

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 73» городского округа Самара

Адрес: г. Самара, ул. Майская, д. 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО _____/Головлева В.В. протокол № 9 «28» августа 2024 г	«ПРОВЕРЕНО» Зам. директора по УВР МБОУ Школы № 73 _____/Митина А.П. «28» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Школы № 73 г.о.Самара _____/Дрождза Н. Б. Приказ № 313-од «28» августа 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для учащихся 1-4 классов

Самара, 2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс).

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

1 класс

Трек «Орленок - Эрудит» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орленок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орленок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого

трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека -

Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок - Лидер» -4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра

испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орленок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орленок - Спортсмен» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орленок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орленок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орленок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка
89 Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орленок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника Трек «Орленок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

Форма промежуточной аттестации: создание инфографики.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: кружок.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;

формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать

доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение

в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализ информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминутки и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орленок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в

наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орленок - Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орленок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в

ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать

свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приемов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера

(безвозмездность и дело для других - помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями —хранитель, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознает принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста; ориентирован на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу,

окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповедания, при взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

-приобретение социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс

№ занятия	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе на:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.	Воспитательный компонент урока
			Теория	Практика		
1	Подготовительный этап к участию в Программе	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

3	«Кто такой эрудит?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
4	«Эрудит-это...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
5	«Всезнайка»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного

						отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
7	«Подведём итоги»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
8	«От слова к делу»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
12	«Мастер – это ...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
13	«Мастерская Деда Мороза...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
14	«Класс мастеров»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
16	«Утро начнем с зарядки!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
17	«Сто затей для всех друзей»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
19	«Азбука здоровья»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов

						дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
21	«История школы – моя история»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
22	«Поход в музей»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
23	«Историческое чаепитие»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
24	«ЭКОЛОГИЯ »	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
26	«В гости к природе»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
27	«Мы друзья природе»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
28	«Орлята – экологи»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим

						за свое собственное будущее.
29	«Лидер – это ...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
30	«Я могу быть лидером!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
31	«С командой действую!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
32	«Как становятся лидерами?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного

						отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
33	«Мы дружный класс»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
	Итого	16,5	13	3,50		

2 класс

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе на:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.	Воспитательный компонент урока
			Теория	Практика		
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
4	«С командой действовать»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными

	готов!» «Верёвочный курс»					отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
10	«Мастер – это...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
16	КТД «Создай хорошее	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам,

	настроение» «С заботой о старших»					доброжелательное отношение к окружающим
17	«Добровольцем будь всегда!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
18	«Портрет добровольца»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству,

						семье, труду, знаниям, культуре, природе).
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
25	«Восхищаемся красивым миром»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы,

	«Экология на практике»					самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
28	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
29	«Я храню традиции семьи, а, значит, и	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание

	традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»					Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
30	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
31	«Расскажи мне о России»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
33	Подведение итогов участия в	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее

	Программе в текущем учебном году					достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
34	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
	Итого	17	12	5		

3- 4 классы

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.	Воспитательный компонент урока
			Теория	Практика		
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
2	«Лидер – это ...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
3	«Я могу быть лидером!» «В команде»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное

	рождается лидер»					отношение к окружающим
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
6	«Мы дружный класс!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

11	«Мастер – это...»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
12	«Россия мастеровая»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
15	«Мастер – это звучит гордо!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам,

	«Путь в мастерство» – подводим итоги					доброжелательное отношение к окружающим
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
19	«Доброволец – это доброе сердце»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное

	«Портрет добровольца»					отношение к окружающим
20	«Движение – жизнь!»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
24		0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее

	«Азбука здоровья»					достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
27	Экологический квест «Ключи природы»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	0,5		0,5	https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
30	«Традиции моей страны» Кодекс	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное

	«Орлёнка – хранителя»					отношение к окружающим
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
33	«Мы – хранители»	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	0,5	0,5		https://orlyatarussia.ru/	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
	Итого	17	11,5	5,5		

**5. Учебно-методическое обеспечение (в том числе при наличии во
внеурочной деятельности)**