

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель МО
_____/Усачева А.А.
протокол № 8
«25» августа 2023 г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/_____
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № 277-од
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я знаю свои права»
для учащихся 9 классов

г.Самара,2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я знаю свой права!» относится к программам социально-педагогической направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; - Концепцию развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО); - Приказ от 9 ноября 2018 года № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844; - Письмо Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе. В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное мнение.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я знаю свои права» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я знаю свои права» позволяет ученику получить объем

правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Цель программы: воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.

Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Конституционные права молодёжи

Всеобщее равенство перед законом. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной собственности Свобода совести и вероисповедания. Право на объединение. Право на участие в управление делами государства. Право на обращение. Право на отдых. Право на образование. Презумпция невиновности

Молодёжь в сфере гражданских правоотношений

Дееспособность. Гражданско-правовые сделки. Органы опеки и попечительства. Имущественная ответственность несовершеннолетнего. Прав, свободы и интересы несовершеннолетнего. Обязательная доля в наследстве

Трудовые права молодёжи

Право на труд. Заключение трудового договора. Требования при приёме на работу. Оплата труда молодёжи. Ученический договор. Реализация права на труд молодёжи во Владимирской области.

Семейные права молодёжи

Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Совместная собственность супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних.

Права авторов Интеллектуальная собственность. Права автора. Российское авторское общество обязан

Уплата налогов

Что такое налог. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество. Земельный налог. Транспортный налог. Единый социальный налог. Образовательный налоговый вычет

Военная служба Закон «О воинской обязанности и военной службе». Призыв граждан. Срок службы. Особенности предоставления отсрочки. Воинский учёт. Контракт на прохождения воинской службы. Альтернативная гражданская служба.

Административная ответственность

Что такое административное правонарушение. Административная ответственность. Срок давности. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях во Владимирской области. Меры административного наказания. Виды административных правонарушений

Уголовная ответственность

Что такое преступление. Категории преступлений. Рецидив преступления. Соучастие в преступлении. Привлечение к уголовной ответственности. Что такое вина. Меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Что такое наказание.

Защита нарушенных прав Задачи защиты нарушенных прав. Судебная защита. Административная форма защиты. Прокуратура. Самозащита. Средства и способы защиты. Порядок действий по защите прав.

Защита прав потребителей

Кто такие потребители. Право потребителя на информацию. Товары ненадлежащего качества. Права потребителя

Куда обратиться за помощью? Юридическая помощь.

Форма промежуточной аттестации: написание эссе.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: кружок

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками, следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются: -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения

- уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Воспитательный компонент урока
		всего	теория	практика		
1.	Конституционные права молодёжи	1	1	0		Формировать у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения. Инициировать и поддерживать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
2.	Конституционные права молодёжи	1	1	0		Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.

3.	Конституционные права молодёжи	1	1	0		Привлечь внимание к особенностям социальных отношений и взаимодействий, установления взаимосвязи между общественными и политическими событиями. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов.
4.	Молодёжь в сфере гражданских правоотношений	1	1	0		Организовать для учащихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметки, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
5.	Молодёжь в сфере гражданских правоотношений	1	1	0		Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
6.	Молодёжь в сфере гражданских правоотношений	1	1	0		Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

7.	Трудовые права молодежи	1	1	0		Применять на уроке интеллектуальные игры, для развития нестандартного мышления, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора. Демонстрация примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
8.	Трудовые права молодежи	1	1	0		Формировать у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения. Инициировать и поддерживать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
9.	Трудовые права молодежи	1	1	0		Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.

10.	Трудовые права молодежи	1	1	0		Привлечь внимание к особенностям социальных отношений и взаимодействий, установления взаимосвязи между общественными и политическими событиями. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов.
11.	Семейные права молодежи.	1	1	0		Организовать для учащихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметки, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
12.	Семейные права молодежи	1	1	0		Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
13.	Семейные права молодежи.	1	1	0		Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

14.	Семейные права молодежи.	1	1	0		Применять на уроке интеллектуальные игры, для развития нестандартного мышления, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора. Демонстрация примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
15.	Права авторов	1	1	0		Формировать у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения. Инициировать и поддерживать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
16.	Уплата налогов.	1	1	0		Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.

17.	Уплата налогов.	1	1	0		Привлечь внимание к особенностям социальных отношений и взаимодействий, установления взаимосвязи между общественными и политическими событиями. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов.
18.	Уплата налогов.	1	1	0		Организовать для учащихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметки, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
19.	Уплата налогов	1	1	0		Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).

20.	Военная служба	1	1	0		Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
21.	Военная служба	1	1	0		Применять на уроке интеллектуальные игры, для развития нестандартного мышления, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора. Демонстрация примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
22.	Военная служба	1	1	0		Формировать у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения. Инициировать и поддерживать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.

23.	Административная ответственность	1	1	0		Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.
24.	Административная ответственность	1	1	0		Привлечь внимание к особенностям социальных отношений и взаимодействий, установления взаимосвязи между общественными и политическими событиями. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов.
25.	Административная ответственность	1	1	0		Организовать для учащихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметки, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).

26.	Административная ответственность	1	1	0	Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
27.	Уголовная ответственность	1	1	0	Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим

28.	Уголовная ответственность	1	1	0	Применять на уроке интеллектуальные игры, для развития нестандартного мышления, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора. Демонстрация примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
29.	Уголовная ответственность	1	1	0	Формировать у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения. Инициировать и поддерживать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
30.	Уголовная ответственность	1	1	0	Ориентировать в системе моральных норм и ценностей их иерархизации. Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим.

31.	Защита нарушенных прав	1	1	0		<p>Привлечь внимание к особенностям социальных отношений и взаимодействий, установления взаимосвязи между общественными и политическими событиями.</p> <p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности учащихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов.</p>
32.	Защита нарушенных прав	1	1	0		<p>Организовать для учащихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметки, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).</p>

33.	Защита нарушенных прав	1	1	0		Объединять учащихся позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Развивать нравственные ориентиры и духовные ценности. Содержание ценностного характера (демонстрация образцов дружелюбия, миролюбия, ответственного отношения к отечеству, семье, труду, знаниям, культуре, природе).
34.	Куда обратиться за помощью	1	1	0		Формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим
	Всего:	34ч.	34ч.	0		

5. Учебно-методическое обеспечение (в том числе при наличии во внеурочной деятельности)