

Аналитическая справка по итогам ГИА-9, ГИА-11 за 2025 год.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ-2025».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 78 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 75 человек (66 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 12 в форме ГВЭ).

3 человека не получил допуск к экзаменам.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору.

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
2014-2016	51	100	92
2015-2017	56	100	93
2016-2018	46	100	87
2017-2019	62	100	98
2018-2020	-	-	-
2019-2021	63	100	84
2020-2022	73	97	70
2021-2023	71	100	72
2023-2024	74	100	74
2024-2025	75	100	71



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 3%.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку и годовых отметок

ОГЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	63	27	4	9	6	3	0	0	26	2	23	1	0	28	0	7	21	0

ГВЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	12		3,5	0	0	0	0	0	4	1	3	0	0	8	1	1	6	0

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзаменов по математике в форме ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
2014-2016	51	96,1 (2 чел.)	59
2015-2017	56	100	64
2016-2018	46	95,6	61
2017-2019	62	100	89
2018-2020	-	-	-
2019-2021	63	98 (1 чел)	51
2020-2022	73	94,5 (4 чел)	16
2021-2023	72	98,64(1 чел)	37
2023-2024	74	100	62
2024-2025	75	100	60



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 2%.

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике и годовых отметок

ОГЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
математика	63	15	4	5	4	1	0	0	19	1	17	1	0	39	1	9	29	0

ГВЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
математика	12	4	4	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	9	0	4	5	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике и годовых отметок

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
информатика	41	10,2	3,46	4	1	2	1	0	29	0	19	10	0	8	0	1	7	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по обществознанию и годовых отметок

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
обществознание	50	22	4	15	8	6	1	0	33	0	14	19	0	2	0	1	1	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по биологии и годовых отметок

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
биология	20	27	4	2	0	1	1	0	14	0	14	1	0	4	0	0	4	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по географии и годовых

ОТМЕТОК

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
география	2	20	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по литературе и годовых

ОТМЕТОК

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
литература	2	32	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по химии и годовых

ОТМЕТОК

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ХИМИЯ	3	39	4,3	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0

Сравнительный анализ результатов экзамена по истории и годовых

ОТМЕТОК

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ИСТОРИЯ	3	39	4,3	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году в 11 классе обучалось 21 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык) и получили документ об образовании соответствующего образца.

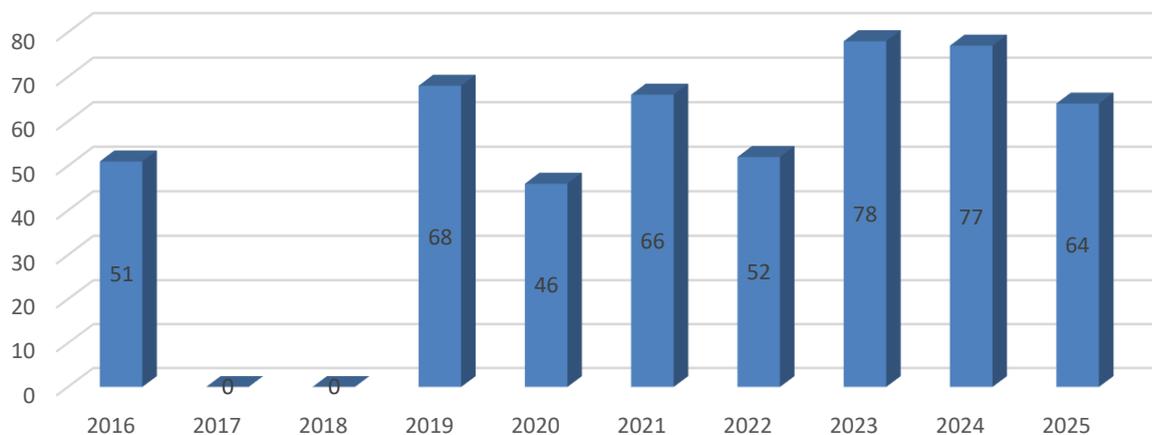
В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2024 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература, иностранный (английский) язык

Предмет	2015-2016 ср. б	2016-2017 ср. б	2017-2018 ср. б	2018-2019 ср. б	2019-2020 ср. б	2020-2021 ср. б	2021-2022 ср. б	2022-2023 ср.б	2023-2024 Ср.б	2024-2025 ср.б
Русский язык	77	78	80	74	74	74	75	74	67	67
Литература	-	91	-	-	-	80	88	88	-	65
Математика (профильный уровень)	54	56	54	47	58	61	61	58	64	62
Математика (базовый уровень)	4,5	4,75	4,4	4,2	4,3	-	3,6	4,6	4,4	4,3
Физика	54	50	52	54	51	49	55	50	-	50
Обществознание	62	61	58	61	63	73	76	74	66	61
История	51	-	-	68	46	66	52	78	77	64
Биология	59	64	71	-	-	61	-	54	63	66
Химия	-	69	62	-	-	46	93	-	60	65
Иностранный язык (английский язык)						78	98	85	-	75
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	-	85	-	-	
-Информатика							74	-	-	80

РУССКИЙ ЯЗЫК									
Всего участн иков	Не преодоле вшие порог	Количес тво участник ов, которые преодол ели порог с минимал ьным запасом 2 балла), чел	Количес тво участник ов, получив ших от минимал ьного до 60 баллов, чел	Количе ство участни ков, получи вших от 61 до 80 баллов, чел	Количе ство участни ков, получи вших от 81 до 99 баллов, чел	Количе ство участни ков, получи вших 81,82 баллов, чел	Количе ство 100 балльн иков, чел	Сред ний балл ОО за 2024- 2025	Сред ний балл ОО за 2023- 2024
21	0	0	6	13	2	1	0	67	66

		ели порог с минимальным запасом 2 балла), чел	минимального до 60 баллов, чел	от 61 до 80 баллов, чел	от 81 до 99 баллов, чел	81,82 баллов, чел		2025	2024
3	0	1	0	1	1	0	0	64	77

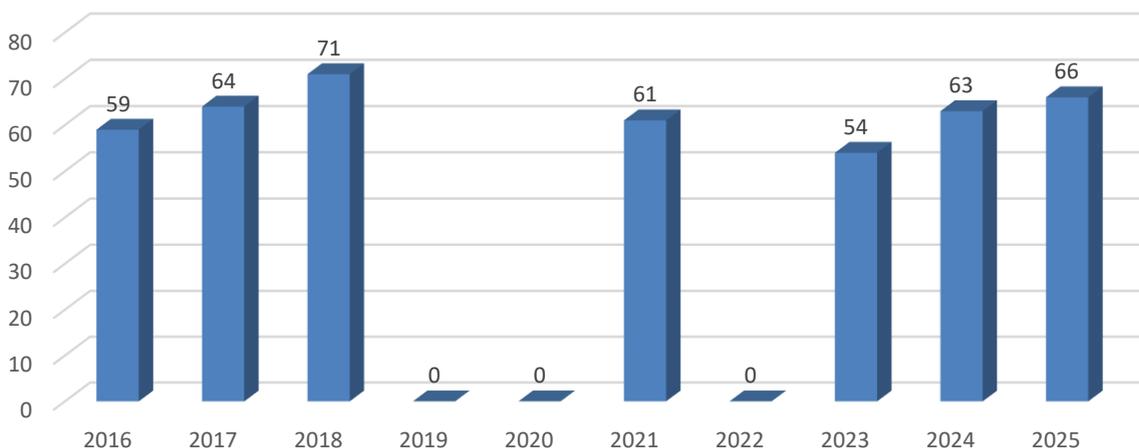
Средний балл ЕГЭ по истории МБОУ "Школа 73" г.о. Самара



БИОЛОГИЯ

Всего участников	Не преодолевшие порог	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел	Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получивших от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел	Количество участников, получивших 100 баллов, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
3	0	0	2	0	1	0	0	66	63

Средний балл ЕГЭ по биологии МБОУ "Школа 73" г.о. Самара



ЛИТЕРАТУРА									
Всего участников	Не преодолевшие порог	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом (2 балла), чел	Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получивших от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел	Количество 100 баллов, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
2	0	0	2	0	0	0	0	65	-



ХИМИЯ									
Всего участников	Не преодолевшие порог	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом (2 балла), чел	Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получивших от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел	Количество 100 баллов, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
3	0	0	2	0	1	0	0	65	60

		ели порог с минимальным запасом 2 балла), чел	минимального до 60 баллов, чел	от 61 до 80 баллов, чел	от 81 до 99 баллов, чел	81,82 баллов, чел		2025	2024
1	0	0	0	1	0	0	0	75	-



ИНФОРМАТИКА									
Всего участников	Не преодолевшие порог (до 24 баллов)	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел	Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получивших от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел	Количество участников, 100 баллов, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
2	0	0	0	1	1	0	0	80	-

По трем предметам ЕГЭ 12% учащихся в сумме набрали до 160 баллов; 53 % набрали в сумме от 161 до 220 баллов; 24 % учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов; 12% учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов

Следует отметить, что произошло незначительное снижение среднего балла по математике, обществознанию истории; повысился балл по КОГЭ.

Общие выводы:

1. Результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием основного образования
2. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания образования.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты учебного года на педагогическом совете школы и заседании ШМО; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Учителям математики 9 класса:
 - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
 - отработать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
 - на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024 - 2025 учебного года;
 - с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
 - с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
 - усилить практическую направленность обучения, включая задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
 - формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.
4. Учителям русского языка 9 класса:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности учащегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности учащихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (учащиеся с низким уровнем подготовки, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ/ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ/ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

6. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Зам. директора

Колузанова Н.И.