

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла
Руководитель МО
_____/Чижова И.Ю.
протокол № ____
«25» августа 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
_____/Дрождза Н. Б.
Приказ № ____-од
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»

(Программа разработана на основе авторской программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся (7-9 классы) ИРО, 2021)

Модуль «Креативное мышление» Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО,
Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Класс: 7-9

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Митина А.П.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от «25» августа 2021г.

Самара, 2021

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

-Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

-ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

-Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. учащийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; -обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

-определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

-описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

Познавательные УУД

-Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии корректности) выполнения учебной задачи;

-анализировать, обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

-свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

-оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

-фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

-Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. учащийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основесогласования позиций и учета интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Коммуникативные УУД

- способность осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. учащийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядными материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение в курс (<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, стр. 11 - 22)

Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Визуальное самовыражение. Выдвижение разнообразных идей.

Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

«Солнечные дети». Появление в семье ребенка с проблемами в развитии всегда является серьезным испытанием для родителей. Как помочь ребенку? Когда можно обратиться за помощью? Какие организации могут ее оказать? Решение социальных проблем. Выдвижение разнообразных идей.

Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>)

Решение естественно-научных проблем. Оценка и совершенствование идеи.

Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>)

Письменное самовыражение. Выдвижение креативной идеи. Слоган. Оценка и отбор идей.

1. Реклама ценностей – это вид социальной рекламы, направленный на привлечение внимания, внедрение и распространение в обществе каких-либо нематериальных ценностей, взглядов или

убеждений. 2.Реклама некоммерческих организаций, а также различных проектов, событий, мероприятий или программ – это вид социальной рекламы, направленный на формирование и поддержание интереса к различным некоммерческим организациям, движениям, проектам, мероприятиям и событиям, нацеленных в свою очередь на решение социально-общественных проблем и на привлечение внимания общества к ним. Оценивание с научной точки зрения способы изучения данного вопроса. Предложение других способов решения данного вопроса.

Регенеративная медицина, задание 3

(<https://media.prosv.ru/content/situation/28/>)

Технологии регенеративной медицины – основное направление современных разработок, призванное решить проблемы болезней мозга, опорно-двигательного аппарата, онкологических и многих других заболеваний. Ученые считают, что она сможет полностью изменить жизнь людей в будущем. Оценивание с научной точки зрения способы изучения данного вопроса. Предложение других способов решения данного вопроса.

Такой разный звук, задание 1

(<https://media.prosv.ru/content/situation/73/>)

Какие бывают звуки.

Оценивание с научной точки зрения способы изучения данного вопроса. Предложение других способов решения данного вопроса.

Видеть глазами души (<https://media.prosv.ru>)

Решение социальных проблем.

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)

(<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>)

Возможности современного мегаполиса. Действие рассказа «Новости будущего века» автор перенёс в XXI век.

А как бы вы определили время действия рассказа? Приведите не менее трёх примеров из текста, доказывающих правоту вашей точки зрения. Предложите свой список подготовительных действий, которые могли бы повысить Пашкины шансы на успех в нелёгком деле поисков клада.

Тестирование

Итоговое тестирование.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

| № занятия | Наименование раздела, темы | Всего часов | Всего часов | |
|-----------|---|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22) | 1 | 1 | 0 |
| 2-4 | Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/) | 3 | 1 | 2 |
| 5-7 | Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/) | 3 | 1 | 2 |
| 8-10 | Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/) | 3 | 1 | 2 |
| 11-14 | Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoemyshlenie/) | 3 | 1 | 2 |
| 15-17 | Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/) | 3 | 1 | 2 |
| 18-21 | Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/) | 4 | 2 | 2 |
| 22-27 | Видеть глазами души (https://media.prosv.ru) | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 28-32 | Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/) | 5 | 1 | 4 |
| 33-34 | Тестирование | 2 | | 2 |
| | | 34 | 11 | 23 |