитание в семье.	1	<p>авайте для начала определимся с целью. Для чего вообще нам эту тему поднимать? Я бы сказала, что задача полового воспитания заключается в том, чтобы при помощи правильного общения с ребенком - воспитать из мальчика счастливого и успешного мужчину, а девочке помочь благополучно вырасти в счастливую и успешную женщину. Чтобы мальчики осознавали себя мальчиками, а девочки - девочками, и чтобы наши с вами дети в мужско-женских взаимоотношениях , в будущем, уверенно и адекватно себя чувствовали. Другими словами, этот ролик для тех родителей, которые понимают, что для счастья ребёнка необходимо не только хорошо и правильно питаться, соблюдать режим дня и заниматься спортом, и не только закончить школу с медалью и поступить на бюджет в любимый ВУЗ, но так же быть уверенным и конкурентно-способным представителем своего пола, умеющим построить гармоничные отношения с партнером.</p> <p>Однако тема поднимает невротический стыд и страхи у родителей, до такой степени, что они предпочитают тактично умалчивать об этом, ожидая и надеясь на то, что ребёнку расскажут другие люди. И так и произойдет, но что будет рассказано ребёнку, родители могут так и не узнать, чаще всего дети друг другу по принципу испорченного телефона передают в искаженном виде услышанную информацию, кстати, иногда пугающую, особенно девочек, и</p>		https://ppt-online.org/1152345

			<p>подобная информация может являться формой сексуального насилия, что, как вы понимаете, не пройдет бесследно для ребёнка.</p>		
31	<p>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</p>	1	<p>Традиционные семейные ценности в России всегда занимали важное место, независимо от эпох и режимов. Важность родственных уз и преемственности поколений оставалась незыблемой. Некоторые примеры трансляции традиционных семейных ценностей в истории России: Дореволюционная Россия. Брак заключался в церкви, расторгнуть его можно было только по очень весомой причине. Отношения до свадьбы, а также супружеская неверность считались греховными, поэтому всячески порицались обществом. Советская эпоха. Нравственный образ жизни и традиционные семейные ценности стали массово продвигаться в массовой культуре, особенно в кинематографе. Главные герои должны были полностью соответствовать образу нового советского человека, наделённого высокими моральными идеалами. Вторая половина XIX — начало XX века. В этот период сформировалась модель семьи, актуальная до сегодняшних дней, и соответствующая ей теория семейного воспитания как самостоятельная отрасль отечественной педагогики. Семья воспринималась как добровольный, «товарищеский» союз самоценностных личностей, связанных взаимной привязанностью, взаимными обязательствами и стремлением обеспечить личностное развитие и безопасность членов семьи.</p>		<p>https://ppt-online.org/1515011</p>

32	Радость семейной жизни.	1	<p>Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Подразумевается, что супружеская жизнь — жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Божественный замысел поэтому в том, чтобы брак приносил счастье, чтобы он делал жизнь и мужа, и жены более полной, чтобы ни один из них не проиграл, а оба выиграли. Если все же брак не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в самих брачных узах; вина в людях, которые ими соединены. Брак — это Божественный обряд. Он был частью замысла Божия, когда Тот создавал человека. Это самая тесная и самая святая связь на земле. После заключения брака первые и главнейшие обязанности мужа по отношению к его жене, а у жены — по отношению к мужу. Они двое должны жить друг для друга, отдать друг за друга жизнь. Прежде каждый был несовершенен. Брак — это соединение двух половинок в единое целое. Две жизни связаны вместе в такой тесный союз, что это больше уже не две жизни, а одна. Каждый до конца своей жизни несет священную ответственность за счастье и высшее благо другого.</p>		https://www.pravmir.ru/eshhe-odin-sekret-schastya-v-semejnoj-zhizni/
33	Диспут «Семейные ценности»	1	<p>Семейные ценности это то, что важно, ценно, уважаемо всеми членами семьи, общее поле их интересов. Для большинства семейные ценности приблизительно одинаковы: любовь, родительство, верность, доверие, связь с предками, дом... Словом, все то, без чего семью и назвать-то семьей сложно. Более того сама семья, как собирательный элемент этих факторов, тоже ценность! Но названные моменты</p>		https://multiurok.ru/files/chas-obshchenia-v-10-klasse-semeinye-tsennosti-v.html

			<p>не константа, ведь общество развивается, каждому этапу соответствует свой тип отношений между близкими людьми и то, что в этих отношениях ценится. Пример: когда до XX века преобладал ручной труд, важна была многодетность, или проживание нескольких родственных семей вместе кому-то же надо было обрабатывать земли, вести коллективное хозяйство. С приходом XX века все изменилось: от количества членов семьи ее зажиточность не зависит, на первом плане их «качество»: образование, социальный статус. Смена семейных приоритетов налицо: многодетность и несколько поколений или веток рода на общих квадратных метрах почти ушли в прошлое, их место заняли новые: один-два ребенка в семье и необходимость жить в своем семейном гнездышке. Одни из подобных перемен к лучшему, другие не очень. Изменения происходят и в наши дни. Более того, учитывая современный ритм жизни еще с большей интенсивностью. Какие же ценности приходят на смену старым и как сохранить лучшие из них?</p>	
34	Диспут «Семейные ценности»	1	<p>Есть разные семьи: и многодетные, и такие в которых только один взрослый и один ребенок. Они могут различаться по национальности и уровню образованности родителей, по их возрасту, социальному статусу и уровню жизни; могут жить в столице или в провинции. Какую же семью можно считать лучшей для ребенка с точки зрения психологов? Чего каждый из нас имел право ожидать от своей семьи и своих родителей – ведь все мы когда – то были детьми?</p>	<p>https://znanio.ru/media/razrabotka_klassnogo_chasa_semya_i_semejnye_tsennosti_10_klass-317144</p>

			<p>Если ребенка сравнивать с молодым деревцем, то семья – это почва, на которой оно растет, и тот ландшафт, который его формирует. Одни растут в ухоженном саду, другие – в оранжерее, третьи – на скудной каменистой почве, четвертые – за высокой стеной, пятые – на семи ветрах. И вырастают деревца, конечно, разные. Хорошая семья дает опору ребенку, помогает укрепиться в этом мире, позволяет почувствовать прочность бытия. В хорошей семье никто ни кого не защищает, она сама по себе – лучшая защита ребенку от любых внешних угроз, надежный тыл, его первый образ мира, который он затем всю жизнь будет проецировать на внешний мир – или спокойно доверяя ему, или боясь на него положиться. Быть опорой и защитой, вселяя уверенность и возвращать спокойствие духа – вот первое предназначение семьи. Итак, семья – это питающая, насыщающая почва, на которой произрастает высаженное вами семечко. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Узаконенные временем и проверенные практикой, семейные традиции оказывают огромное влияние на детей. Прежде всего потому, что существующие традиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни и, главное, характеризуют семью, как коллектив. Все родители надеются видеть своих детей счастливыми, но, к сожалению, не все связывают понятие «счастье» с выработкой у ребенка общественного долга. Ведь только поняв, в чем истинный смысл счастья, отец и мать</p>		
--	--	--	---	--	--

			смогут обеспечить счастливое детство, которое бы готовило ребенка к будущей жизни.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	<p>«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».</p> <p>В. А. Сухомлинский</p> <p>Если проводить параллель, то можно сказать, что капля воды – это наше общество, частью которого является семья, а солнце – ребенок, который получает воспитание изначально в семье. Какие же возникают изменения и проблемы? Почему это происходит? Почему в современных условиях “лучи солнца” светят по-другому ?</p> <p>Для ребенка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Одна из главных функций семьи - воспитательная: воспитание детей, самореализация в детях</p> <p>Самореализация в детях – отражение своего Я в детях. Современные дети показывают, что изменились ценности взрослых. Основные изменения произошли в замене таких ценностей, как трудолюбие, послушание, аккуратность, уважение на стремление отдохнуть, ставить в центр материальные блага, думать много о себе. Современное общество изменилось так, что утратило силу главенство отца в семье, роль матери</p>	Урок-беседа	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-uroki-semeinogo-vzrosleniia.html

2	Уроки семейного взросления	1	<p>в воспитании детей, подчинение детей родителям. Наблюдается равенство в общении с детьми. Каждая семья проходит свой жизненный цикл, постоянно развивается, изменяется и имеет несколько стадий развития. Каждая из них характеризуется определенными сложностями. Соответственно, зная о них, супруги могут избежать многих ошибок и недопонимания. Специалисты же, используя эти данные, могут оказать психологическую помощь семьям, которые попали в трудную жизненную ситуацию. В основе каждой стадии лежат задачи, решение/не решение которых влияет на жизнедеятельность, развитие и функционирование семьи. Есть много разных взглядов на количество стадий, которые проходит семья по мере своего развития и становления.</p>	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-uroki-semeinogo-vzrosleniia.html
3	Семейные конфликты	1	<p>Семейные конфликты — это не катастрофа, а возможность. Возможность стать ближе, понять друг друга глубже и построить отношения, о которых вы мечтали. И сегодня я поделюсь с вами профессиональными инструментами, которые помогают парам находить выход из самых сложных ситуаций.</p>	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/01/20/vneurochnoe-otkrytoe-meropriyatie-semeynyy-konflikt
4	Супружеское многолетие	1	<p>Семья - это лечебница духовное исцеление;духовное исцеление; физическое исцеление;физическое исцеление; нравственное исцеление.нравственное исцеление. Семья - это рай Самое счастливое и приятное место на земле. Семья- это ад Может стать самым страшным и неприятным местом:</p>	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-uroki-semeinogo-vzrosleniia.html

Может стать самым страшным и неприятным местом: Непонимание, не прощение, крик, ярость, драки, слёзы и даже убийства.

Непонимание, не прощение, крик, ярость, драки, слёзы и даже убийства. Семья - это мастерская навыки ведения хозяйства; умение вести семейный бюджет; обучение аккуратности и чистоплотности; вкус и уют в быту.

Семья — это социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении. Семьи могут иметь различные формы и структуры в зависимости от разных факторов, таких как культурные традиции, социальные условия, личные предпочтения и изменения в семейной политике. Некоторые типы семей: Традиционная (ядерная). В семье присутствуют муж, жена и их биологические дети. Расширенная. Включает в себя не только родителей и их детей, но и других родственников, таких как бабушки, дедушки, дяди, тёти, кузены и т. д.. Одиночная. Семья, состоящая из одного родителя и его (её) детей. Семья бездетных пар. Пары, которые не имеют детей по различным причинам. Смешанные. Семьи, в которых дети являются не биологическими потомками обоих родителей. Например, семьи, в которых один из супругов имеет детей от предыдущего брака или отношений.

Некоторые функции семьи:

Репродуктивная. Семья обеспечивает продолжение рода и передачу генетического наследия от одного поколения к другому.

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-noszhna-temu-semya-tipy-i-funkcii-semi-7207873.html>

Социализационная. Семья играет ключевую роль в социализации детей, то есть в обучении им культурным нормам, ценностям, обычаям и правилам поведения в обществе. Экономическая. Семья обеспечивает материальную поддержку для своих членов, такую как жильё, пища, одежда, образование и медицинская помощь. Эмоциональная. Семья обеспечивает эмоциональную поддержку и удовлетворение эмоциональных потребностей своих членов. Защита и безопасность. Семья обеспечивает защиту и безопасность своих членов. Забота о старших и младших. Семья обычно отвечает за заботу о детях, а также о старших родственниках, которым может потребоваться помощь и уход в старости.

Семья занимает особое место в жизни каждого человека. В ней мы растем, воспитываемся, именно в семье мы усваиваем моральные и нравственные нормы, приобретаем вкусы и манеры, привычки; также закладывается характер и идеалы человека. Многие вопросы нашей личной жизни решаются именно в семейном кругу. Благодаря той особой атмосфере доверия, доброжелательства, взаимного уважения, которые присущи семье, принесенная в дом радость становится радостью вдвойне, а случившаяся беда, покажется менее тяжелой. Скоро вы начнете свою самостоятельную жизнь, у вас будут свои дети, которые тоже построят свои семьи. Совершается извечный круговорот жизни, в котором семья занимает одно из главнейших мест.

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/03/29/urok-semya-v-sovremennom>

6
Значение семьи для общества

1

В XXI в. демографические процессы вызывают чрезвычайно острые проблемы для многих развитых государств. Демографический кризис, затронувший ряд Европейских стран и остро проявившийся в постсоветской России, представляет собой сложную проблему, связанную, прежде всего, с падением рождаемости ниже уровня простого воспроизводства населения. Такая тенденция неизбежно приводит к естественному сокращению численности населения, неблагоприятным изменениям в его половозрастной структуре. Семья и государство тесно связаны, так как семья — основа общества и государства, а также духовное явление и основа нравственности. При этом семья как социальный институт напрямую зависит от демографической ситуации в стране. moluch.ru Вопросы демографии в России связаны с рядом проблем, среди которых снижение уровня рождаемости, отдаление вступления в брак и деторождения на более поздний период, а также преобладание малодетных и однопоколенных семей. Государство разрабатывает меры, направленные на повышение численности населения, совершенствование демографической и семейной политик, улучшение жизни семей. С 1 января 2025 года стартовал национальный проект «Семья», который рассчитан на шесть лет и направлен на продолжение и

<https://multiurok.ru/index.php/files/urok-diskussiia-po-teme-demograficheskai-a-situatsi.html>

усиление демографической политики.

Государственная семейная политика, объектом которой является семья, формируется на основе закономерностей функционирования института семьи. Модернизация государственной семейной политики связана с модернизацией семьи как социального института. Это два взаимосвязанных процесса.

Преодоление сложившихся в обществе негативных тенденций потребовало от государства новых подходов к решению многочисленных проблем социально-семейных отношений. Поиск этих решений обуславливает теоретическое значение выбранной темы.

Усилия правительства на развитие семейной политики, нацеленной непосредственно на изменение и сохранение уровня жизни семей, повышения благосостояния и улучшения их социального самочувствия - всё это определяет основные направления семейной политики, подчёркивая важность данной темы в практическом применении.

Таким образом, цель данной работы - изучить основные направления семейной политики

Данная цель реализуется посредством решения следующих взаимосвязанных задач:

- проанализировать историю развития семейной политики в России;
- рассмотреть цели и задачи семейной политики;

https://www.yaneuch.ru/cat_08/istoriya-razvitiya-semejnoj-politiki-v/382931.2642067.page2.html

- изучить основные направления государственной семейной политики.

9	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2	<p>Модель отношений «взрослый–ребенок» встречается, как правило, когда ответственный и уже зрелый мужчина женится на девушке, взятой из-под заботливого родительского крыла, еще совсем незрелой, и потому муж опекает свою жену, играет роль как бы взрослого, а она – роль как бы ребенка в этой семейной диаде. Может быть и обратный вариант: когда женщина властная, главенствующая – и такой пример поведения может быть перенят ею из семьи ее родителей – выходит замуж за «маменькиного сыночка», привыкшего во всем маму слушаться – такое часто бывает, когда женщина старше мужчины по возрасту. Вот два типа ситуации «взрослый–ребенок».</p>	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-ierarkhiia-semeinykh-otnoshenii.html
10	Жена – хранительница домашнего очага	2	<p>Семейные проблемы – это сложности, возникающие на жизненном пути супругов, которые иногда могут стать причиной длительных и болезненных разладов. Они дисгармонизируют отношения внутри семьи и вызывают глубокие чувства неудовлетворенности жизнью. Проблемы характеризуются степенью распространенности и силой влияния на семью. Например, некоторая проблема может быть достаточно общей для многих семей, но, создавая трудности в течение всей жизни, такая проблема не разрушает семью радикально. Другой тип проблем, с которыми сталкивается только часть семей, оказывается весьма разрушительной</p>	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2025/01/22/tsennost-semi-muzhchina-glava-semi-zhenshchina-hranitelnitsa-ochaga

для существования семейной системы. Проблемы семьи существуют столько же, сколько и сам институт семьи, однако вследствие значительных изменений и переоценке семейных ценностей, произошедших в обществе, стали появляться новые, специфические семейные проблемы. Исследования психологов показывают: в 80—85 процентов семей случаются конфликты. В остальных фиксируются ссоры по различным поводам, но это дело достаточно обыденное, поправимое. В зависимости от частоты, глубины и остроты конфликтов принято выделять кризисные, конфликтные, проблемные и невротические семьи. В кризисной семье противостояние интересов и потребностей дошло уже до точки кипения и захватывает важные сферы жизнедеятельности: супруги занимают непримиримые и даже враждебные позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки. Такие семьи или распадаются, или находятся на грани разрыва. Конфликтной семье чуть проще: там имеются лишь постоянные сферы, где сталкиваются интересы, да так, что искры летят. Однако брак можно сохранить благодаря применению семейных ценностей, а также уступкам и компромиссам. Перечень семейных ценностей может быть бесконечен и для каждой семьи ценности уникальны, однако постараемся выделить некоторые из них.

11	Положение детей в семье	2	<p>место ребёнка в семье — это не статус. Это чувство. Чувство, что его ждали. Что он нужен. Что он может ошибаться. Что он любим — не за что-то, а просто. И когда это чувство укореняется, когда ребёнок знает: «Я здесь — и это правильно», — он вырастает с внутренним стержнем. С умением любить. С уважением к себе и другим. А это — самое ценное, что мы можем передать.</p> <p>Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей.</p> <p>Н.К.Крупская писала: «Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на весь дальнейший уклад, на всю дальнейшую работу человека, хотя часто они остаются в области подсознательной. Человек может забыть о них, но они помимо его воли, часто определяют его поступки». Одно из основных условий правильного семейного воспитания - это понимание родителями своей ответственности перед обществом за воспитание детей. «Дети – это завтрашние судьи наши...» От того, как воспитывается ребёнок в семье, будет зависеть, вырастет ли он настоящим тружеником и созидателем, великодушным и добрым, патриотом своей Родины или эгоистом, замкнувшимся в узком кругу своих личных интересов. Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Ребёнок не рождается с готовыми представлениями о том, что можно и</p>	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-polozhenie-detei-v-seme.html
12	Старшие члены семьи	2	<p>сказкотерапия, беседа</p> <p>воспитания - это понимание родителями своей ответственности перед обществом за воспитание детей. «Дети – это завтрашние судьи наши...» От того, как воспитывается ребёнок в семье, будет зависеть, вырастет ли он настоящим тружеником и созидателем, великодушным и добрым, патриотом своей Родины или эгоистом, замкнувшимся в узком кругу своих личных интересов. Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Ребёнок не рождается с готовыми представлениями о том, что можно и</p>	https://infourok.ru/starshie-chleny-semi-7544045.html

чего нельзя, что хорошо и что плохо в его поведении. Поведение родителей, взаимоотношения в семье, разговоры являются примером для детей, источником подражания. Дети очень чутко воспринимают характер отношений окружающих их взрослых. Свои симпатии и антипатии, нормы и правила поведения, отношения к событиям и явлениям окружающей жизни они заимствуют от родителей или членов семьи. Это налагает на родителей особую ответственность, обязывает их тщательнее анализировать своё поведение при детях. Оценивать свои поступки ребёнок тоже учится у близких, любимых им людей. Недопустимо, когда в некоторых семьях дети с раннего возраста наблюдают и слышат то, о чем они не должны знать. Нельзя посвящать детей в существование сор в семье, привлекать к влиянию отношений между родителями.

Традиции семьи, рода и народа — это обряды, привычки и представления, которые передаются из поколения в поколение и регулируют соответствующие отношения.

Некоторые традиции семьи: Совместное празднование. Это могут быть дни рождений, свадьбы, каникулы, отпуска или путешествия, рождение и крещение детей и другие события. Также к традициям относят совместное проведение дней горя и скорби: похорон, болезней. Совместные семейные трапезы. При совместном принятии пищи происходят важнейшие семейные

<https://infourok.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-tradicii-semi-roda-naroda-5824198.html>

процессы: воспитание детей, духовное единение супругов, обсуждение семейных планов. Обсуждение вечером дел уходящего дня. Эта традиция благотворно влияет на семейные отношения. Игры с детьми. Например, чтение перед сном или пение колыбельных, совместные прогулки взрослых с детьми, посещение театров, кино и так далее. Посещение церкви всей семьёй и празднование религиозных праздников.

Честь и долг в семье — это нравственные ценности, которые подразумевают хорошие отношения между её членами.

Честь в семье — это внутреннее нравственное достоинство её члена, его доблесть, благородство души и чистая совесть. Некоторые правила кодекса чести семьи: любить ближних, почитать родителей, соблюдать традиции, быть ответственным мужем и отцом, не допускать измены и предательства.

infourok.ru Долг в семье — это нравственное понятие, которое основано на поддержке друг друга. Члены семьи поддерживают друг друга не потому, что обязаны или их заставляют, а потому что испытывают искренние чувства благодарности.

Таким образом, честь и долг в семье связаны с отношениями, где все члены семьи уважают и поддерживают друг друга, основываясь на нравственных принципах

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-kursa-po-teme-vospitanie-chesti-i-dolga-v-seme-7137062.html>

14 Воспита
ние
чести и
долга в
семье

1

15 Патриот
ическое
воспитан

1

оспитание чувства патриотизма у детей играют огромную роль в

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-na-temu->

ие в
семье

становлении личности ребенка, это процесс сложный и длительный.

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. «Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Фраза: «Все начинается с детства» – как нельзя больше относиться к данному вопросу.

[patrioticheskoe-
vospitanie-v-
seme-
4116261.html](https://patrioticheskoe-vospitanie-v-seme-4116261.html)

16 Трудово
е
воспитан
ие в
семье

1

Трудовое воспитание в семье — это процесс формирования у детей навыков и отношения к труду, который начинается в семейной обстановке. В семье создаются условия для формирования трудолюбия: наглядность домашнего труда, осязаемость результатов, возможность наблюдать и участвовать в повседневных трудовых действиях. Цели Формирование трудовых навыков — дети учатся выполнять различные задачи, что развивает их физические и умственные способности. Развитие

[https://infourok.ru/
/prezentaciya-
vospitanie-
trudom-v-seme-
vd-etika-i-
psihologiya-
semejnoj-zhizni-
v-11-klasse-
5016456.html](https://infourok.ru/prezentaciya-vospitanie-trudom-v-seme-vd-etika-i-psihologiya-semejnoj-zhizni-v-11-klasse-5016456.html)

17	Половое воспитание в семье	1	<p>ответственности — участие в домашних делах помогает детям осознать важность выполнения своих обязанностей. Укрепление семейных связей — совместная работа сближает членов семьи и создаёт атмосферу взаимопомощи. Формирование положительного отношения к труду — дети, которые видят, что труд приносит радость и удовлетворение, вырастают с уважением к работе</p> <p>Трудовое воспитание в семье — это процесс формирования у детей навыков и отношения к труду, который начинается в семейной обстановке. В семье создаются условия для формирования трудолюбия: наглядность домашнего труда, осязаемость результатов, возможность наблюдать и участвовать в повседневных трудовых действиях</p>	https://ppt-online.org/1152345
18	Семья в религиозной традиции	1	<p>Человек стремится выстроить собственную жизнь в зависимости от того, что ему ценно. Не всегда он достигает желаемого, но сам факт стремления к чему-то предметному во многом предопределяет поведение человека, свободную проявленность его личности в этом мире. Для человека семейные ценности являются одними из наиболее значимых.</p> <p>К главным семейным ценностям относится ценность межличностного общения, которая начинает раскрываться прежде всего в родительской семье. Ни в какой момент времени человек не остается вне сферы общения с другими людьми. Мужчина и женщина, создающие новую семью, должны</p>	https://infourok.ru/semeynie-cennosti-v-religioznoy-kulture-rossii-2353745.html

прийти непременно из двух разных семей с неизбежным различием в навыках и привычках. Преодоление посредством любви этих несоответствий – цель истинного брака и одно из первых предназначений человека на земле. Человеку, замкнутому на себе, не имеющему опыта общения с Другим, трудно примириться с волей Другого, с его правами, с самим фактом его существования. На этапе, когда муж и жена становятся отцом и матерью, к прежним отношениям любви между людьми разного пола достраивается любовь между поколениями: родителей к детям и детей к родителям.

Своеобразие развития нашего государства на современном этапе, поворотный характер изменений общественного бытия, исказившие взаимоотношения между государством и гражданским обществом требуют глубокого переосмысления функций общества, государства, всех социальных институтов к развитию культуры, морали и нравственности в условиях формирования демократического, гражданского общества. Поэтому проблемы духовно-нравственного и семейного воспитания детей любого возраста приобретают особое значение.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа, государства. Обеспечивала духовное единство народа, его нравственные

19 Святые семейств
а.
Святые покровители семьи

2

<https://infourok.ru/pravoslavnye-svyatye-pokroviteli-moej-semi-5422801.html>

20	Вера, доверие и верность как ценност и семейно й жизни	1	<p>устой. Сегодня проблема духовно-нравственного воспитания очень актуальна. Важная роль в решении этой проблемы отводится образовательному учреждению.</p> <p>Ответственность – это готовность человека принять последствия своих выборов. Реальность партнёрства в том и состоит, что оно существует только через ответственность перед самим собой, перед партнёром и перед внешним миром. В семейных отношениях быть ответственным, значит осознавать как невозможность переложить ответственность на другого, так и быть ответственным за всё в единственном числе. Иначе семья не данность, а фикция.</p>	https://www.b17.ru/article/91762/
21	Радость семейно й жизни	2	<p>Радость семейной жизни может проявляться в разных аспектах, например: Взаимная поддержка и эмоциональная связь. После сложных событий хочется оказаться в месте, где всегда выслушают, поймут и поддержат. Открытая и эффективная коммуникация.</p> <p>Каждый член семьи имеет право свободно высказать свои мысли, чувства и потребности. Доверие друг к другу. Это фундамент семейного счастья. Важно, когда у близких есть желание открыться друг другу, не боясь, что не поймут или осудят. Совместное принятие решений.</p> <p>Каждый член семьи должен иметь право высказываться и принимать решения. Качественно проведённое вместе время. Для счастья семьи важно уделять друг другу внимание. Это может быть поход в парк или в кино, занятия совместным хобби или, например, домашний вечер за</p>	https://infourok.ru/karta-uroka-dlya-organizacii-zanyatij-s-ispolzovaniem-distancionnyh-tehnologij-obucheniya-na-temu-radost-semejnoj-zhizni-11-klas-4288319.html

настольными играми. Семейные праздники. Такие праздники позволяют проявить на деле любовь друг другу, способствуют единению всех членов семьи.

Как бы не складывалась судьба человека, какие бы невзгоды не происходили, муж или жена, родители, братья и сестры и так далее, всегда поддержат, поймут и помогут. И рождение ребенка, даже не первого — это всегда событие для всех членов Семьи. Ведь ребенок — продолжение жизни, в том числе и своей.

Вообще, когда имеешь свою Семью, особенно большую, детей, то со временем начинаешь понимать что это такое и зачем она. Вот уже после этого понимания, на душе

становится хорошо и легко, осознавая, что ты самый счастливый человек на планете. И тогда становится очень жалко тех людей, у которых нет семьи. Ведь они растут и живут без семейного тепла, без любви и заботы. Эти качества не купишь ни за какие деньги, не променяешь ни на что. Семью можно сравнить с небольшим островком, где тебя всегда ждут, любят, чтобы не происходило. На этом острове свои заботы, ты отдыхаешь от повседневной суеты, морально все друг друга поддерживают. Да я даже не могу словами объяснить. Но не всегда это так. Бывает семьи распадаются, причем по пустякам, на самом деле. Содержание семьи — это очень ответственная ноша.

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/04/29/kl-chas-znachenie-semi-v-zhizni-cheloveka>

23	Семейное счастье – миф или реальность?	3	<p>Нужно понимать эту ответственность, находить компромиссы, решать нерешаемые проблемы и вопросы и много много всего. Скажите это сложно? Сложно, но результат на много приятнее, когда в семье все хорошо, наступает чувство удовлетворения, спокойствия. Никакие горы денег Вам не дадут такого счастья.</p> <p>Семья - важная часть жизни любого человека и ее значение невозможно переоценить. Именно в семье есть надежда получить душевное тепло, любовь, принятие, заботу, понимание, спокойствие, почувствовать полноту жизни и обрести счастье. Но, к сожалению, не у всех людей получается построить крепкую надежную семью, где основой являются любовь и гармоничные отношения между ее членами. Счастливая семья - это гармоничная, благополучная семья, фундаментом которой является Любовь. Важно понимать, что Счастье в семейной жизни не всегда сопровождается ощущением эйфории и блаженства, в каждой семье бывают взлеты и падения(кризисы). При этом счастливые семьи - это крепкие семьи, которые могут успешно справиться с любыми жизненными трудностями и препятствиями</p> <p>Завершение обширной темы семья в жизни человека, сбор и обсуждение всей информации.</p>	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-poteme-schastlivaia-semi.html
24	Итоговое занятие.	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	34		

**ΠΡΟΓΡΑΜ
ΜΕ**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего
1	Как достичь счастья в современном мире?	1
2	Понятие личности. Направленность личности	1
3	Тайна возраста и пол	1
4	Быть или казаться.	1
5	Стыд и совесть.	1
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1
7	Мужественность и женственность.	1
8	Любовь и влюбленность.	1
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1
10	Предбрачный период.	1
11	Союз двух родов.	1
12	Самый важный день.	1
13	Первый год совместной жизни	1
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным.	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты.	1
20	Супружеское многолетие	1
21	Типы и функции семьи	1
22	Значение семьи для общества	1
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1
24	Иерархичность семейных отношений.	1
25	Положение детей в семье.	1
26	Старшие члены семьи	1
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1
28	Патриотическое воспитание в семье.	1
29	Трудовое воспитание в семье.	1
30	Половое воспитание в семье.	1

31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1
32	Радость семейной жизни.	1
33	Диспут «Семейные ценности»	1
34	Диспут «Семейные ценности»	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
2	Уроки семейного взросления	1
3	Семейные конфликты	1
4	Супружеское многолетие	1
5	Типы и функции семьи	1
6	Значение семьи для общества	1
7	Семья и государство. Вопросы демографии	1
8	История семейной политики в России	2
9	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2
10	Жена – хранительница домашнего очага	2
11	Положение детей в семье	2
12	Старшие члены семьи	2
13	Традиции семьи, рода, народа	2
14	Патриотическое воспитание в семье	1
15	Трудовое воспитание в семье	1
16	Половое воспитание в семье	1
17	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
18	Семья в религиозной традиции	1
19	Святые семейства. Святые покровители семьи	2
20	Радость семейной жизни	2
21	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
22	Семейное счастье – миф или реальность?	3
23	Итоговое занятие	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34