

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

---

Программа обсуждена  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ Школы №73 г.о.Самара  
протокол №8 от 25 августа 2023 г  
Секретарь педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Митрофанова С.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №73  
г.о.Самара  
\_\_\_\_\_ Дрожджа Н.Б.  
Приказ № 277-од от 28.08.2023г

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и  
качества образования учащихся с ОВЗ и/или  
инвалидностью**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b><i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i></b>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение и утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информирование по вопросам инклюзивного образования
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2</b>	<b><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для учащихся с ОВЗ</i></b>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов

2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь зам. директора по УВР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики учащихся всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность НОО, ООП ООО и СОО;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> <li>- оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- особенности организации учебного занятия с учащимися с ОВЗ</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психологи, учителя-логопеды</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Апробация новых идей программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
3.5	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
3.6	<p>Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов)</p>	<p>Специалисты Службы сопровождения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>База диагностических методик</p>
<b>4</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>			
4.1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь</p>	<p>Декабрь, январь, февраль текущего учебного года</p>	<p>100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>
4.2	<p>Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.</p>	<p>Зам. директора по АХР</p>	<p>Октябрь, ноябрь текущего учебного года</p>	<p>Оформление заявки</p>

4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ с помощью комплексных мероприятий.	Директор ОУ	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог-организатор	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагоги-организаторы	Ежегодно, Ноябрь-декабрь	Формирование инклюзивной культуры
<b>6</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов</i></b>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию

7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
<b>8</b>	<b><i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i></b>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Зам. директора по ВР	Август – сентябрь	Реализация программ дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов