**Аналитическая справка по итогам ГИА-9, ГИА-11 за 2024 год.**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государ- ственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой ба- зой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструк- тивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуаль- ных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и про- ведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о по- рядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следу- ющим направлениям:

* информационная готовность выпускников;
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на эк- замены, ориентированность на целесообразные действия, исполь- зование возможностей личности для успешных действий в ситуа- ции сдачи экзамена).

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 83 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 82 человека (74 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 8 в форме ГВЭ).

1 человек не получил допуск к экзаменам.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору.

**Результаты экзаменов по русскому языку в форме ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** |
| 2010-2011 | 55 | 100 | 83 |
| 2011-2012 | 52 | 100 | 69 |
| 2012-2013 | 44 | 100 | 75 |
| 2013-2014 | 68 | 100 | 67,4 |
| 2014-2015 | 51 | 100 | 92 |
| 2015-2016 | 56 | 100 | 93 |
| 2016-2017 | 46 | 100 | 87 |
| 2017-2018 | 62 | 100 | 98 |
| 2018-2019 | 63 | 100 | 84 |
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 73 | 97 | 70 |
| 2021-2022 | 71 | 100 | 72 |
| 2023-2024 | 74 | 100 | 74 |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – х классах показывает, что, качество знаний увеличилось на 2%.

**ОГЭ**

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| русский язык | 74 | 26 | 3,9 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 34 | 7 | 25 | 2 | 0 | 29 | 2 | 10 | 17 |  |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ГВЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| русскийязык | 8 |  | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**Результаты экзаменов по математике в форме ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** |
| 2010-2011 | 55 | 100 | 75 |
| 2011-2012 | 52 | 100 | 58 |
| 2012-2013 | 44 | 100 | 100 |
| 2013-2014 | 68 | 100 | 36,9 |
| 2014-2015 | 51 | 96,1 (2 чел.) | 58,8 |
| 2015-2016 | 56 | 100 | 64,3 |
| 2016-2017 | 46 | 95,6 | 60,9 |
| 2017-2018 | 62 | 100 | 88,7 |
| 2018-2019 | 63 | 98 (1 чел) | 51 |
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 73 | 94,5 (4 чел) | 15,5 |
| 2021-2022 | 72 | 98,64(1 чел) | 36,6 |
| 2023-2024 | 74 | 100 | 62 |

15,5

36,6

36,9

51

60,9

58,8

58

64,3

75

88,7

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

100

**Процент качества**

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 – х классах показывает, что, качество знаний увеличилось на 25,4%.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике и**

**годовых отметок**

***ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| математика | 74 | 16 | 3,7 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 | 41 | 7 | 23 | 11 | 0 | 25 | 1 | 8 | 16 | 0 |
|  |  |  |  |

***ГВЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ГВЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| математика | 8 |  | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике и**

**годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме- ту вформе | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| информати- ка | 44 | 9 | 3,6 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по обществознанию и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме- ту в формеОГЭ | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| общество- знание | 50 | 25 | 3,9 | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 32 | 7 | 15 | 10 | 0 | 8 | 0 | 1 | 7 | 1 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по биологии и годовых**

**отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Количе- ство обуча- ющихся, сдавав- ших эк- замен по дан- ному общеоб- разо- ватель- ному предме- ту вформе ОГЭ | Сре дни й балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из числа обуча- ющих- ся имеют за год по данно- му пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год подан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| биология | 9 | 32 | 4,0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по географии и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| география | 37 | 21 | 4,0 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 21 | 0 | 14 | 7 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по литературе и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| литература | 1 | 29 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по иностранному (английскому) языку и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету вформе ОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| Английский язык | 2 | 56 | 4,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по физике и годовых отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- ному пред- мету в формеОГЭ | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| физика | 4 | 30 | 4,0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по химии и годовых**

**отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобра- зовательный предмет | Коли- чество обуча- ющих- ся,сда- вав- ших экза- мен по дан- ному обще- обра- зо-ва- тель- | Сред ний балл | Сред ний балл по 5- балл ьной шка- ле | Из чис- ла обу- чаю- щихся имеют за год по дан- ному пред- мету "5" | Из них получили (по 5- балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "4" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) | Име ют за год по дан- ному пред мету "3" | Из них по- лучили (по 5-балльной шкале) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | ному пред- мету в форме ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **1****1** | **1****2** | **1****3** | **1****4** | **15** | **1****6** | **1****7** | **1****8** | **1****9** |
| химия | 1 | 39 | 5,0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 13 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык) и получили документ об образовании соответ- ствующего образца.

В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2024 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-****2015****ср. б** | **2015-****2016****ср. б** | **2016-****2017****ср. б** | **2017-****2018****ср. б** | **2018-****2019****ср. б** | **2019-****2020****ср. б** | **2020-****2021****ср. б** | **2021-****2022****ср. б** | **2022-****2023****ср.б** | **2023-****2024****Ср.б** |
| Русский язык | 74 | 77 | 78 | 80 | 74 | 74 | 74 | 75 | **74** | **66,5** |
| Литература | - | - | 91 | - | - | - | 80 | 88,3 | **88,3** | **-** |
| Математика (профильныйуровень) | 49 | 54,1 | 56, | 53,5 | 47 | 57,6 | 60,9 | 60,9 | **57,6** | **64** |
| Математика (базовыйуровень) |  | 4,5 | 4,75 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | - | 3,6 | **4,6** | **4,4** |
| Физика | 51,2 | 53,5 | 49,8 | 51,5 | 54,1 | 51,4 | 49,2 | 55 | **50,2** | **-** |
| Обществознание | 61 | 62 | 61 | 57,5 | 61 ,1 | 63 | 73 | 76 | **74** | **66** |
| История | - | 51 | - | - | 68 | 46 | 66 | 52 | **78** | **77** |
| Биология | 63 | 59 | 63,5 | 71 | **-** | - | 61,3 | - | **54** | **63** |
| Химия | 58 | **-** | 68,9 | 62,4 | **-** | - | 46,3 | 93 | **-** | **60** |
| Иностранный язык (английскийязык) |  |  |  |  |  |  | 78 | 98 | **85** | **-** |
| Иностранныйязык (немецкий язык) | - | **-** | - | - | **-** | **-** | - | 85 | **-** | **-** |
| -Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 74 | **-** | **-** |

 

По трем предметам ЕГЭ 23% учащихся в сумме набрали до 160 бал- лов; 38 % набрали в сумме от 161 до 220 баллов; 23 % учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов; 15% учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов

Следует отметить, что произошло незначительное снижение средне- го балла по русскому языку, обществознанию; повысился балл по истории и математике.

 **Общие выводы:**

1. Результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием основного образования
2. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания образования.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно про- блем (независимо от предмета):

* + затруднения при использовании общеучебных умений и навы- ков (планирование своей деятельности, умение работать во вре- мени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
	+ формирование мотивации на внутреннюю честность при выпол- нении контрольных заданий;

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты учебного года на педагогическом совете школы и заседании ШМО; разработать план устранения недо- статков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых диагностиче- ских работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Учителям математики 9 класса:
	* регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развиваю- щих базовые математические компетенции (умение читать и верно по- нимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметиче- ские действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
	* отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразова- ний и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
	* на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить про- блемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024 - 2025 учебного года;
	* с учащимися, испытывающими затруднения при изучении матема- тики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить ин- дивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
	* с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении за- дач базового уровня сложности проводить разбор методов решения за- дач повышенного уровня сложности;
	* усилить практическую направленность обучения, включая зада- ния «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
	* формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.
4. Учителям русского языка 9 класса:
* планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литера- турного чтения;
* изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в хо- де анализа определять их функциональную значимость, их роль в пере- даче содержания конкретного текста и в общении в целом;
* при подборе дидактического материала – текстов для анализа, пред- лагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблема- тику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привле- кать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно- речевом и стилистическом уровне;
* реализовать дифференцированный подход в обучении русскому язы- ку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использо- вать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференци- ацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуаль- ные потребности учащегося.
* формировать навыки самостоятельной деятельности учащихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, спра- вочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экза- менам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «под- сказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование пра- вильного способа действия (как применять правило, как слушать и чи- тать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как пи- сать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
* орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грам- матике;
* формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.
1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
* определить целевые установки (учащиеся с низким уровнем подго- товки, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступле- ния в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
* провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
* своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ/ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
* информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте реко- мендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
* учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ/ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
* своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешно- сти, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
* провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
* осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаме- нов для прохождения итоговой аттестации; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью орга- низации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
1. Классным руководителям:
* своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
* формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
* содействовать в организации контроля за посещаемостью консульта- тивных занятий по подготовке к ГИА;
* оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Зам. директора Колузанова Н.И.