**Аналитическая справка по итогам ГИА-9, ГИА-11 за 2025 год.**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государ- ственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой ба- зой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструк- тивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуаль- ных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и про- ведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2025»,

«ОГЭ-2025».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о по- рядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следу- ющим направлениям:

* информационная готовность выпускников;
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на эк- замены, ориентированность на целесообразные действия, исполь- зование возможностей личности для успешных действий в ситуа- ции сдачи экзамена).

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 78 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 75 человек (66 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 12 в форме ГВЭ).

3 человека не получил допуск к экзаменам.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору.

**Результаты экзаменов по русскому языку в форме ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Процент успеваемости** | **Процент**  **качества** |
| 2014-2016 | 51 | 100 | 92 |
| 2015-2017 | 56 | 100 | 93 |
| 2016-2018 | 46 | 100 | 87 |
| 2017-2019 | 62 | 100 | 98 |
| 2018-2020 | - | - | - |
| 2019-2021 | 63 | 100 | 84 |
| 2020-2022 | 73 | 97 | 70 |
| 2021-2023 | 71 | 100 | 72 |
| 2023-2024 | 74 | 100 | 74 |
| 2024-2025 | 75 | 100 | 71 |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 3%.

**ОГЭ**

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в форме  ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| русский язык | 63 | 27 | 4 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 26 | 2 | 17 | 7 | 0 | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ГВЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **3** | **1**  **4** | **15** | **1**  **6** | **1**  **7** | **1**  **8** | **1**  **9** |
| русский язык | 12 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**Результаты экзаменов по математике в форме ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** |
| 2014-2016 | 51 | 96,1 (2 чел.) | 59 |
| 2015-2017 | 56 | 100 | 64 |
| 2016-2018 | 46 | 95,6 | 61 |
| 2017-2019 | 62 | 100 | 89 |
| 2018-2020 | - | - | - |
| 2019-2021 | 63 | 98 (1 чел) | 51 |
| 2020-2022 | 73 | 94,5 (4 чел) | 16 |
| 2021-2023 | 72 | 98,64(1 чел) | 37 |
| 2023-2024 | 74 | 100 | 62 |
| 2024-2025 | 75 | 100 | 60 |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 2%.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике и**

**годовых отметок**

***ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в форме  ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| математика | 63 | 15 | 4 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 39 | 1 | 11 | 27 | 0 |

***ГВЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ГВЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| математика | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме-  ту в форме ОГЭ | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **3** | **1**  **4** | **15** | **1**  **6** | **1**  **7** | **1**  **8** | **1**  **9** |
| информати- ка | 41 | 10,2 | 3,46 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 29 | 0 | 15 | 14 | 0 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по обществознанию и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме- ту в  форме ОГЭ | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **3** | **1**  **4** | **15** | **1**  **6** | **1**  **7** | **1**  **8** | **1**  **9** |
| общество- знание | 50 | 22 | 3.5 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 33 | 0 | 14 | 20 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по биологии и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме- ту в  форме ОГЭ | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **3** | **1**  **4** | **15** | **1**  **6** | **1**  **7** | **1**  **8** | **1**  **9** |
| биология | 20 | 27 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 | 0 | 14 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по географии и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| география | 2 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по литературе и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| литература | 1 | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по иностранному (английскому) языку и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Английский  язык | 3 | 61 | 4,7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по физике и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- ному пред- мету в  форме ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| физика | 2 | 24 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по химии и годовых**

**отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | ному пред- мету в форме  ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| химия | 3 | 39 | 4,3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по истории и годовых**

**отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,  сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-  ва- тель- | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | ному пред- мету в форме  ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| история | 3 | 39 | 4,3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

В 2024/25 учебном году в 11 классе обучалось 21 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык) и получили документ об образовании соответ- ствующего образца.

В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2024 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, литература, иностранный (английский) язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-**  **2016**  **ср. б** | **2016-**  **2017**  **ср. б** | **2017-**  **2018**  **ср. б** | **2018-**  **2019**  **ср. б** | **2019-**  **2020**  **ср. б** | **2020-**  **2021**  **ср. б** | **2021-**  **2022**  **ср. б** | **2022-**  **2023**  **ср.б** | **2023-**  **2024**  **Ср.б** | **2024-2025**  **ср.б** |
| Русский язык | 77 | 78 | 80 | 74 | 74 | 74 | 75 | 74 | 67 | **67** |
| Литература | - | 91 | - | - | - | 80 | 88 | 88 | - | **65** |
| Математика  (профильный уровень) | 54 | 56 | 54 | 47 | 58 | 61 | 61 | 58 | 64 | **62** |
| Математика  (базовый уровень) | 4,5 | 4,75 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | - | 3,6 | 4,6 | 4,4 | **43** |
| Физика | 54 | 50 | 52 | 54 | 51 | 49 | 55 | 50 | - | **50** |
| Обществознание | 62 | 61 | 58 | 61 | 63 | 73 | 76 | 74 | 66 | **63** |
| История | 51 | - | - | 68 | 46 | 66 | 52 | 78 | 77 | **64** |
| Биология | 59 | 64 | 71 | **-** | - | 61 | - | 54 | 63 | **64** |
| Химия | **-** | 69 | 62 | **-** | - | 46 | 93 | - | 60 | **60** |
| Иностранный язык  (английский язык) |  |  |  |  |  | 78 | 98 | 85 | - | **75** |
| Иностранный язык (немецкий  язык) | **-** | - | - | **-** | **-** | - | 85 | - | - |  |
| -Информатика |  |  |  |  |  |  | 74 | **-** | **-** | **80** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 21 | 0 | 0 | 6 | 13 | 2 | 1 | 0 | 67 | 66 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (профильный уровень)** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 62 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (базовый уровень)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный предмет | Количество обуча-ющихся, сдававших экзамен по данному общеобразо-вательному предмету в форме ЕГЭ | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| математика | 11 | 15,55 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 63 | 66 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 64 | 77 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 64 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИЯ** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог (до 24 баллов) | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог (до 24 баллов) | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 75 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | | |
| Всего участников | Не преодолевшие порог (до 24 баллов) | Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом 2 балла), чел | Количество участников, получивших от минимального до 60 баллов, чел | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов, чел | Количество участников, получивших от 81до 99 баллов, чел | Количество участников, получивших 81,82 баллов, чел | Количество 100 балльников, чел | Средний балл ОО за 2024-2025 | Средний балл ОО за 2023-2024 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 80 | - |

По трем предметам ЕГЭ 12% учащихся в сумме набрали до 160 баллов; 53 % набрали в сумме от 161 до 220 баллов; 24 % учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов; 12% учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов

Следует отметить, что произошло незначительное снижение средне- го балла по математике, обществознанию истории; повысился балл по КОГЭ.

**Общие выводы:**

1. Результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием основного образования
2. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания образования.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно про- блем (независимо от предмета):

* + затруднения при использовании общеучебных умений и навы- ков (планирование своей деятельности, умение работать во вре- мени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
  + формирование мотивации на внутреннюю честность при выпол- нении контрольных заданий;

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты учебного года на педагогическом совете школы и заседании ШМО; разработать план устранения недо- статков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых диагностиче- ских работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Учителям математики 9 класса:
   * регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развиваю- щих базовые математические компетенции (умение читать и верно по- нимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметиче- ские действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
   * отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразова- ний и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
   * на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить про- блемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024 - 2025 учебного года;
   * с учащимися, испытывающими затруднения при изучении матема- тики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить ин- дивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
   * с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении за- дач базового уровня сложности проводить разбор методов решения за- дач повышенного уровня сложности;
   * усилить практическую направленность обучения, включая зада- ния «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
   * формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.
4. Учителям русского языка 9 класса:

* планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литера- турного чтения;
* изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в хо- де анализа определять их функциональную значимость, их роль в пере- даче содержания конкретного текста и в общении в целом;
* при подборе дидактического материала – текстов для анализа, пред- лагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблема- тику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привле- кать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно- речевом и стилистическом уровне;
* реализовать дифференцированный подход в обучении русскому язы- ку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использо- вать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференци- ацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуаль- ные потребности учащегося.
* формировать навыки самостоятельной деятельности учащихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, спра- вочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экза- менам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «под- сказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование пра- вильного способа действия (как применять правило, как слушать и чи- тать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как пи- сать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
* орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грам- матике;
* формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

* определить целевые установки (учащиеся с низким уровнем подго- товки, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступле- ния в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
* провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
* своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ/ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
* информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте реко- мендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
* учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ/ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
* своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешно- сти, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
* провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
* осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаме- нов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью орга- низации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

1. Классным руководителям:

* своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
* формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
* содействовать в организации контроля за посещаемостью консульта- тивных занятий по подготовке к ГИА;
* оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Зам. директора Колузанова Н.И.