

Утвержден
на общем собрании работников
«31» августа 2022 года

ИЗМЕНЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа
№ 73» городского округа Самара

Министерство труда, занятости и
социальной политики
Самарской области
Письмо от 31.08.2022 № 1532202/3
31 августа 22
И.о. уполномоченного Е. В. Алд

г. Самара

ИЗМЕНЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 73» городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара (далее - учреждение) в лице директора Дрожжа Натальи Борисовны, действующего на основании Устава с одной стороны, и работники учреждения в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения Семеновой Светланы Николаевны, с другой стороны, совместно именуемые стороны пришли к соглашению внести изменения в Коллективный договор № 05322021 от 09 сентября 2021 года

1. Включить в пункт 4 «Рабочее время и время отдыха» Коллективного договора подпункт 4.16. «Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

2. Включить в пункт 5 «Рабочее время и его использование» Правил внутреннего трудового распорядка подпункт 5.23. «Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

3. Изложить в новой редакции Приложение № 1 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников» положения об оплате труда работников.

4. Дополнить Положение об оплате труда работников пунктом 6.1.7. «Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.»

5. Исключить из Правил внутреннего трудового распорядка должность вахтер.


6. Дополнить часть 4 подпункта 5.1, пункта 5 «Рабочее время и его использование» Правил внутреннего трудового распорядка:


36 часов в неделю - педагогам-библиотекарям.

40 часов в неделю - рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту здания

7. Дополнить часть 10 подпункта 5.1. пункта 5 «Рабочее время и его использование» Правил внутреннего трудового распорядка:

Наименование должности (профессии)	Время работы	Перерыв для отдыха и питания
Педагог-библиотекарь	Понедельник-пятница с 8.30 до 15.30; Суббота с 9.00 до 12.30	Понедельник-пятница с 12.00 до 12.30 Суббота без перерыва
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	с 8.00 до 17.00	с 13.00 до 14.00

От работников
Председатель выборного органа
первичной профсоюзной организации
МБОУ Школа № 73 г.о. Самара
 С.Н. Семенова
«31» августа 2022 г.

От работодателя
Директор
МБОУ Школа № 73 г.о. Самара
 Н.Б. Дроздка
«31» августа 2022 г.



Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений учащихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</i>	Стабильность – 1б. Увеличился: На 0,1% - 2 б. Более, чем на 0,1% – 3 б.		
1.2	Успеваемость учащихся <i>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</i>	Стабильность -1 б. Повышение – 2 б.		
1.3	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в Школе	Стабильность -1 б. Улучшился на 5% - 2 б. Улучшился на 10% - 3 б.		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, учащихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 б.		
1.5	Доля учащихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б.		

1.6	Доля учащихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	35%-55% - 1 б. 56%-75% - 2 б. 75% и более - 3 б.		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок, учащихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2 б.		
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 б.		
1.9	Доля учащихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б.		
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 4 б.		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% - 1 б. 100% - 2 б.		
1.12	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 75 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75 - 80 баллов - 2 б. 81 - 90 баллов - 6 б. 91 - 99 баллов - 8 б. 100 баллов - 10 б.		
1.13	Наличие у учителя (научного руководителя) учащихся с ИИП (9 класс) и/или ИП (11 класс)	1 - 4 проекта - 1 б. 5 - 8 проектов - 2 б. Групповой проект (8 чел. и более) - 4 б.		
1.14	Снижение численности или отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствуют - 2 б. Уменьшение количества, стоящих на учете - 1 б.		
1.15	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение	100% - 1 б.		

	учебного года), в общей численности учащихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.16	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 б.		
1.17	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 б.		
1.18	Доля учащихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Вовлеченных: 50%-70% - 1 б. 71%-100% - 2 б. Наличие сертификатов: 3-7 – 1 б. 8 и более – 2 б. (баллы суммируются)		
1.19	Доля учащихся охваченных системой дополнительного образования	75% - 85% - 1 б. 86% - 100% - 2 б.		
1.20	Наличие социально значимых проектов, организованных под руководством учителя, в том числе классного руководителя (отчет прилагается)	Школьный уровень – 2 б. Выше школьного уровня – 3 б.		
1.21	Результативность участия учащихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)	Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
1.22	Доля учащихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные	71% и выше – 1 б. (фотоотчет с 3-х мероприятий)		

	мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по Школе или имеет положительную динамику			
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя, в том числе выполняющим функции классного руководителя, со стороны участников образовательных отношений	Нет жалоб – 1 б.		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие учащихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Школьный уровень – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.2	Наличие и число учащихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	Участие – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.3	Наличие и число учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	Школьный уровень – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.4	Наличие учащихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	До 5% - 2 б. 6% – 10% - 3 б.		
2.5	Доля учащихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного	50%- 1 б. 100% - 2 б.		

	руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для Школы			
2.6	Использование в образовательном процессе учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, внешних ресурсов и социальных партнеров (музеи, театры, лаборатории, выставки и т.д.)	От 3-х выездов, не профориентационной направленности – 2 б. От 2-х выездов, профориентационной направленности – 3 б.		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования учащихся; внесение контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (по каждому классу каждой параллели)	3 протокола – 2 б. 4-6 протоколов – 3 б. 7 и более протоколов – 4 б.		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	Школьный уровень: Участие – 1 б. Победа – 2 б. Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	Районный уровень – 1 б. Городской уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат,	Районный уровень: Участие - 1 б. Победа – 3 б.; Городской уровень: Участие – 1 б.		

	дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	Победа – 4 б.; Областной уровень: Участие 1 б. Победа – 5б.; Всероссийский уровень: Участие 1 б. Победа – 6 б.		
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте Школы, в официальных аккаунтах Школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие -2 б.		
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие 1 и более молодых специалистов (приказ по школе) – 1 б. Взаимное посещение уроков между наставником и молодым специалистом с анализом урока не менее 10 уроков за учебный год – 2 б.		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Доля учащихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности учащихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы	100% - 4 б. Более 80% - 3 б. Более 70% - 2 б. Более 60% - 1 б.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди учащихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 б.		
5.3	Положительная динамика доли учащихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов, с учетом установленного Школой значения	5% учащихся у данного учителя – 1 б. 8% учащихся – 2 б. 12% учащихся и более – 3 б. Стабильность – 1 б. Увеличение – 2 б. <i>(баллы суммируются)</i>		
5.4	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиНом)	Призеры – 1 б.		

	использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества			
6	Дополнительные показатели			
6.1	Отраслевые награды	Наличие – 3 б.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с учащимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1 б.; 40%-59% - 2 б.; 60% и более – 3 б.		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	Отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 б. Наличие положительного результата за отчетный период – 1 б.		
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья учащихся:	Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья учащихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1 б. Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья учащихся на переходных		

		<p>этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 б.</p> <p>Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3б.</p>		
1.4	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %.</p>	<p>Разрешено конфликтов на ранней стадии: 60-70% - 1 б.; 71-85% - 2 б.; Больше 85% - 3 б.</p>		
1.5	<p>Результативность подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии.</p>	<p>Участие – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б.</p>		

	педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат))	Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Районный уровень – 1 б. Городской уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.		
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки	Районный уровень – 1 б. Городской уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.		
1.8	Доля учащихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	61-75% - 1 б. 76-85% - 2 б. Больше 85% - 3 б.		
1.9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	61-75% - 1 б. 76-85% - 2 б. Больше 85% - 3 б.		
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие - 1 б.		
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие - 1 б.		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер)	Районный уровень - 1 б.; Городской уровень - 2 б.; Областной уровень - 3 б.; Всероссийский уровень - 4 б.		
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)	Городской уровень – 4 б.; Областной уровень – 5 б.; Всероссийский уровень – 6 б.		
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	Районный уровень – 1 б. Городской уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.		

	проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой Школой	Всероссийский уровень – 4 б.		
3.4	Внедрение (компьютерных) педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	авторских психолого-педагогических программ	Внедрение – 1 б.	
3.5	Внедрение (компьютерных) педагогических программ психопрофилактической направленности	авторских психолого-педагогических программ	Внедрение – 1 б.	
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7-18 лет в объединении дополнительного образования за отчетный период	70%-79% – 1б. 80% и более – 2б.		
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% – 3б.		
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1б.		

1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	16.		
1.5	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте школы, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% – 16. 80% и более – 26.		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	16.		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Городской уровень: 5-10% – 16. 10-15% – 26. свыше 15% – 36. Региональный уровень: 5-10% – 16. 10-15% – 26. свыше 15% – 36. Международный уровень: 5-10% – 16. 10-15% – 26. свыше 15% – 36.		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до 5% – 16. 5-10% – 26. свыше 10% – 36.		

2.4.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания "Образцовый" коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего ИПА)	За каждый коллектив, имеющий звание "Образцовый" – 3б.		
2.5.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	3б.		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте школы, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1б.		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Городской уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. Международный уровень – 3б.		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня); участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Городской уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. Международный уровень – 3б.		
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1б.		
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального	Городской уровень – 1б.		

	мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Региональный уровень – 26. Международный уровень – 36.		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Городской уровень – 16. Региональный уровень – 26. Международный уровень – 36.		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения во время образовательного процесса	16.		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	16.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	1б.		
1.2	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	1б.		
1.3	Отсутствие (снижение) факторов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета.	1б.		
1.4	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	3б.		
1.5	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский и международный уровень – 3б.		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе школы, реализующих программы школы и иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% – 1б.		

2.2	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе школы	85-99% – 1б. 100% – 1б.		
2.3	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский и международный уровень – 3б.		
2.4	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.	1б.		
3	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 1б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский и международный уровень – 3б.		
4	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
4.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения во время образовательного процесса	1б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Эффективная работа по снижению пропусков обучающимися учебных занятий без уважительных причин	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременная организация контроля по качеству выполнения муниципального задания (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, ведение Журналов учета работы учителей и т.д.)	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заместителя директора по воспитательной работе**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременная работа по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними обучающимися	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Эффективная реализация программ, направленных на участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.)	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Эффективная организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Эффективность реализации программы воспитания обучающихся	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
главного бухгалтера**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Отсутствие необоснованных кредиторских задолженностей на конец отчетного периода (перед поставщиками, внебюджетными фондами, по заработной плате)	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Отсутствие замечаний по выполнению законодательных и нормативно-правовых документов при организации финансово-хозяйственной деятельности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Эффективная работа по экономическому планированию и прогнозированию ПФХД	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заместителя директора по административно-хозяйственной части**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Отсутствие замечаний предписаний надзорных служб	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Своевременное обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий в школе с требованиями СанПиН	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Отсутствие нарушений требований ТБ, ППБ, Правил внутреннего распорядка со стороны подчиненных	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Качественное и своевременное ведение документов по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороны, а также организация и проведение практических тренировок.	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременный контроль содержания помещений (территории) в соответствии с требованиями СанПиН	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Оперативное реагирование на устранение технических неполадок	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
инженера**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременное обновление содержания школьного сайта (ежедневно)	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Своевременная установка программного обеспечения на ПК	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Отсутствие замечаний по учету и хранению компьютерной техники	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Постоянное вовлечение учащихся в кружковую работу, в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Качественное ведение документации	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Наличие позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
старшего методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременное проведение мероприятий, направленных на внедрение системы АСУ РСО в школе	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Качественное проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса по использованию данных АСУ РСО	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное и качественное ведение документации в АСУ РСО	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
специалиста по охране труда**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Отсутствие нарушений в образовательном процессе норм и правил охраны труда	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Полнота, своевременность и правильность ведения и заполнения документации ОТ и ТБ	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Качественное ведение внутриучрежденческого контроля по вопросам охраны труда	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
бухгалтера**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное ведение, оформление и сохранность журналов бухгалтерских учетов, согласно утвержденной номенклатуры	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Своевременное и качественное оформление справок по заявлению сотрудников	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
секретаря руководителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное оформление архивных документов	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Своевременное и правильное ведение деловой документации	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное формирование и ведение личных дел учащихся	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
специалиста по закупкам**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Соблюдение требований законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Своевременное размещение плана графика, согласно требованиям 44 ФЗ, контроль его исполнения	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по кадрам

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременное и правильное оформление приказов и документов при приеме на работу и при увольнении сотрудников, оформление дополнительных соглашений к трудовым договорам	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Правильное заполнение, учет и хранение трудовых книжек, подсчет трудового стажа	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное ознакомление сотрудников с приказами	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
диспетчера образовательного учреждения**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Своевременное оказание помощи классным руководителям по вопросам совершенствования организации питания обучающихся	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Качественная работа с родителями по обеспечению горячим питанием обучающихся	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное и качественное ведение документации	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
дворника**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение охраны труда, техники безопасности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
уборщика служебных помещений**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение охраны труда, техники безопасности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Оперативное выполнение дополнительных обязанностей, разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Качественная уборка помещений, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
сторожа**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение охраны труда, техники безопасности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Оперативное выполнение дополнительных обязанностей, разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1	Качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение охраны труда, техники безопасности	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
2	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
3	Своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам (любого рода ремонт, замена, установка)	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
4	Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов директора школы	Надлежащее исполнение-1б. Ненадлежащее исполнение, (неисполнение)-0 б.		
Итого:				


Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% -1 б.; свыше 45% -2 б.;		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений - 1б.; свыше 20 посещений – 2б.		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимся за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач - 1 б.; свыше 12 книговыдач - 2 б.		
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся-1 б.; свыше 75% от общего количества обучающихся-2 б.		
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся-1 б.; свыше 20% от общего количества обучающихся-2 б.		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 б.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек-1 б.; свыше 3-х человек-2 б.		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			


№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	до 10-ти разработок-1 б.; свыше 10-ти разработок-2 б.		
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	1 б.		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Школьный уровень: Участие – 1 б. Победа – 2 б. Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Районный уровень: Участие - 1 б. Победа - 3 б.; Городской уровень: Участие - 1 б. Победа - 4 б.; Областной уровень: Участие 1 б. Победа - 5б.; Всероссийский уровень: Участие - 1 б. Победа - 6 б.		

От работников
Председатель выборного
органа первичной профсоюзной
организации МБОУ Школы № 73
г.о. Самара

От работодателя
Директор МБОУ Школы № 73
г.о. Самара

 **С.Н. Семенова**
«31» августа 2022 г.



 **Н.Б. Дрожджа**
«31» августа 2022 г.