

**Открытый урок физической культуры по теме:  
«Баскетбол. Развитие физических способностей»**

**Класс: 5 «Б»**

<b>Учитель</b>	Щербинина Светлана Викторовна, МБОУ Школа № 73 г.о. Самара		
<b>Тема урока</b>	Баскетбол. Развитие физических способностей.		
<b>Цель урока:</b>	Формирование представления о физических качествах человека; знакомство со способами развития физических способностей человека через спортивную игру баскетбол.		
<b>Планируемые ОР</b>	<p>Обучающиеся во время изучения темы урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействуя с партнерами во время учебной и игровой деятельности, оказывают посильную помощь и поддержку сверстникам (ЛР);</li> <li>- принимают решения и осуществляют правильный выбор в учебной и познавательной деятельности (МР);</li> <li>- планируют свою деятельность (МР);</li> <li>- выполняют под контролем учителя ловлю и передачу мяча двумя руками (ПР);</li> <li>- проявляют ловкость и силу броска мяча (ПР);</li> <li>- развивают двигательные качества (ловкость, быстрота, координация движений);</li> <li>- играют в игры с баскетбольным мячом (ПР).</li> </ul> <p>Обучающиеся по окончании изучения темы урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смогут объяснить технику ловли и передачи мяча (ЛР);</li> <li>- самостоятельно применять и выполнять упражнения ловли и передачи мяча (ЛР) для развития двигательных качеств;</li> <li>- осознают ответственность за своё здоровье и готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>		
<b>Программные требования</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.</li> <li>- формирование устойчивого эмоционально-ценностного отношения, интереса к баскетболу.</li> <li>- воспитание потребности к ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие двигательных качеств (быстроты, координации движений, ловкости);</li> <li>- развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические сведения об основных элементах игры в баскетбол; - уметь правильно выполнять такие двигательные действия, как передача и ловля мяча в баскетболе.</li> </ul>

	- формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.	- развитие коммуникативных способностей; - развитие умения сконцентрировать внимание; - развитие трудолюбия и настойчивости.	- овладение основам техники ведения, ловли и передачи баскетбольного мяча в процессе игры в баскетбол.
<b>Мировоззренческая идея</b>	Баскетбольный мяч похож на апельсин – это очень интересно.		
<b>Программное содержание</b>	Ведение, передачи и ловля мяча.		
<b>План изучения нового материала</b>	1. Стойка баскетболиста 2. Передвижение в стойке баскетболиста 3. Способы ловли и передачи мяча. 4. Ведение мяча		
<b>Основные понятия</b>	Перемещение, стойка, ловля и передачи мяча		
<b>Виды подвижных игр</b>	Эстафеты с баскетбольными мячами		
<b>Способы передачи мяча</b>	От груди, из-за головы, от плеча, от пола.		
<b>Способы ведения мяча</b>	Низкая стойка, высокая стойка		
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала		
<b>Форма урока</b>	Урок-игра		
<b>Оборудование урока</b>	Баскетбольные мячи, стойки		
<b>Домашнее задание</b>	Составить комплекс упражнений с мячом.		

### Технологическая карта урока

Планируемые ОР	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ( 3 мин)</b>		
	- Построение. - Приветствие учащихся. - Проверка готовности к уроку	- В шеренгу по одному - Отвечают хором - Спортивная форма, обувь

	- Инструктаж по технике безопасности.	
<b>II. ВВОДНЫЙ ЭТАП ( 7 мин.)</b>		
<p>- умение обосновать роль баскетбола в жизни и здоровье человека</p> <p>- умение принимать решения и осуществлять выбор в учебной и познавательной деятельности</p>	<p><b>- Разминка</b> Приложение №1, Приложение №2</p> <p><b>Беседа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое б/б?</li> <li>- Все ли могут играть в баскетбол?</li> <li>- Как связан баскетбол со здоровым образом жизни?</li> <li>- Что такое дриблинг?</li> </ul> <p><b>Распределение заданий между группами</b></p> <p>Задание 1-й группе: выявить какие виды ведения мяча на месте существуют в баскетболе</p> <p>Задание 2-й группе: выявить какие виды передачи мяча от груди существуют в баскетболе</p> <p>Задание 3-й группе: выявить какие виды броска мяча существуют в баскетболе</p> <p>Задание 4-й группе: выявить какие виды ведения мяча в движении существуют в баскетболе</p>	<p>Одновременно весь класс. Фронтально</p> <p>-Отвечают на вопросы - высказывают свое мнение</p> <p>Договариваются о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>
<b>III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП ( 12 мин.)</b>		
<p>- планирование своей деятельности</p> <p>- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам</p>	<p><b>Практическая работа в группах</b></p> <p>Учащиеся в группе распределяют обязанности между собой</p> <p><b>Работа 1 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют виды ведения мяча</li> <li>- определяют возможные ошибки при выполнении ведения мяча</li> <li>- отрабатывают правильную технику ведения баскетбольного мяча</li> </ul> <p><b>Работа 2 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют виды передач мяча</li> <li>- определяют возможные ошибки при выполнении ведения мяча</li> <li>- отрабатывают правильную технику ведения баскетбольного мяча</li> </ul> <p><b>Работа 3 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют виды бросков мяча</li> <li>- определяют возможные ошибки при выполнении бросков мяча</li> <li>- отрабатывают правильную технику бросков баскетбольного мяча</li> </ul>	<p>Обсуждают, пробуют выполнить имитационные действия, движение с мячом.</p>

	<p><b>Работа 4 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют виды ведения мяча в движении</li> <li>- определяют возможные ошибки при ведении мяча</li> <li>- отрабатывают правильную технику ведения мяча в движении</li> </ul>	
<b>IV.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ( 15 мин.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание, осознание и умение объяснить технику выполнения ловли и передачи мяча, ведения мяча, броска мяча</li> <li>- овладение техникой выполнения ловли и передачи мяча, ведения мяча, броска мяча</li> </ul>	<p><b>Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение</b></p> <p><b>Презентация 1 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют технику ведения мяча на месте в стойке баскетболиста, объясняют возможные ошибки; раскрывают технику выполнения ведения мяча,</li> <li>- выполняют совместно со всем классом</li> </ul> <p><b>Презентация 2 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют технику передачи мяча от груди двумя руками, объясняют возможные ошибки; раскрывают технику выполнения передачи мяча двумя руками,</li> <li>- выполняют совместно со всем классом</li> </ul> <p><b>Презентация 3 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют технику броска мяча вперёд – вверх от головы двумя руками, объясняют возможные ошибки; раскрывают технику выполнения броска мяча,</li> <li>- выполняют совместно со всем классом</li> </ul> <p><b>Презентация 4 группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют технику ведения мяча в движении, объясняют возможные ошибки; раскрывают технику выполнения ведения мяча,</li> <li>- выполняют совместно со всем классом</li> </ul> <p><b>Игры эстафеты</b> Приложение № 3</p>	<p>Выступает вся группа</p> <p>Выполняет весь класс</p>
<b>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА ( 3 мин.)</b>		
<p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися цели выполнения упражнений на развитие двигательных качеств</li> </ul>	<p>Игра на внимание и чёткость «Быстрые шаги», «Класс смирно!» Приложение № 4</p> <p>- <i>Обобщающая беседа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие у вас были затруднения?</li> <li>2.Кому нужно еще потренироваться?</li> <li>3.Что хотели пожелать друг друга?</li> <li>4.Какие упражнения можно отработать дома?</li> </ol>	<p>Выполняют игру</p> <p>Фронтально</p>

<p>- анализ выполнения учебных задач обучающимися</p> <p>- оценивает свои достижения на уроке</p>	<p>5.Как вы думаете, вы свою задачу выполнили?</p> <p>:</p> <p>1) Теперь я могу...</p> <p>2) Я научился...</p> <p>3) Было трудно...</p> <p>4) У меня получилось...</p> <p><i>«Мы смогли, мы сумели, у нас все получилось!»</i></p> <p>Домашнее задание.</p>	<p>Оценка и самооценка</p> <p>Поаплодировать друг другу со словами:</p>
---	---	---

### *Приложение № 1*

#### **Специально-беговые упражнения:**

- бег с высоким подниманием бедра;
- бег с захлёстыванием голени;
- прыжки на правой – левой ноге;
- подскоки – многоскоки;
- приставными шагами правым - левым боком;
- приставными скрестными шагами правым - левым боком;
- бег на прямых ногах;
- бег спиной вперёд;
- ходьба «гусиным» шагом;
- «тараканьим» бегом ногами вперёд - спиной вперёд;

Переход на ходьбу, восстановление дыхания.

### *Приложение № 2*

#### **Комплекс ОРУ с баскетбольными мячами:**

1. Подбрасывание и ловля мяча поочередно правой (левой) рукой; чередование рук.

2.Круговые движения руками с мячом вокруг шеи, корпуса, правой ноги, левой ноги; мяч передать партнёру; коснуться боковой линии, вернуться на и. п. для приёма мяча.

3.Подбросить мяч вверх – хлопнуть 3 раза в ладони, поймать мяч и передать его партнёру, коснуться боковой линии, встать в и. п.

4. Подбросить мяч вверх – дотронуться до пола двумя руками, встать - поймать мяч; передать мяч, коснуться боковой линии, встать в и. п.

5. Подбросить мяч вверх – повернуться на одной ноге на 360 градусов, поймать мяч -передать мяч партнёру, коснуться боковой линии, встать в и.п.

### *Приложение № 3*

#### **Игры, эстафеты**

1. Игра «Горячая картошка» - мяч передается за голову следующему игроку; последний игрок получив мяч, выполняет ведение мяча, встаёт во главе колонны и передает мяч следующему игроку.

2. Игра «Мяч капитану» - передача мяча капитану двумя руками от груди, после передачи встать в колонну за капитаном.

3. «Черепашка» – ползание с мячом, мяч зажат между ногами и плечами; игроки перемещаются «тараканьим» ходом до стойки – обратно с ведением мяча.

4. «Кенгуру» - прыжки на двух ногах с зажатым между ног мячом до стойки – обратно бегом с ведением мяча.

5. «Тоннель» - прокатывание мяча между ног назад – последний игрок, получив мяч, с ведением мяча забегает впереди колонны, мяч прокатывает назад.

### *Приложение № 4*

#### **Игровое упражнение**

##### **«Быстрые шаги»**

(на развитие внимания - по сигналу коснуться пола, развернуться на 180 градусов. продолжить продвижение вперёд).

##### **«Класс смирно»**

(выполнять команды только после слова «класс»)

