

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____/Лягина Н.В.
протокол № 8
«25» августа 2023 г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/_____
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрождза Н. Б.
Приказ № 277-од
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника русского языка»
для учащихся 2-3 классов**

Самара, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «За страницами учебника русского языка» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, программы воспитания МБОУ Школы №73. Курс «За страницами учебника русского языка» стимулирует развитие системного мышления обучающихся и способствует развитию коммуникативной сферы ребенка. Целью курса является интеграция интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся посредством их включения в решение занимательных языковедческих задач повышенной сложности. В связи с этим предполагается решение следующих задач:

- готовить обучающихся для участия в городских, региональных и международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- создавать условия для обеспечения особых образовательных потребностей одаренных обучающихся;
- повышать мотивацию к решению языковедческих задач повышенной сложности;
- формировать дополнительное информационно насыщенное содержательное пространство;
- работать над способами организации письменной речи;
- повышать уровень самостоятельности обучающихся.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными задачами выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Кружок «За страницами русского языка» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 17 часов во 2-3 классе, 34 часа всего.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2 класс

В царстве слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.

Происхождение слов и фразеологизмов. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста.

Игры-головоломки со словами. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов–родственников.

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами.

Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах .

Знакомство с заимствованными словами.

Викторина “Что в слове?”

Знакомство со словами-синонимами. Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке.

Омонимы в русском языке и их роль.

В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки.

Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использующими в своем творчестве анаграммы и метаграммы.

Откуда пришли наши имена. Знакомство с происхождением имен.

Итоговая викторина “Волшебница Речь”.

3 класс

Морфология: разработка коллективного проекта “Досье частей речи”.

Составление паспорта имени существительного.

Составление паспорта имени прилагательного.

Составление паспорта глагола.

Составление паспорта местоимения.

Составление паспорта имени числительного.

Составление паспорта наречия.

Составление паспорта служебных частей речи

Защита проекта. Обсуждение и оценивание коллективной работы.

состав слова. Словообразование. части слова.

Корень. Окончание и основа. Приставка. Суффиксы. Интерфикс и постфикс.

Орфограммы в частях слова.

Грамматическое задание по определению частей речи в стихотворении Льюиса Кэрролла.

Форма промежуточной аттестации: создание инфографики.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: факультатив

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

3-4 класс

Личностные результаты

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса);
- использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения;
- формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней; приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области лексики, морфемики, морфологии, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
В царстве слов		12				
1	Сказочное царство слов. Беседа о красоте и богатстве народной речи. Путешествие в страну Слов.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=JnAbalHlu64 https://my.mail.ru/mail/av240671/video/_myvideo/624.html	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
2	Происхождение слов.	1	1		https://mtvrus.ru/den-5-proishozhdenie-slov/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация

						образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
3	Происхождение выражений.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=AkYUq8wfCEs https://www.youtube.com/watch?v=9m-jt4MDnKEhttps://ok.ru/video/1483398713794	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
4	Чудесные превращения слов.	1		1	https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SLOVESNIE_GOLOVOLOMKI.html https://kubirubi.livejournal.com/145971.html	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
5	В гостях у слов-родственников. Богатство родственных слов.	1		1	https://ruskiiyazyk.ru/sostav-slova/koren/odnokorennyie-slova-cto-eto-takoe.html ; https://ruskiiyazyk.ru/sostav-slova/koren/odnokorennyie-slova-k-slovu-sad.html	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/urok-s-prezentaciy-ustarevshie-slova-klass-592251.html	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия,

						миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
7	Неологизмы в русском языке. Общеязыковые и авторские.	1	1		https://mtvrus.ru/den-5-proishozhdenie-slov/ https://dzen.ru/video/watch/6239a0a7980c9708a274fdde	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
8	Встреча с зарубежными друзьями.	1	1		https://mtvrus.ru/den-5-proishozhdenie-slov/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
9	Викторина “Что в слове”	1		1	https://multiurok.ru/files/viktorina-my-v-mirie-bukv-i-slov-zhiviem.html	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
10	Слова – друзья (синонимы).	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=6zu7nnhrPPY	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
11	Слова - враги (антонимы).	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=zqqWx1mnstk	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
12	Слова-близнецы	1		1	https://www.youtube.com/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и

	(омонимы). Викторина.				watch? v=0_GHoLJXBlk	доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
В королевстве ошибок.		2				
13	Решение орфографических задач. Игра “Исправь ошибки”.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=6Ya5pb0Koos https://www.youtube.com/watch?v=vN1wFnzbaew https://yandex.ru/video/preview/7364934356508099131	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
14	Запоминалки. Ударение. Состав слова.	1	0,5	0,5	https://ok.ru/klub.ruk/topic/152135086648140	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
Слова прячутся.		1				
15	Анаграммы. Метаграммы.	1	0,5	0,5	https://xn--80aje0aeeii.xn--p1ai/news/anagrammy-dlya-detei/#Igra_Razvedciki-desifrovsiki	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
В гостях у		2				

волшебницы.						
16	Наши имена.	1		1	https://www.art-talant.org/publikacii/600-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-otkuda-ty-imya	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
17	Создание инфографики	1		1	https://www.art-talant.org/publikacii/600-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-otkuda-ty-imya	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
		Итого 17	Кол-во часо в 16, 44%	Кол-во часо в 18, 56%		

3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
	Морфология. Части речи.	7				
1	Разработка коллективного проекта “Досье частей речи”.	1	1		https://yandex.ru/video/preview/13480969915928656783	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
2	Паспорт имени существительного и имени прилагательного.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/7349901212589364692 https://yandex.ru/video/preview/2634019968615614001	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

3	Паспорт глагола.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/9645820109526215710	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
4	Паспорт местоимения.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/17001257839436114080	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
5	Паспорт имени числительного и наречия.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/16133891063110949866	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
6	Паспорт служебных частей речи.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/11522923216974711708 https://yandex.ru/video/preview/2452377045617987723	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
7	Защита проектов “Паспорт части речи”.	1	0,5	0,5		Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
Состав слова		6				
8	Из чего состоят слова?	1		1	https://yandex.ru/video/preview/16309311028392798510 https://yandex.ru/video/preview/15540747479343106793	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду,

						знаниям, культуре, природе).
9	Зрим в корень! Окончание и основа.	1	1	1	https://yandex.ru/video/preview/10262610623293458648	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
10	Приставка.	1		1	https://yandex.ru/video/preview/1433561456853632564 https://yandex.ru/video/preview/75187439882679798	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
11	Говорящие суффиксы.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/10827415429808853781	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
12	Суффиксы существительных.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/8123992481253765594	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
13	Суффиксы прилагательных.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/5948769974163091702	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
14	Суффиксы глаголов.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/4457743776794767114	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
15	Интерфикс и постфикс.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/	Объединять учащихся позитивными эмоциями и

					6231398572397680038	доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
16	Где прячутся ошибки.	1		1		Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
Итоговое занятие.		1				
17	Создание инфографики	1		1	https://present5.com/presentation/1/23322399_90859084.pdf-img/23322399_90859084.pdf-23.jpg https://www.youtube.com/watch?v=S-01MWgsoMU	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
		Итого: 17	Кол-во часов 17, 50%	Кол-во часов 17,50 %		

5. Учебно-методическое обеспечение (в том числе при наличии во внеурочной деятельности)