

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
естественно-научного цикла
Руководитель МО
_____/Колузанова Н.И.
протокол № ____
« ____ » _____ 2024 г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П
« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожжа Н. Б.
Приказ № ____
« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РДЦМ»
для учащихся 1-7 классов**

г.Самара, 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- **Образовательные**

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

- **Развивающие**

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

- **Воспитательные**

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания,

создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 34 часов, 1 занятие в неделю.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Программа предназначена для обучающихся 1-7 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинет. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДДМ

Раздел 3. Досуг с РДДМ

«Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДДМ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагеря.

В третьем разделе «Досуг с РДДМ» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска,нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества

(природе, Отечеству, другим людям);

- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении по сильным социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- Развитие самосознания;
- Самовоспитание культурных качеств;
- Реальная осознанность Я-концепции;
- Необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- Знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение построить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Название темы	Количество часов				Воспитательный потенциал урока
		Всего	Теоретическое	Практические		
Раздел 1. Лидерское движение						
1.	О создании РДДМ	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
2	О структуре РДДМ	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию

						крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
3.	Правовые основы деятельности Общественного объединения	1	0,5	0,5	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
4	Дни единых действий	1	0,5	0,5	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
5	Крымское региональное отделение РДДМ	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
6	Первичная ячейка РДДМ в школе	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа

						с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Раздел 2.«Мероприятия РДШ»						
7	День Учителя	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
8	Лига ораторов	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
9	Тренинг «Учится выступать публично»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
10	День Российского Движения Школьников.	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в

						системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
11	Сколько ребят – столько судеб.	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
12	Как стать лидером. Качества лидера.	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
13	Лидер ли я?	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
14	Проекты направления «Гражданская активность»	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в

						различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
15	Всероссийский проект "Академия Гражданина»	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
16	Всероссийский проект "Дискуссионный Клуб РДШ"	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
17	Всероссийский проект "Твой выбор"	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
18	Проекты экологического направления	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному

					i24ubv603398409	ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
19	Всероссийский проект "Эко тренд"	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
20	Всероссийский конкурс "Настарт экоотряд"	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
21	Проекты военно-патриотического направления	1	1		https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
22	Всероссийский конкурс профессионального Мастерства «Делай, как я!»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в

						системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
23	Всероссийский проект «Моя История»	1	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
24	Проекты научной направленности	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
25	Спортивные проекты РДШ	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
26	Медиа проекты	1	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Духовно-нравственное воспитание Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей

						судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
27	Национальные проекты	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
Раздел 3. «Досуг с РДШ»						
28	Интернет таит в себе угрозу!	1	0	1	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
29	Скажи спасибо!	1	1	0	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
30	Мы делаем добрые дела!	1	0	1	https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--	Духовно-нравственное воспитание

					https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
31	Учится слышать и слушать.	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
32	Официальные символы России	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
33	Этому не суждено повториться!	1	1	0	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Гражданское воспитание Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся знаковой основой, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
34	Моя социальная реклама.	1	0	1	https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=m1p8i24ubv603398409	Ценности научного познания Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу

						человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
Все го		34	16	18		

5. Учебно-методическое обеспечение (в том числе при наличии во внеурочной деятельности)

