

*Приложение к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №73 г.о.Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы №73 г.о.Самара
протокол №2 от 31 марта 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №73
г.о.Самара

_____ Дрожджа Н.Б.
Приказ № 177-од от 02.03.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной основной образовательной
программе для учащихся с задержкой
психического развития
ИНКЛЮЗИВНО
МБОУ Школа №73 г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год

Самара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с задержкой психического развития инклюзивно, в МБОУ Школа № 73 г.о.Самара на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в т. ч.:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-1609-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с

«Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-1609-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школа № 73 г.о. Самара, утвержденной приказом № 177 – од от 2 марта 2023 года;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 73 г.о. Самара, утвержденной приказом № 177 – од от 2 марта 2023 года.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20, СП 3.1/2.4 3598 -20, Уставом МБОУ Школы № 73 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2023
- окончание учебного года – 31.08.2024

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Предельно допустимая нагрузка по классам составляет:

Класс	1	2	3	4
Часы	21	23	23	23

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 24 мая 2024 г.

Особенности учебного плана

начального общего образования (инклюзивное обучение)

МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению

нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей учащихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена, учитывая пожелание родителей, модулем «Основы светской этики» по 0,5 ч в 4 классе.

Обучение в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства учащихся он является родным.

Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры соответствуют возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья учащихся. Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для освоения теоретических знаний (с учетом заключения врача).

**Учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой
психического развития инклюзивно
МБОУ Школа № 73 г.о.Самара**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		3	6	6	6	21
Итого:		5	8	8	8	29

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Сформированность метапредметных результатов во 2-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты фиксируются в портфолио учащихся по результатам участия в конкурсах,

олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

УМК, используемые для реализации учебного плана: 1-4 класс – «Школа России».