

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО.
Руководитель МО
_____/Лягина Н.В.
протокол № _____
« _____ » _____ 2023г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П..
« _____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»

Самара, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ответственное отношение к созданию на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.
- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога;
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устроения жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;

Познавательные УУД

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам.

Коммуникативные УУД

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;

ПРЕДМЕТНЫЕ

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение учащимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;

-понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
 -умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

2. Содержание учебного курса, предмета

1. Введение

Что такое счастье и как его достичь?

2. Личность и межличностные отношения.

Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.

3. Возрасты семьи

Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

4. Я – семья – общество.

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

5. Для чего я живу?

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Диспут «Семейные ценности».

Форма промежуточной аттестации: диспут

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1. Введение				
1	Как достичь счастья в современном мире?	1		1
2. Личность и межличностные отношения.				
2	Понятие личности. Направленность личности.	1		1
3	Тайна возраста и пола.	1	1	
4	Быть или казаться.	1		1
5	Стыд и совесть.	1		1
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1		1
7	Мужественность и женственность.	1		1

3. Возрасты семьи				
8	Любовь и влюбленность.	1	1	
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	1	
10	Предбрачный период.	1	1	
11	Союз двух родов.	1		1
12	Самый важный день.	1	1	
13	Первый год совместной жизни.	1	1	
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1		1
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	1	
16	Молодая семья с новорожденным.	1	1	
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	1	
18	Уроки семейного взросления.	1		1
19	Семейные конфликты.	1		1
20	Супружеское многолетие.	1	1	
4. Я – семья – общество.				
21	Типы и функции семьи.	1		1
22	Значение семьи для общества.	1		1
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1		1
24	Иерархичность семейных отношений.	1	1	
25	Положение детей в семье.	1	1	
26	Старшие члены семьи.	1	1	
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1		1
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	1	

29	Трудовое воспитание в семье.	1	1	
30	Половое воспитание в семье.	1	1	
5. Для чего я живу?				
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1		1
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1		1
33 – 34	Диспут «Семейные ценности»	2		2
			16 (47%)	18 (53%)