

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д.47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №73 г.о.Самара  
Н.Б.Дрожджа  
Приказ № 564 от 10.03.2023 года



**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения «Школа №73»**  
**городского округа Самара**  
**за 2022 год**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **I. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Школы № 73 г.о. Самара**

### **НАИМЕНОВАНИЕ:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73»  
городского округа Самара

**АДРЕС:** ул. Майская, 47

**Телефон:** 933-21-58 (57), факс: 933-21-58

**Электронная почта:** *school73-samara@mail.ru*

**Сайт:** <http://school73.minobr63.ru/>

**Директор:** Дрожжа Наталья Борисовна

**Аккредитация школы:** №595-16 от 28.03.2016

**Лицензия:** серия 63Л01 №0001883 № 6390 от 22.12.2015

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)  
– 4 года

2. Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – 5 лет
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) – 2 года

**Учредитель** – Администрации городского округа Самара

**Аренда:** нет

**Год постройки школы:** 1960

**Проектная мощность:** 520 человек

## **II. Система управления МБОУ Школой № 73 г.о. Самара**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте Школы.

Система управления образовательным процессом.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами; - качество материально–технического обеспечения и медико–социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, административное совещание, Педагогический совет, Управляющий совет школы, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйственной частью, заведующий школьной библиотекой.

Структура управления школой: [https://school73.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/struktura\\_upravleniya.jpg](https://school73.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/struktura_upravleniya.jpg)

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет - рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально

ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2022 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

### **III. Содержание подготовки учащихся**

МБОУ Школа № 73 г.о. Самара в 2022 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);

– приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);

- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

-Уставом школы

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;



- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- устойчивое развитие образовательной организации.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на конец 2021 года
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 года	442  2  1
2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)  Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития Адаптированная общеобразовательная программа с задержкой психического развития	5 лет	411  15  15

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
	Адаптированная общеобразовательная программа с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	32
	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе

уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

В старшей школе учащиеся учатся по индивидуальным учебным планам:

10 класс – 14 человек

11 класс – 18 человека

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Рабочие программы по предметам.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6-8	2	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34
10-11	1	40 минут	5	34

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2022 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ Школы № 73».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

На конец 2021-2022 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса

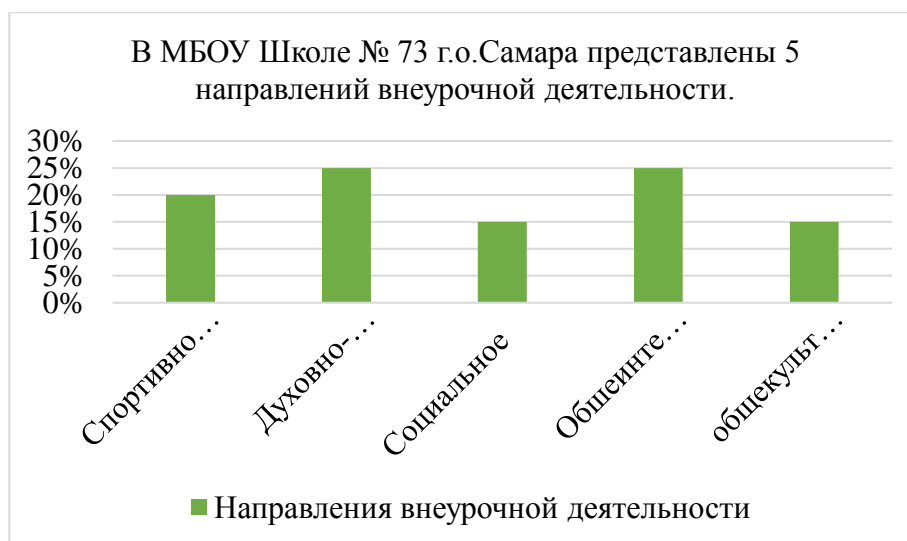
и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Объем внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)
Духовно-нравственное	1037	884
Социальное	476	782
Общеинтеллектуальное	765	1020
Общекультурное	476	1088
Спортивно-оздоровительное	612	850



Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2022г.



На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности (Жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Название программы	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	68	68
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	68	68
Воспитательные мероприятия	34	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34	34

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

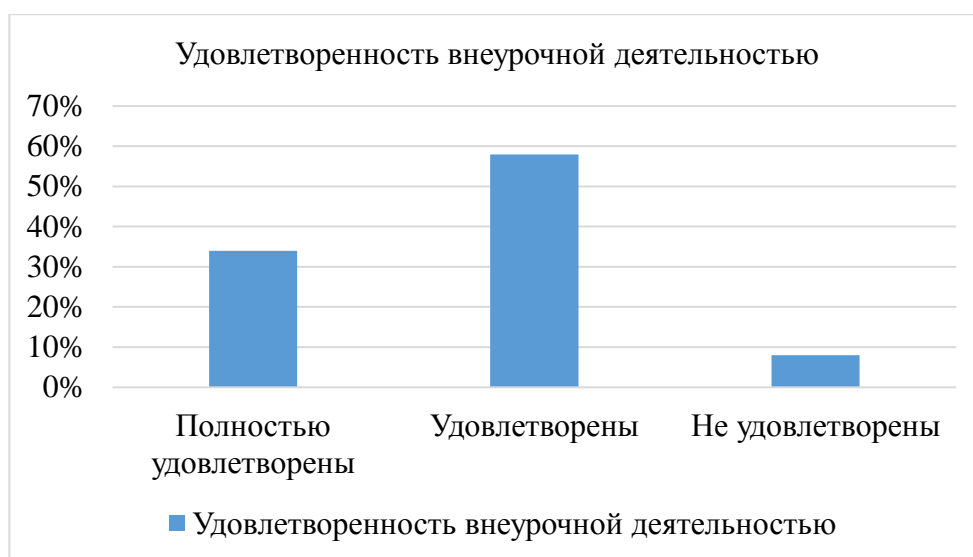
### **Режим внеурочной деятельности**

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ Школа №73 г.о.Самара. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Школе №73 г.о.Самара оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

#### **Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2022г.**



#### **Воспитательная система работы Школы**

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	РДШ	Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая детям интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

С целью повышения познавательной активности и кругозора учащихся, а также воспитания патриотических чувств, интереса к изучению истории своего народа, уважения к укладу жизни, быту своих предков на базе школы создан музейный уголок краеведческой направленности «Уголок рукодельницы». Совместными усилиями учащихся, родителей и педагогов собраны экспонаты музея – предметы народного быта XIX-XX века. Идет подготовка к паспортизации музея.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему



народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2022 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

*Городские и районные:*

- 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в городской акции «Посылка солдату».
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- Больше 100 учеников приняли участие в городской интерактивной викторине «Навстречу Великой Победе».
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».
- Школьники, участники движения РДШ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 20 педагогов школы и 60 учащихся.

*Школьные:*

- В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».
- В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница» среди 5-11 классов.
- В мае проведен поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы.
- 6 мая учащиеся 1-11 классов приняли участие в фестивале творческих номеров «Музыкальный экспресс Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря возложили цветы к Вечному огню и монументу «Солдат Победы».

- 7 ноября были организованы открытые классные часы, посвященные Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, на которых присутствовали родители учащихся.
- Учащиеся 7-8 классов приняли участие в городской исторической квест-игре «Куйбышев 41/45», заняли 3 место на районном этапе.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной.

В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».

С 3 по 8 ноября 348 учащихся и 30 педагогов школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России,

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 02 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 02 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие 156 школьников, участников РДШ.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности.** Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. С введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции очные собрания Совета старшеклассников перешли в онлайн формат.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), в 2022 году более 520 учеников зарегистрированы на сайте.

Год	Количество учащихся, зарегистрированных в РДШ
2020	105 человек
2021	210 человек
2022	528 человек

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую

деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 80 учащихся, из них 64 оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Пылающие сердца» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Городской Лиги волонтеров («Время развеять дым», «Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Вставай на лыжи!» и др.) В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках городской акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта «Хати».

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2022 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Форма проведения	Название мероприятия
Концерты и театрализованные представления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт к Международному Женскому дню.</li> <li>• «Музыкальный экспресс Победы» – фестиваль инсценировок песен и стихотворений о войне</li> <li>• Тематическое мероприятие ко Дню рождения школы «Кругосветное путешествие».</li> </ul>
Выставки рисунков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка плакатов о городах-героях к 77-летию Победы;</li> <li>• Выставка «Самара – город трудовой и боевой славы»</li> <li>• Выставка рисунков «Дорогие и любимые учителя» ко Дню учителя</li> <li>• Выставка «Герои России»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Новогодняя Самара»</li> </ul>
Конкурсы художественно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление</li> </ul>

эстетического направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс «Зеленая планета глазами детей»</li> <li>• Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»</li> <li>• Городской конкурс «Самарский скворечник»</li> <li>• Городской конкурс «Куйбышев – запасная столица»</li> <li>• Областной конкурс «Мое любимое животное»</li> <li>• Областной конкурс «Семейная реликвия»</li> <li>• Городской конкурс «Если бы я был Дедом Морозом»</li> </ul>
---------------------------	--

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.** Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. В апреле 2022 г. на территории школьного участка детьми и родителями высажены саженцы дубов и каштанов – «Сад Памяти» в память о прадедах-героях Великой Отечественной войны. В сентябре учащиеся 4 «Г» класса посадили хвойные деревья

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован отдельный сбор мусора, школа сотрудничает с компанией «ЭкоСтройРесурс».

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ

жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток.

В 2022 году 45 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 18%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 156 учащихся нашей школы.

В 2022 году учащиеся 9 «Б» приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России», учащиеся 8 «А» стали участниками забега «Кросс нации-2022». В футбольном турнире среди дворовых команд Кировского района «Лето с футбольным мячом» команда учащихся нашей школы заняла 3 место. На базе школы работают спортивная секция каратэ-сётокан от МБОУ ГЦСДЮ «Ладья» (тренер Трусов М.И.), секции баскетбола, волейбола.

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 12 родителей учащихся МБОУ Школы №73 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Первое место на городских спортивных соревнованиях «Моя семья- спортивная семья» заняла команда семьи Игошкиных. Среди родителей в 2022 г организован городской турнир «Высший класс». Команда родителей по футболу заняли 3 место на районном этапе, команда по стритболу - 2 место, а команда «Супер-мамы» по чир спорту - 1 место по Кировскому району и на городском соревновании получила номинацию «Энергия турнира».

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. На базе школы открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус», «Гайдар».

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет 100%.

### Охват дополнительным образованием учащихся

Направленность доп. образования	Май 2022 г.		Декабрь 2022 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1. Техническая	210	24	198	22
2. Художественная	348	40	631	71
3. Социально-гуманитарное	432	50	289	33
4. Физкультурно-спортивное	235	27	248	28
5. Туристско-спортивное	7	1	3	0
6. Естественнонаучное	6	1	1	0
Все	804	93	884	100

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Сафиной К.М.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ОДН ОП №1, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировского района.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений г.о. Самара является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 104 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 400 детей.

Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п.



Наименование мероприятия	Класс	Количество учащихся
Село "Алакаевка" с посещением сельского хозяйства	1 «В»	30
Клуб "Феерия" - знакомство с техникой окрашивания футболок	1 «В»	30
Поволжский музей железнодорожной техники Куйбышевской железной дороги	1 «В»	30
Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела	1 «Г»	26
Поволжский музей железнодорожной техники Куйбышевской железной дороги	1 «Г»	26
Музей Шоколада	2 «Б»	30
Село "Алакаевка" с посещением сельского хозяйства	2 «Г»	31
Поволжский музей железнодорожной техники Куйбышевской железной дороги	2 «Г»	31
Клуб "Феерия" знакомство с профессией Челлендж	2 «Г»	30
Мастер-класс по изготовлению трюфелей	3 «А»	26
Музей Шоколада	3 «Б»	25
Музей истории самарской полиции ГУ МВД России по Самарской области	4 «В»	29
Гончарная мастерская «Колокол»	4 «В»	29
Экскурсия на ТРК «Скат»	4 «В»	29
Экскурсия на ТРК «Скат»	5 «Б»	28
Музей Шоколада	5 «Б»	28
Мастер-класс по изготовлению хлебобулочных изделий в Самарском техникуме кулинарного искусства	5 «В»	29
Мастер-класс по изготовлению трюфелей	5 «В»	29
Музей истории самарской полиции ГУ МВД России по Самарской области	6 «Б»	27
Музей истории самарской полиции ГУ МВД России по Самарской области	6 «В»	28
Студия звукозаписи «Malewicz Studio@»	9 «В»	25

Участие в видеоконференциях «Открытый урок».

В рамках государственного задания ЦПО Самарской области учащиеся 5-11 классов МБОУ Школы №73 приняли участие:

- в видеоконференции «Открытый урок» «Школьники и скиллы» (200 человек);
- в видеоконференции «Открытый урок» «Молекулярная кухня» (140 человек).

Участие в качестве болельщиков в движении «Ворлдскиллс Россия».

В клубе болельщиков Самарской области на онлайн-площадке Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия на платформе Вконтакте зарегистрировано 300 учащихся.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ».

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся школы участвовали в Всероссийских открытых уроках «Проектория»:

Профессия «Сварщик» (45 человек)

Профессия «Кулинарное дело» (75 человек)

Профессия «Ландшафтный дизайн» (75 человек)

Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (75 человек)

Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» (75 человек)

«Лабораторный химический анализ» (150 человек)

«Технологии моды» (150 человек)

Спецвыпуск с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster (клипмейкинг) (150 человек)

«Малярные и декоративные работы» (75 человек)

«Электромонтажник» (45 человек)

«Кузовной ремонт» (75 человек)

«Цирковое искусство» (75 человек)

Участие в образовательных мероприятиях «Урок цифры»

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Наименование мероприятия образовательного мероприятия «Урок цифры»	Классы	Количество учащихся
Разработка игр	5-9	200
Исследование кибератак	5-6, 10-11	200
Музыка и IT	5-9	150

Посещение учебных заведений в очном и онлайн формате.

	Формат мероприятия	Классы	Количество учащихся
День открытых дверей колледжа СГЭУ	онлайн	8-9	100

Профориентационный классный час с ПГУТИ	онлайн	10-11	43
Профориетационный класный час с Самарским университетом	онлайн	10-11	43
Тольяттинская академия управления	онлайн	10-11	15
Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»	онлайн	10-11	15
Самарский государственный экономический университет	онлайн	9	70
Самарский государственный технический университет	онлайн	10-11	20
Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний	онлайн	10-11	20
Самарский филиал Московского городского педагогического университета	онлайн	10-11	10
День открытых дверей ПГУТИ	онлайн	10-11	43
Профориентационное шоу «Open Doors Show»	онлайн	10-11	11
Профориентационный классный час с СГЭУ	онлайн	10-11	8
ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий" Профессиональная проба "Мастер ЖКХ": в рамках проведения "Апрельских встреч" - 2022	онлайн	8	25
ГБПОУ "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В"	очно	9	25

ГБПОУ многопрофильный Бартенева В.В"	"Самарский колледж им.	онлайн	8	25
ГБПОУ энергетический колледж"	"Самарский	очно	9	25
ГБПОУ экономический колледж"	"Самарский торгово-	онлайн	8	25
Экскурсия на завод компании Danone		онлайн	5	29

Заключение договоров с учебными заведениями о сетевом взаимодействии.

В 2022 году заключены договора о сетевом взаимодействии со следующими заведениями:

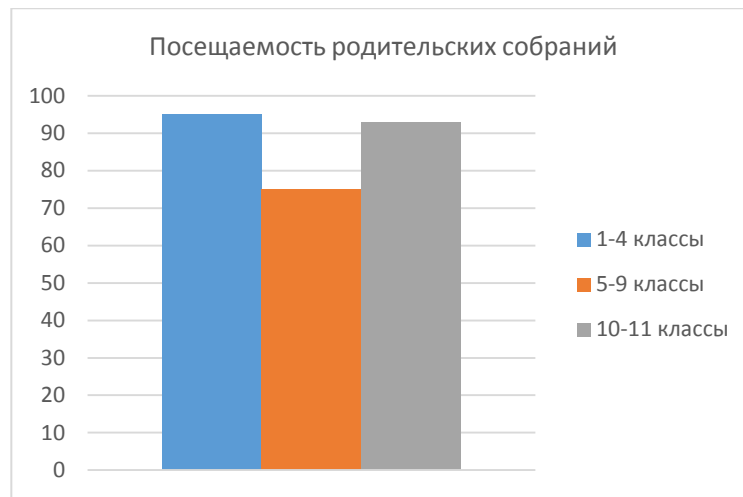
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова».

Родители учащихся, педагоги МБОУ Школы № 73 г.о.Самара приняли участие в следующих вебинарах:

- «Что такое осознанный выбор профессии» для учащихся с инвалидностью и ОВЗ;
- «Как помочь ребенку сделать осознанный выбор профессии» для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ.

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей. Посещаемость собраний представлена в диаграмме:



Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – май 2022 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Общешкольная родительская конференция - сентябрь 2022 года.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

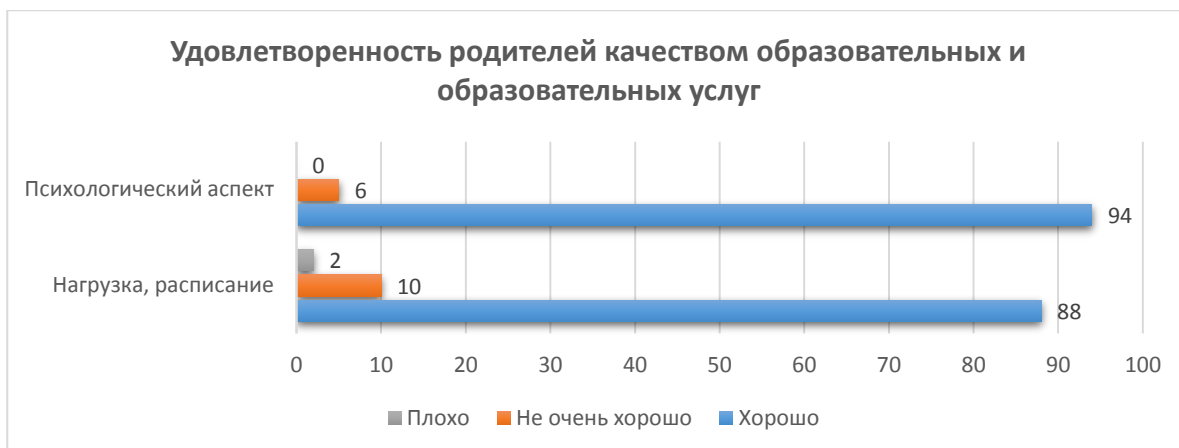
Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.

- Проведение конкурсов, походов.

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:



Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей, принявших участие в опросе – 92% (486 чел.), отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов и воспитательного процесса.

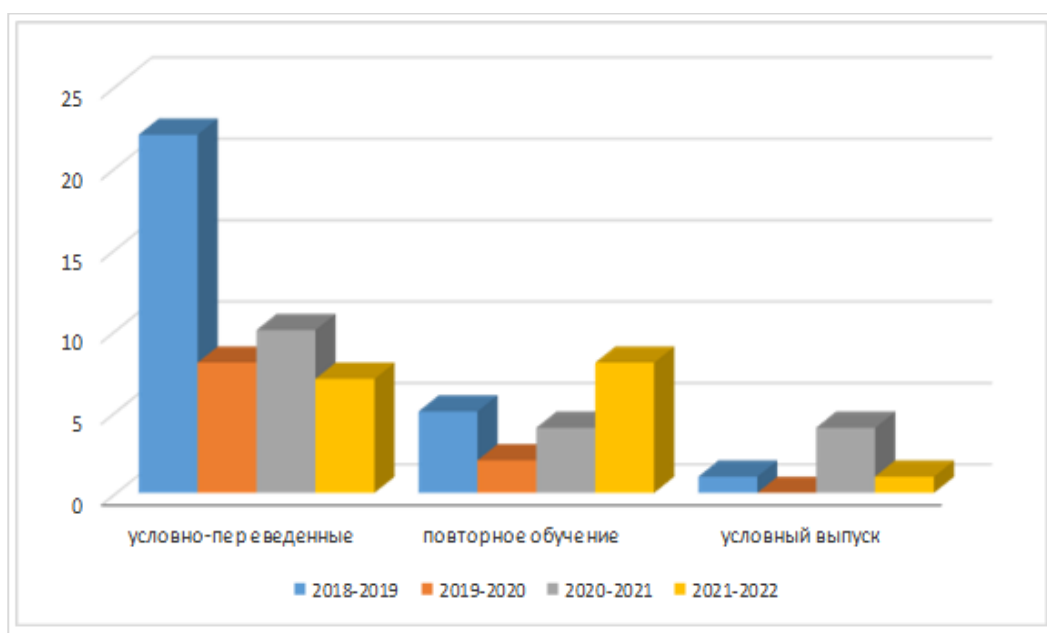
#### IV. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	367	389	420
	-начальная школа;			
	-основная школа;			
	-средняя школа.	52	48	39
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0
	-начальная школа;			
	-основная школа;			
	-средняя школа.	0	0	1
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:	0	0	0
	-начальная школа;			
	-основная школа;			
	-средняя школа.	8	9	7
		0	1	0
4	Не получили аттестат:	0	4	0

	-об основном общем образовании;			
	- о среднем общем образовании.	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	3
	- в основной школе;			
	- в средней школе.	6	7	1

Динамика количества неуспевающих по годам обучения:



Анализ успеваемости за учебный год по классам показывает следующие результаты:

Сводная таблица успеваемости в школе.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	116									
2	120	120	24	66	9	6				
3	101	101	26	51	8	7				
4	83	83	14	38	6	8				
<b>1- 4 кл.</b>	<b>420</b>	<b>304</b>	<b>64</b>	<b>155</b>	<b>23</b>	<b>21</b>				
5	86	86	11	32	2	11				
6	80	75	6	17	4	11	5	1	2	2
7	87	84	10	37	1	7	3		2	1
8	74	73	8	15	1	8	1			1

9	76	70	3	16	1	6	6	1	1	4
<b>5-9 кл.</b>	<b>403</b>	<b>388</b>	<b>38</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
10	20	20	1	7		1				
11	21	20	2	12		1				
<b>10-11 кл.</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>19</b>		<b>2</b>				
<b>Итого</b>	<b>864</b>	<b>732</b>	<b>105</b>	<b>291</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

### Сравнительный анализ успеваемости (%)

Уровень обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I уровень (1-4 кл)	99,2	100	100
Выпускные I уровня	97,8	100	100
II уровень (5-9 кл)	97,8	95,8	96,3
Выпускные II уровня	100	89,6	92
III уровень (10-11 кл)	98,5	97,9	97,6
Всего по школе	98,5	98,1	98



Анализируя таблицу успеваемости учащихся, видим, что успеваемость на всех уровнях общего образования по сравнению с прошлым годом стабильна и составила по школе 98 %.

### Качество знаний (чел).

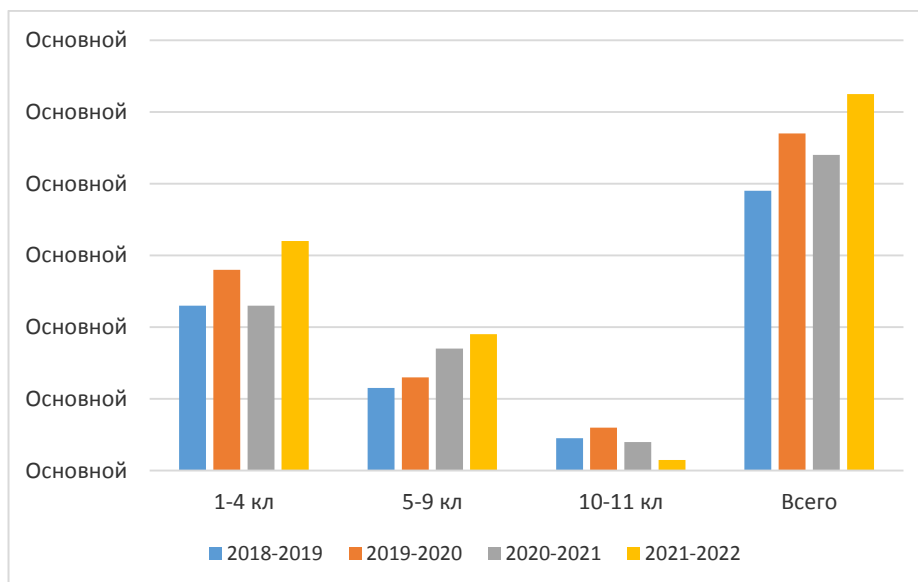
Уровни обучения	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»
-----------------	--------	------------	-------------



	2019-2020	2020-2021	<b>2021/2022</b>	2019-2020	2020-2021	<b>2021/2022</b>	2019-2020	2020-2021	<b>2021/2022</b>
I уровень (1-4 кл)	56	46	<b>64</b>	131	139	<b>155</b>	22	24	<b>21</b>
Выпускные I уровня	19	14	<b>14</b>	33	41	<b>38</b>	13	4	<b>8</b>
II уровень (5-9кл)	26	34	<b>38</b>	132	135	<b>117</b>	32	28	<b>43</b>
Выпускные II уровня	4	4	<b>3</b>	17	17	<b>16</b>	3	7	<b>6</b>
III уровень (10-11кл)	12	8	<b>3</b>	10	18	<b>19</b>	3	0	<b>1</b>
Всего по школе	94	88	<b>105</b>	273	298	<b>291</b>	57	52	<b>66</b>

Доля отличников от общего числа учащихся (2011/2012гг. – 35 учащихся «отличников», 2012/2013гг. - 37 учащихся «отличников», 2013/2014гг. – 36 учащихся «отличников», 2014/2015 – 50 учащихся «отличников», 2015/2016гг. – 53 учащихся «отличников», 2016/2017 – 53 учащихся, 2017/2018 – 66 учащихся, 2018/2019 – 78 учащихся, 2019/2020 – 94 учащихся, 2020/2021 – 88 человек, 2021/2022- 105 человек)

Таблица отличников в МБОУ Школе № 73



Из диаграммы видно, что большее число отличников - учащиеся начальных классов. Количество учащихся - «отличников» на всех уровнях образования увеличилось.

2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения

Предмет: русский язык				
Класс	МБОУ Школа № 73		г. Самара	
	Успеваемость % 2021/2022	Качество % 2021/2022	Успеваемость % 2021/2022	Качество % 2021/2022
4	98/96	76/59	98/96	75/68
5	93/95	72/71	93/92	65/58
6	90/82	49/49	86/89	49/52
7	81/83	46/62	81/87	42/46
8	72/88	38/48	78/87	36/52
Предмет: математика				
4	99/99	78/73	98/98	76/77
5	100/98	78/57	97/93	77/63
6	95/96	71/37	88/92	57/51
7	94/96	52/68	86/94	42/50
8	92/93	20/34	89/93	42/41
Предмет: окружающий мир/биология				
4	100/96	86/80	99/99	85/81
5	100/100	83/66	99/94	78/61
6	95/100	38/68	89/96	48/59
7	98/100	61/65	88/96	45/60
8	98/100	62/63	91/73	47/57
Предмет: история				
5	96/99	76/80	95/95	62/65
6	91/100	36/60	93/97	59/60
7	87/100	27/75	88/97	45/66
8	100/100	88/71	90/96	48/64
Предмет: обществознание				
6	98/100	70/72	96/96	60/65
7	90/100	40/85	90/96	49/59
8	97/100	30/56	88/94	43/54
Предмет: география				
6	100/100	65/72	95/98	60/66
7	98/100	51/96	97/92	56/50
8	100/100	20/47	91/95	33/53
Предмет: физика				
7	95/95	48/50	95/95	55/58
8	94/94	35/39	87/94	43/52

Предмет: иностранный язык (английский язык)				
7	82/96	25/72	76/88	34/48
Предмет: иностранный язык (немецкий язык)				
7	79/-	28/-	73/-	36/-

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 9 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 4 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022 году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 76 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 73 человека (71 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 в форме ГВЭ)

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускников, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

#### Результаты экзаменов по русскому языку в форме ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
2019-2020	-	-	-
2020-2021	73	97	70,42
2021-2022	71	100	72



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – х классах показывает, что, качество знаний увеличилось на 2%.

## Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку и годовых отметок

### ОГЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	71	25,2 (-6)	3,9(-0,3) было 4,2	12	9	3	0	0	27	7	17	3	0	32	1	13	16	2

### ГВЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	5		3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	4	0

*1 выпускник, получив неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки*



	ному предмету в форме ОГЭ																		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
математика	66	13 (11,87)	3,4 (3,1)	2	2	0	0	0	20	2	14	4	0	44	0	6	37	1	

### ГВЭ

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
математика	6		4,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	0	0

7 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки 6 человек. Одна ученица получила три неудовлетворительные отметки и пересдала в сентябрьские сроки.

### Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике и годовых отметок

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2







	форме ОГЭ																		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
физика	2 (2018-2019 – 9чел)	3 (21,3)	3 (4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	

### Сравнительный анализ результатов экзамена по химии и годовых отметок

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
химия	1 (2018-2019 – 9чел)	27 (28)	4 (4,3)	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

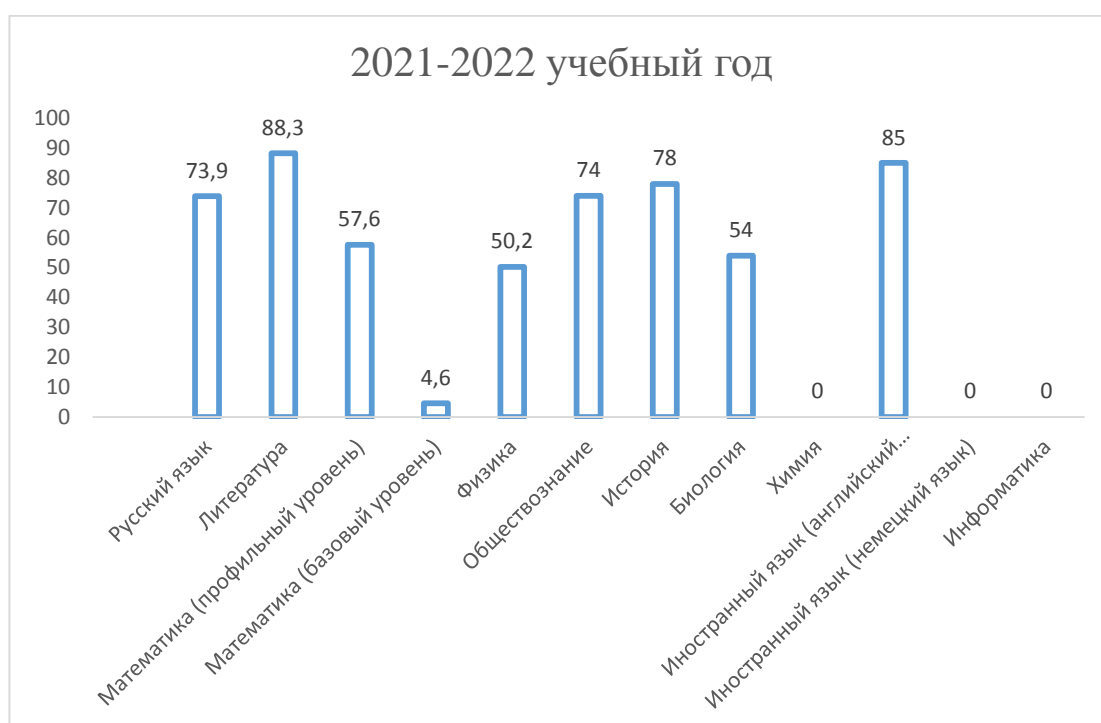
В 2022 году в 11 классе обучалось 21 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 20 человек.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык) и получили документ об образовании соответствующего образца.

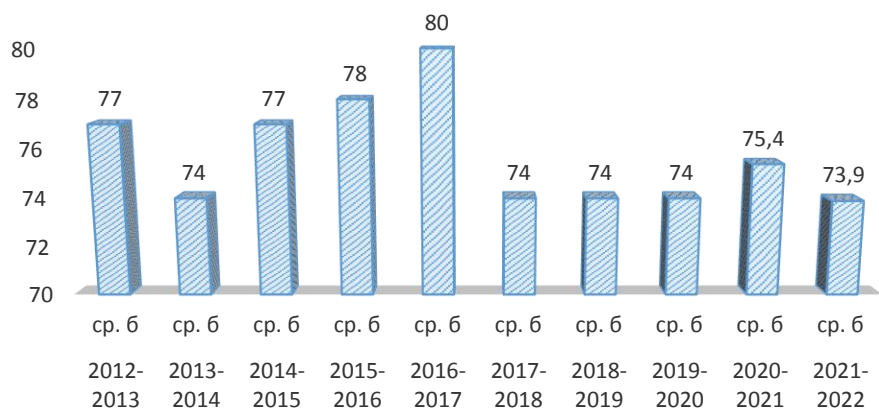
В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2022 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык, биологию.

Данные о полученных баллах выпускников 2022 года представлены в таблице:

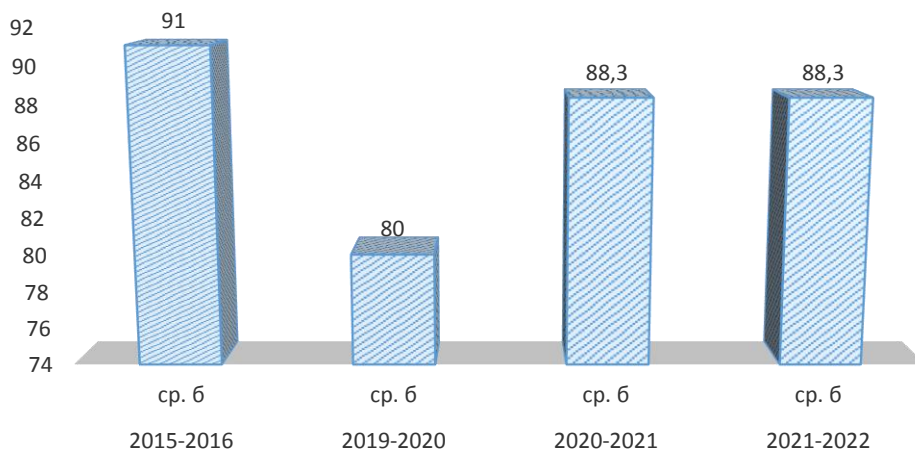
Предмет	2019-2020 ср. б	2020-2021 ср. б	2021-2022 ср.б
Русский язык	74	75,4	73,9
Литература	80	88,3	88,3
Математика (профильный уровень)	60,9	60,9	57,6
Математика (базовый уровень)	-	3,6	4,6
Физика	49,2	55	50,2
Обществознание	73	76	74
История	66	52	78
Биология	61,3	-	54
Химия	46,3	93	-
Иностранный язык (английский язык)	78	98	85
Иностранный язык (немецкий язык)	-	85	-
Информатика		74	-



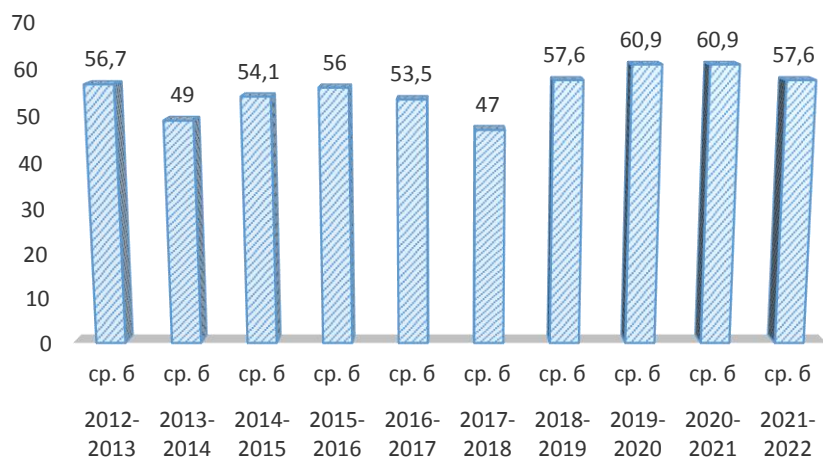
## Русский язык



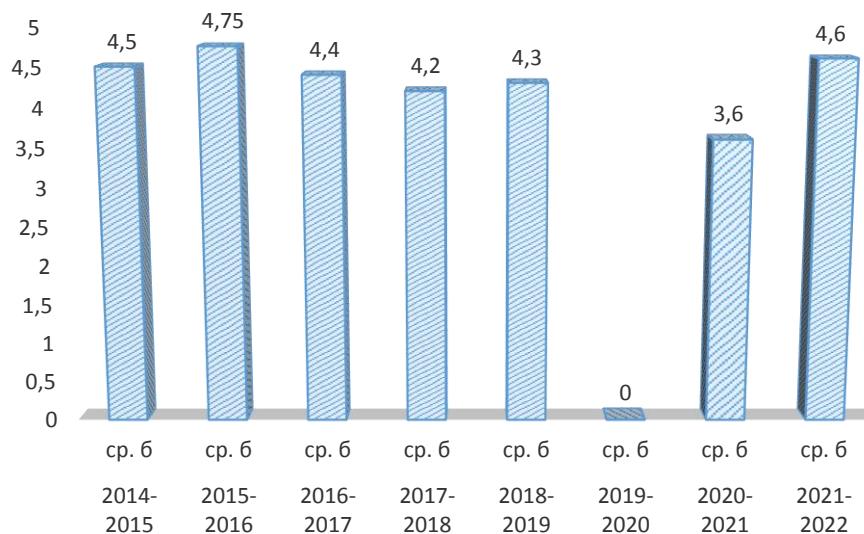
## Литература



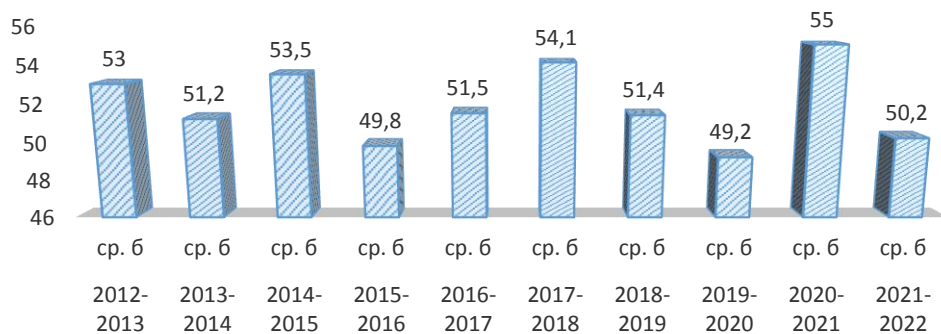
## Математика (профильный уровень)



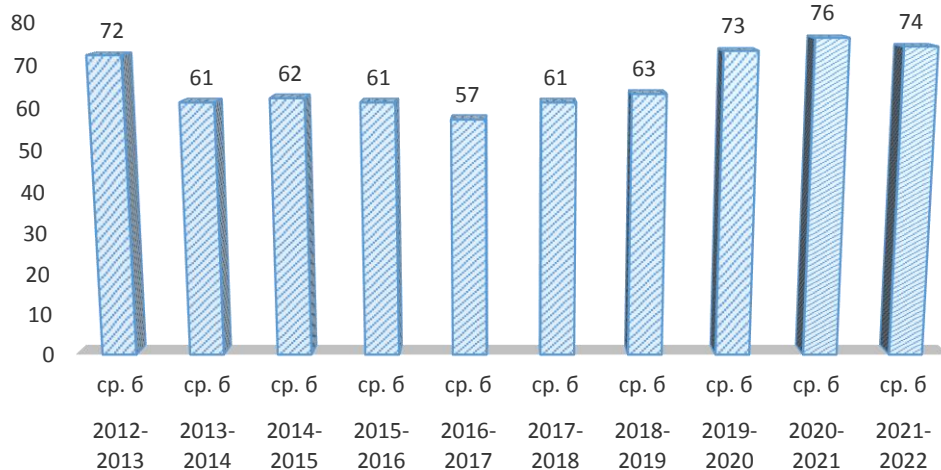
## Математика (базовый уровень)

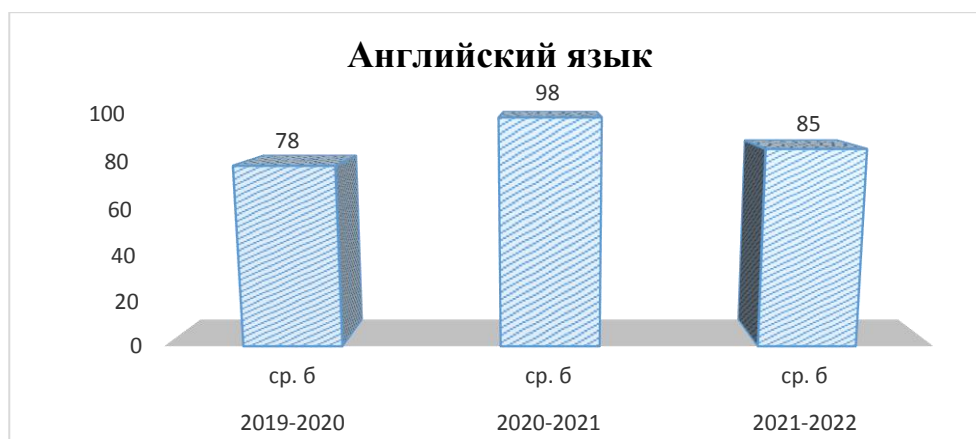


## Физика



## Обществознание





По трем предметам ЕГЭ 20% учащихся в сумме набрали до 160 баллов; 65 % набрали в сумме от 161 до 220 баллов; 0% учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в

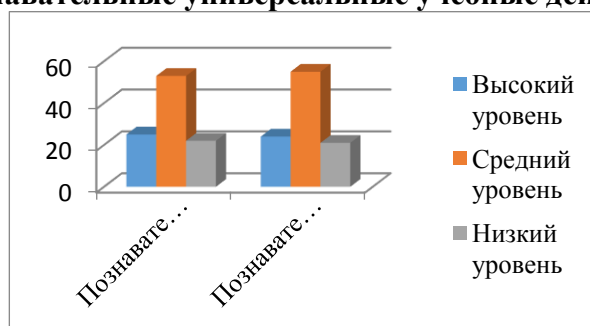
сумме от 221 до 250 баллов; 15% (-10%) учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов

Следует отметить, что произошло незначительное снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию; повысился балл по истории.

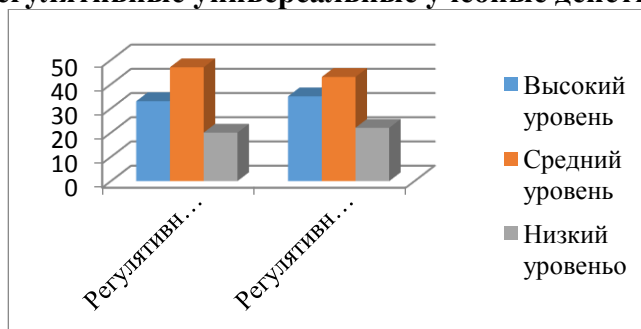
**Метапредметные образовательные результаты**  
**Таблица сформированности универсальных учебных действий начального образования в 2022 году**

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	24%	35%	68%	64%
Средний уровень	55%	43%	18%	21%
Низкий уровень	21%	22%	14%	15%

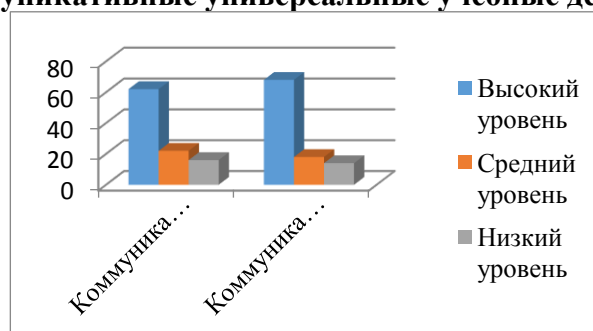
**Познавательные универсальные учебные действия**



**Регулятивные универсальные учебные действия**



**Коммуникативные универсальные учебные действия**



### Личностные универсальные учебные действия



По сравнению с 2021 годом уровень сформированности УУД изменился незначительно, остается достаточное количество детей с низким уровнем сформированности УУД, что позволяет определить направления работы для учащихся 1 – 4 классов по формированию универсальных учебных действий.

Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года учащиеся школы принимали участие в региональном мониторинге по степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 9 классов.

Результат учащихся МБОУ Школы 73 г.о.Самара

9 класс. Количество учащихся	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	5 уровень	%	4 уровень	%	3 уровень	%	2 уровень	%	Ниже порогового уровня
5	2	0	2,5	3	5,8	7	3,6		2.5	,16

В декабре 2022 года учащиеся школы принимали участие в входящем мониторинге по степени сформированности читательской и математической грамотности учащихся 9 классов на платформе ФГ.РЭШ.ЕДУ

Результат учащихся МБОУ Школы 73 г.о.Самара

Читательская грамотность

9 класс. Количество учащихся.	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	5 уровень	%	4 уровень	%	3 уровень	%	2 уровень	%	Ниже порогового уровня	%
76	73	9	12	27	37	34	47	8	11	4	5



## Математическая грамотность

9 класс. Количество учащихся.	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	5 уровень	%	4 уровень	%	3 уровень	%	2 уровень	%	Ниже порогового уровня	%
76	72	8	11	25	35	23	32	13	18	3	4

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля учащихся, не преодолевших пороговый уровень (2 уровень)	11%	15%	18%	19%
Доля учащихся высокими результатами (5-6 уровень)	12%	7%	11%	11%

В «оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни - самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень - пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях - об учебной неуспешности.

Распределение учащихся по уровням сформированности видов грамотности

Грамотность	Уровни грамотности					
	1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность, %	5	11	47	37	12	0
Математическая грамотность, %	4	18	32	35	11	0

### Адаптация учащихся в школе

В октябре 2022 года в МБОУ школе № 73 была проведена диагностика уровня адаптации учащихся первых классов.

**Цель:** определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению.

Использовались диагностические методики :

1. Беседа в школе

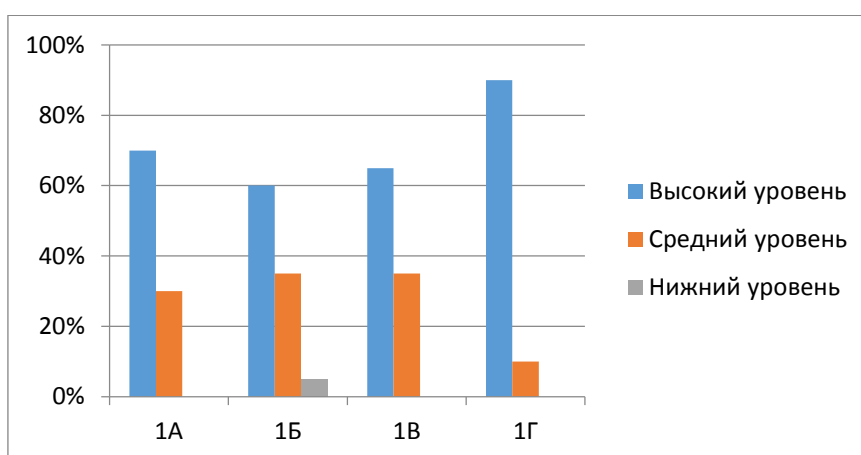
Цель: выявить сформированность внутренней позиции школьника, его мотивация к учению.

## 2. Проективный рисунок «Что мне нравится в школе» Лускановой Н.Г.

Цель: методика определяет, как дети относятся к школе, взаимоотношения с учителем и сверстниками, а так же мотивационную готовность к учебе в школе

### Результаты по методике «Беседа в школе»

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А	70%	30%	нет показателей
1Б	60%	35%	5%
1В	65%	35%	нет показателей
1Г	90%	10%	нет показателей



Анализ по таблице:

1 А – 30 % имеют средний уровень мотивации к обучению в школе, положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (6 человек)

1 Б – 35% имеют средний уровень мотивации к обучению в школе, положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (7 человек)

1Б – 5 % имеет низкий уровень мотивации, внутренняя позиция школьника не сформирована (1 человек)

1В – 35% имеют средний уровень мотивации к обучению в школе, положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (7 человек)

1Г – 10% имеют положительное отношение к школе, но прослеживается средний уровень мотивации к обучению в школе (2 человека)

По данным таблицы видно, что большинство учащихся имеют высокую мотивацию к учению, но есть учащиеся и со средней мотивацией.

Было принято решение провести собрание с классными руководителями и дать им рекомендации по повышению данного показателя.

Повышение учебной мотивации: обратить внимание на учащихся, имеющих низкий показатель уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

- применение системы поощрений школьников, повышение самооценки у учащихся с низкой самооценкой (Задание «Я - звезда»).

- необходимо обращать внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать, какие анализаторы ребенка задействованы в принятии и понимании задания.

- учителю и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.

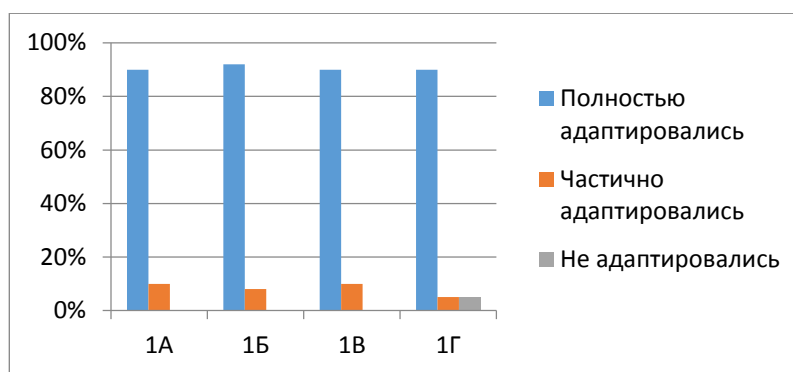
- для стабилизации эмоционального фона в классе необходимо поддерживать ситуацию успешности, дать детям возможность выговориться, поделиться тревогой, страхами, сомнениями.

- продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

### **Результаты по методике Проективный рисунок «Что мне нравится в школе»**

**Лускановой Н.Г.**

Классы	Полностью адаптировался к школьному обучению	Частично адаптировался к школьному обучению	Не адаптировался к школьному обучению
1А	90%	10%	нет показателей
1Б	92%	8%	нет показателей
1В	90%	10%	нет показателей
1Г	90%	5%	5%



Анализ по таблице:

1А – 10% частично адаптировались к школьному обучению (4 человека)

1Б – 8% частично адаптировались к школьному обучению ( 2 человека)

1В – 10 % частично адаптировались к школьному обучению ( 2 человека)

1Г – 5 % частично адаптировались к школьному обучению ( 1 человек)

1Г – 5 % не адаптировался к школьному обучению ( 1 человек).

Рекомендации:

1. Провести индивидуальную консультацию с классными руководителями по повышению мотивации и улучшение уровня адаптации учащихся:

1А – 18 октября 2022 года

1Б – 18 октября 2022 года

1В – 19 октября 2022 года

1Г – 17 октября 2022 года

2. Провести педагогу-психологу серию классных часов для первоклассников с целью повышения мотивации и улучшения уровня адаптации. Использовать программу «Тропинка к своему Я :

1А – 24 октября, 7 ноября, 21 ноября 2022 года

1Б – 31 октября, 14 ноября, 28 ноября 2022 года

1В – 27 октября, 10 ноября, 24 ноября 2022 года

1Г – 20 октября, 3 октября, 17 октября 2022 года

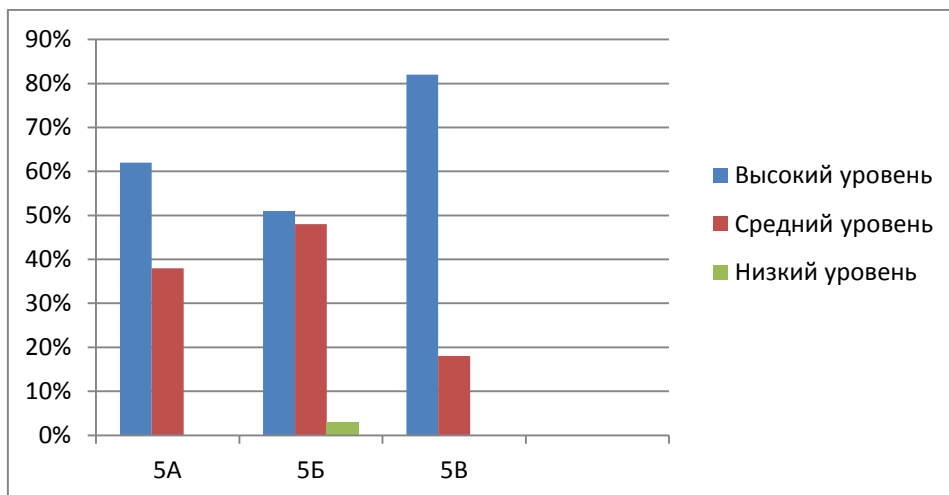
В октябре 2022 года в МБОУ школе № 73 было проведено анкетирование по определению состояния психологического климата в классе у учащихся пятых классов.

Цель: изучить психологический климат в пятых классах при переходе в среднее звено в период адаптации.

Использовалась диагностика «Определение состояния психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

**Результаты диагностики:**

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5А	62%	38%	Нет показателей
5Б	51%	48%	3%
5В	82%	18%	Нет показателей



Анализ по таблице:

5А – 38% скорее безразличен психологический климат в классе, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо

5Б – 48% скорее безразличен психологический климат в классе, вероятно, есть другая группа, где общение для них более

5В – 18% скорее безразличен психологический климат в классе, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо.

Большинство учащихся успешно адаптировались в основной школе, что показывает нам диаграмма. Но полностью адаптация в 5 классе ещё не завершена. Проблемы у некоторых учащихся будут на протяжении всего учебного периода в школе. Эти проблемы носят социальный характер.

По данным проведённого исследования по изучению уровня адаптации пятиклассников к обучению в основной школе можно сказать, что адаптационный период у большинства пятиклассников проходит на достаточном уровне. Хотя, определен ряд учеников, которые имеют средний уровень адаптации.

Было принято решение по повышению и помощи ребятам в адаптации.

А именно:

1. Проведение игр «Плот» на сплочение коллектива
2. Игра «Склад» на выявления эмоционального состояния,
3. Игра «Серьезный разговор» возможность увидеть товарищей с новой стороны.

Хотелось бы отметить, что учителя тоже влияют на прохождение успешной адаптации детей и поэтому были составлены рекомендации:

1. учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов
2. не перегружать учеников излишними по объему домашними заданиями, дозировать их с учетом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста
3. следите за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.
4. налаживать эмоциональный контакт с классом.
5. никогда не использовать оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению
6. замечать положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика
7. наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д.)
8. учитывать в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности пятиклассника в течение дня, недели
9. учитывать индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним «вработываемость», темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.
10. при работе с учениками необходимо помнить, что любой ответ у доски, повышенное внимание, приводит их в состояние стресса. Поэтому нужно стараться создать на уроке максимально безопасную с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения: пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны одноклассников, способствовать повышению самооценки и уверенности в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в работе.

Было принято во внимание влияние родителей на адаптацию школьников.

Проведено собрание, на котором даны рекомендации :

1. первое условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться;
2. обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня;

3. обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы;
  4. недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников);
  5. исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;
  6. учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость;
  7. предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью;
  8. поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. - развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка;
  9. помочь ребенку в преодолении тревоги и сомнений в собственных силах – значит создать условия, в которых он будет чувствовать себя спокойно и уверенно; причем это касается не только проблем адаптации; важно, чтобы ребенок чувствовал безопасность, поддержку и понимание дома, что близкие люди принимают его таким, какой он есть;
  10. в случае необходимости помогать ребенку в выполнении задания, но не делать вместо него;
  11. следить за выражением своего лица; улыбаться чаще; убеждать ребенка, что все будет хорошо
- помнить, что школа и семья существуют для ребенка, а не ребенок для школы
  - чаще разговаривать с ребенком, проявляя искреннюю заинтересованность в нем. Но не допрашивать ребенка, если он в данный момент не желает общаться
  - организовать совместную деятельность с ребенком.

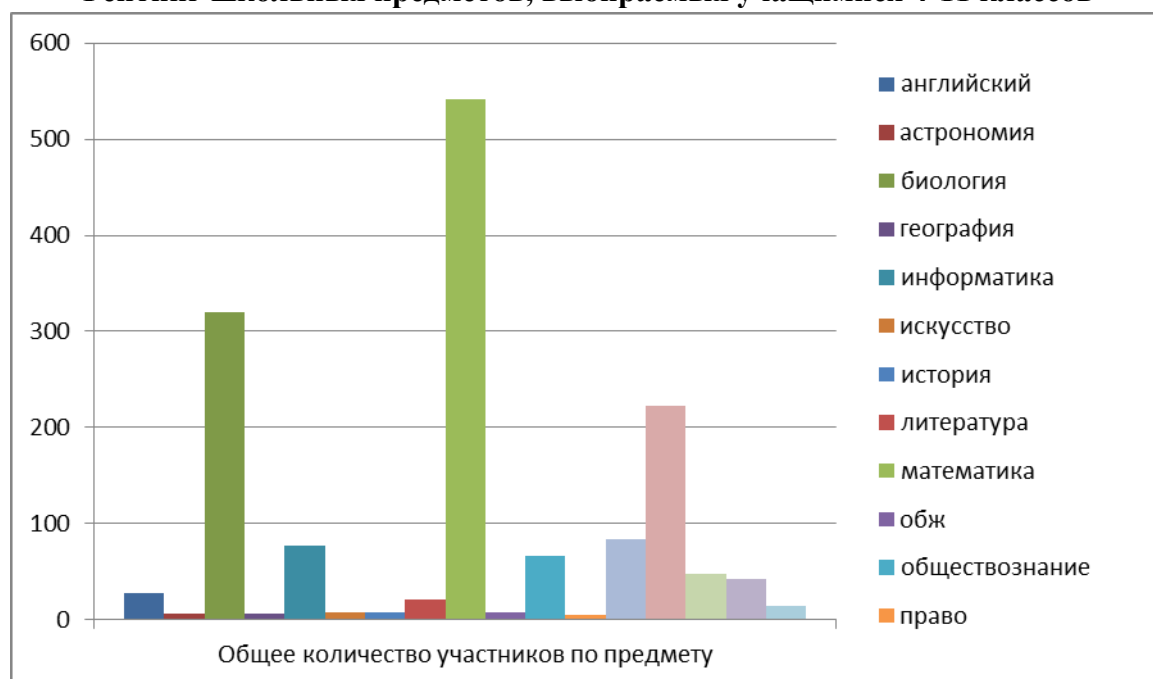
### **Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, олимпиады проводились дистанционно, с использованием ЭОР (олимпиада на базе Сириус).

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

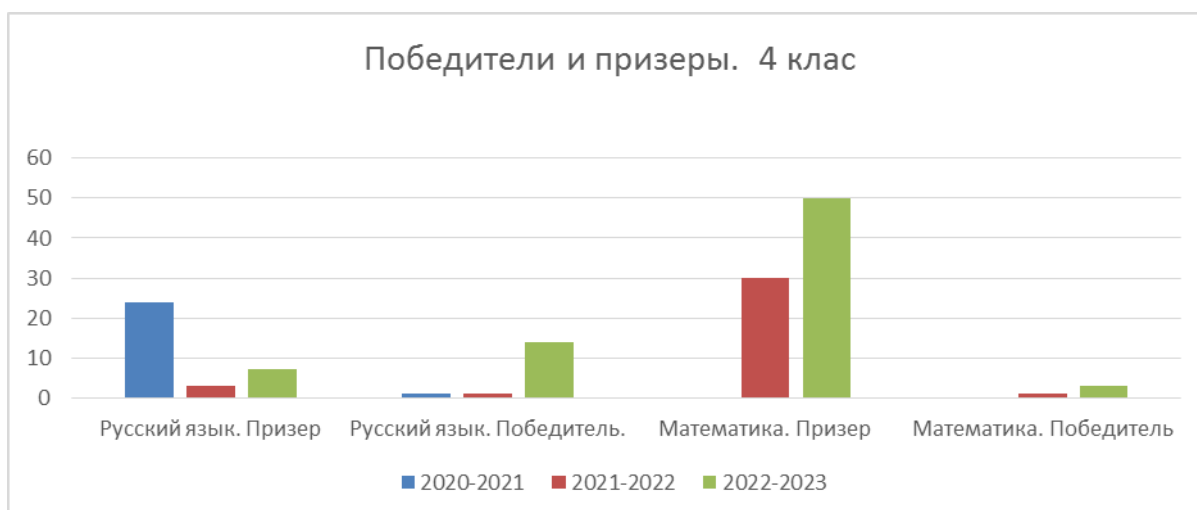
**Рейтинг школьных предметов, выбираемых учащимися 4-11 классов**



**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
2020-2021/2021-2022/2022-2023**



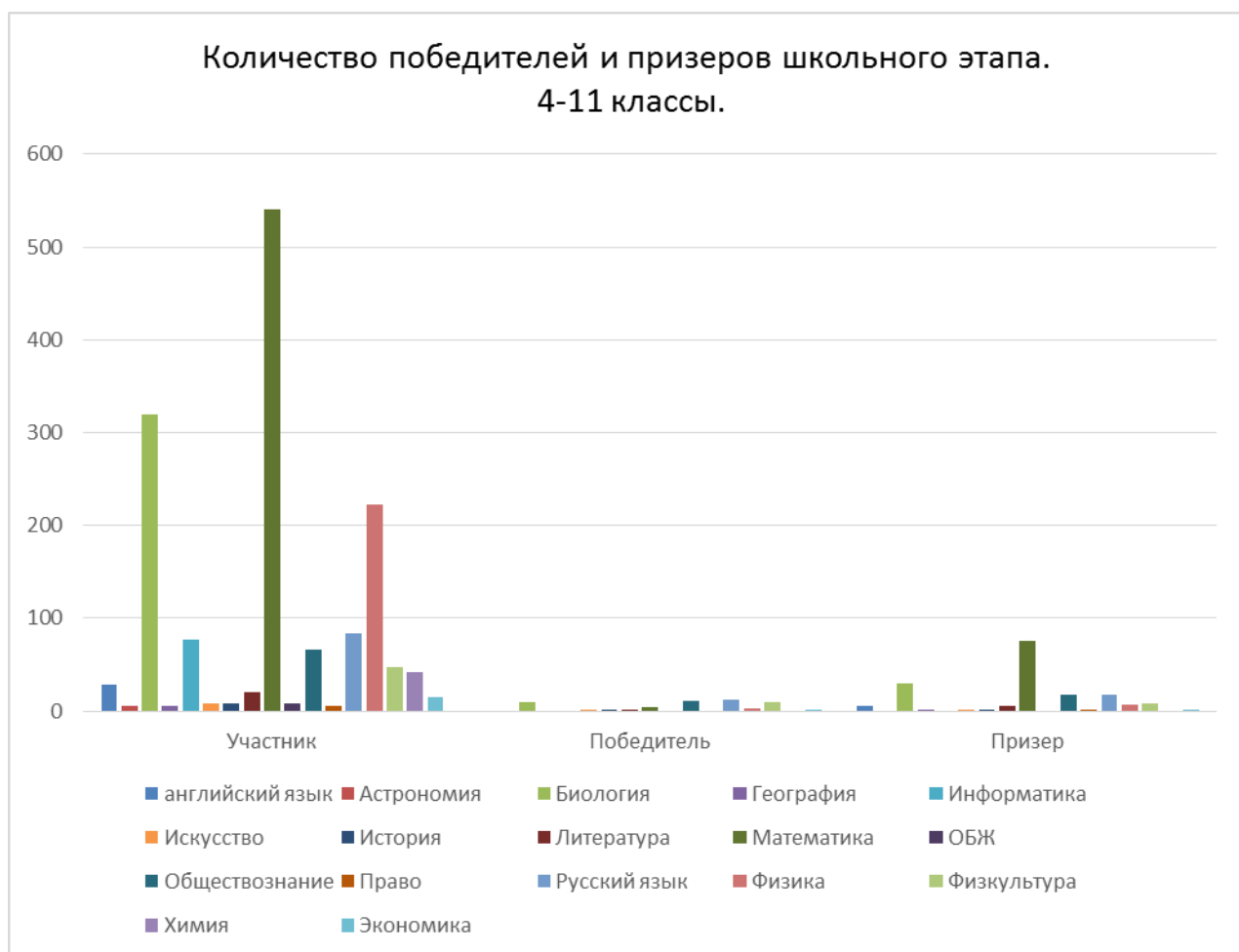
Предмет	4 класс		
	Кол-во участников	Победители	Призеры
Русский язык	24/27/26	1/1/12	24/3/7
Математика (на базе Сириуса)	64/72/98	0/1/3	0/30/50
<b>Итого</b>	<b>88/99/124</b>	<b>1/2/15</b>	<b>24/33/57</b>



**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.  
4-11 класс**

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	28	0	0,00	6	21,43
2	Астрономия	6	0	0,00	0	0,00
3	Биология	320	10	3,12	30	9,38
4	География	6	0	0,00	1	16,67
5	Информатика	77	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	8	2	25,00	2	25,00
7	История	8	1	12,50	2	25,00
8	Литература	21	1	4,76	5	23,81
9	Математика	541	4	0,74	75	13,86

10	ОБЖ	8	0	0,00	0	0,00
11	Обществознание	66	11	16,67	18	27,27
12	Право	5	0	0,00	1	20,00
13	Русский язык	84	12	14,29	18	21,43
14	Физика	223	3	1,35	7	3,14
15	Физкультура (девушки)	24	5	20,83	4	16,67
16	Физкультура (юноши)	24	4	16,67	4	16,67
17	Химия	42	0	0,00	0	0,00
18	Экономика	15	1	6,67	2	13,33
		<b>1506</b>	<b>54</b>		<b>175</b>	



Всего победителей среди учащихся 4-11 классов школьного этапа 54 учащихся, что составляет 10% от количества учащихся 4-11 классов.

Всего призеров среди учащихся 4-11 классов 175 человек, что составляет 32% от количества учащихся 4-11 классов.

На окружной этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 20 учащихся МБОУ Школы № 73 г.о.Самара, что составляет 7% от количества учащихся 7-11 классов.

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
20	24	275

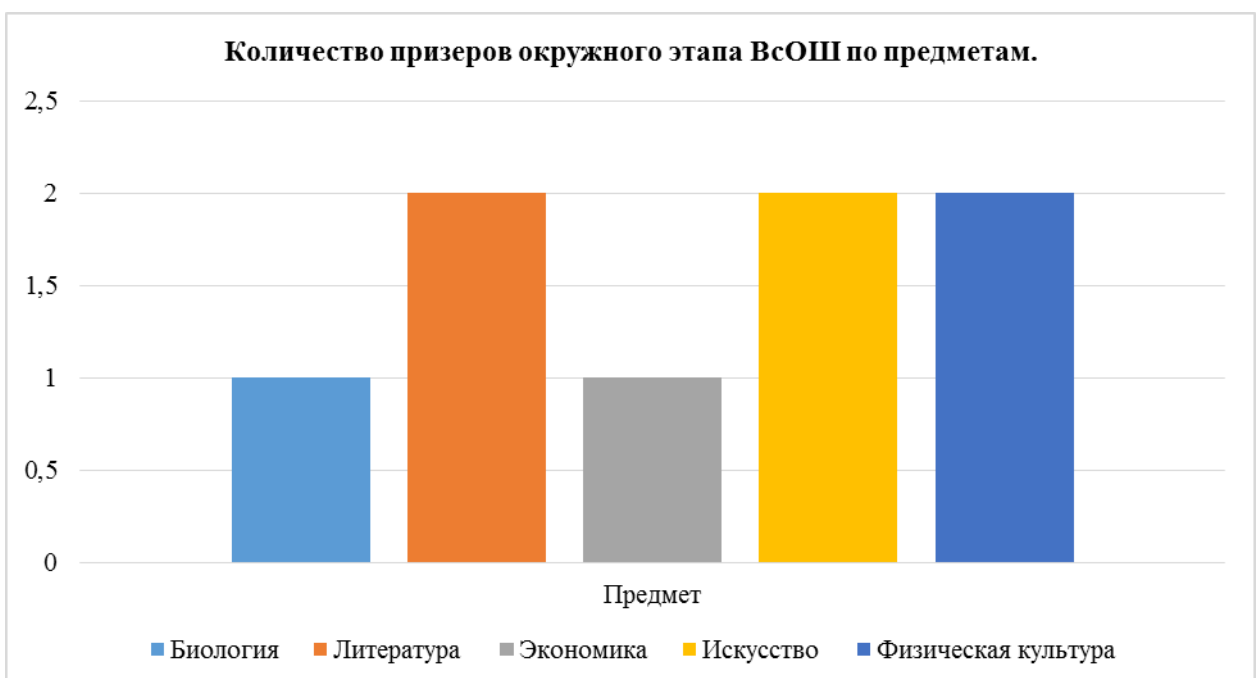
#### Количество призеров окружного этапа ВсОШ

№ п/п	Предметная область	Уровень (класс) обучения	Фамилия	Имя	Статус участника	Педагог
1	искусство	11	Медведева	Ангелина	Призер	Николаева Ю.Р.
2	искусство	11	Паршакова	Полина	Призер	Николаева Ю.Р.
3	русский язык	11	Паршакова	Полина	Призер	Лаврюшова Н.А.
4	литература	11	Гарифуллина	Диана	Призер	Лаврюшова Н.А.
5	биология	10	Штаух	Софья	Призер	Дрожджа Н.Б.
6	экономика	11	Аветисян	Гурген	Призер	Глущенко Т.А.
7	физическая культура	8	Крючкова	Дарья	Призер	Щербинина С.В.

8	физическая культура	7	Конкин	Сергей	Призер	Щербинина С.В.
---	---------------------	---	--------	--------	--------	----------------

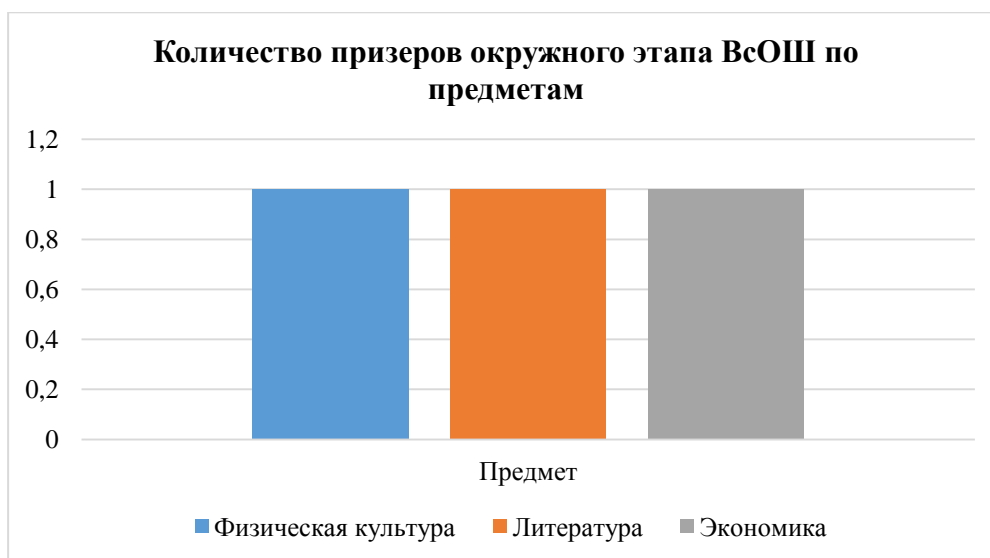


На окружной этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 43 учащихся МБОУ Школы № 73 г.о.Самара, что составляет 16% от количества учащихся 7-11 классов.



### Количество призеров окружного этапа ВсОШ

№ п/п				
1	Макаров Матвей	11А	Физическая культура	Щербинина С.В.
2	Мухаметгалина Айгуль	11А	Литература	Лаврюшова Н.А.
3	Коршунков Матвей	9А	Экономика	Маркарян Т.Ю.

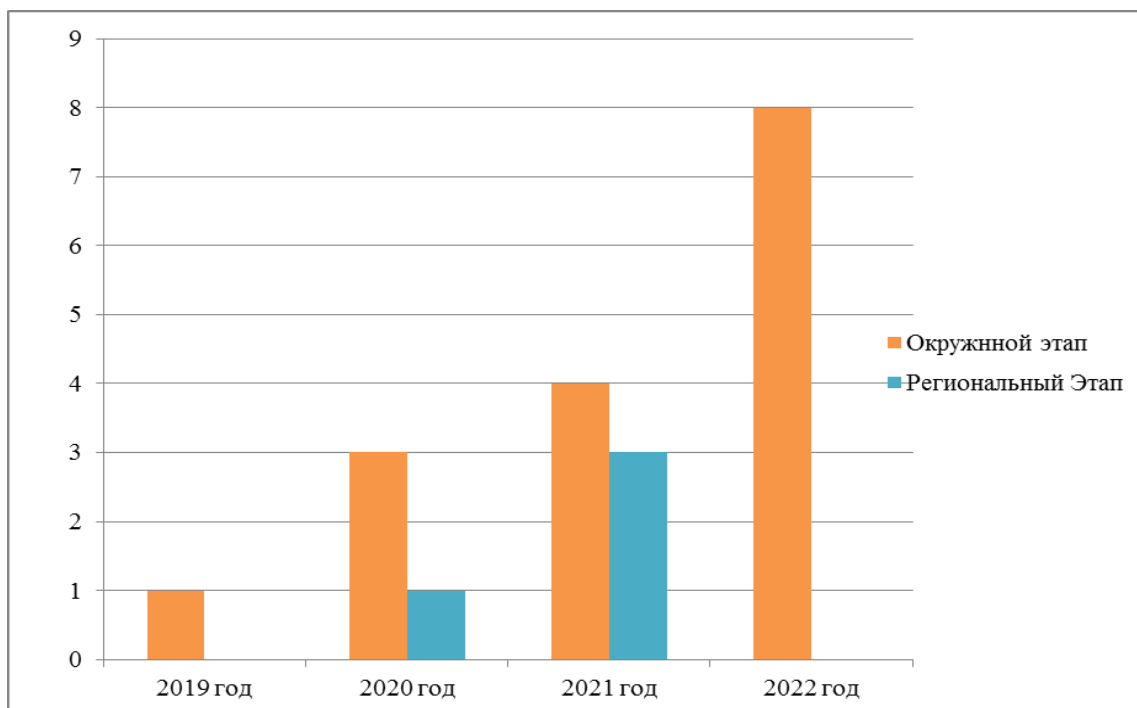


На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли следующие учащиеся:

- Паршакова П. (МХК, Николаева Ю.Р.)
- Паршакова П. (Литература, Лаврюшова Н.А.)
- Медведева А. (МХК, Николаева Ю.Р.)

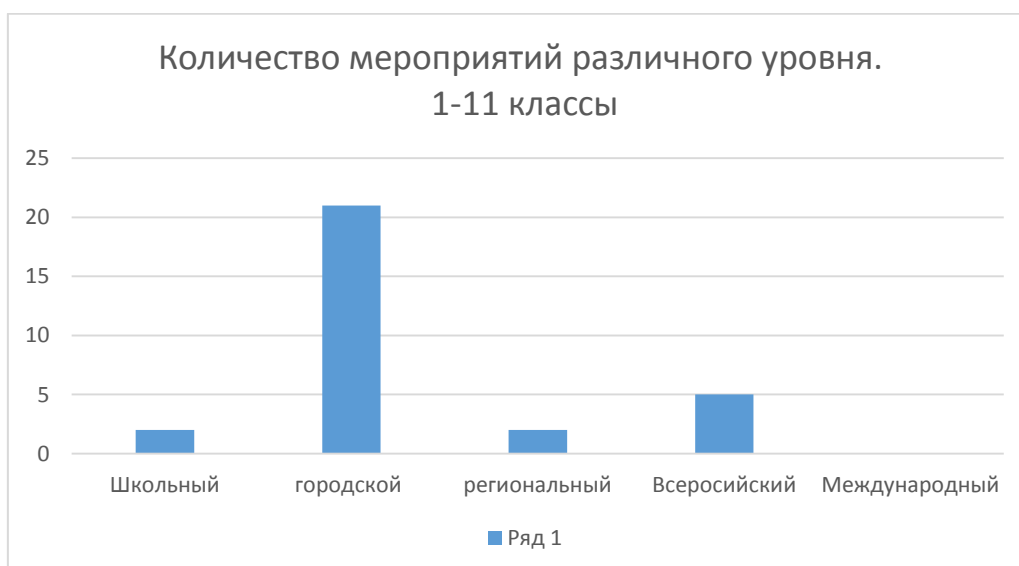
### Мониторинг участия учащихся во ВсОШ

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Окружной	1 призер	3 призера	4 призера	8 призеров
Региональный	0	1 участник	3 участника	3 участника



Мониторинг участия учащихся МБОУ Школы №73 г.о.Самара в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различных уровнях.

Период	Школьный	Окружной	Региональный	Всероссийский	Международный
2022 год	2	21	2	5	0



В 2022 году учащиеся 1-4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Мероприятия	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)	Класс	ФИО педагога
Городской	X городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Победа в номинации	Топоркова А.	3г	Семенова М.А.
		Победа в номинации	Храпко А.		
		Участие	Фанина В.		
		Участие	Смахтин В.		
Городской	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Диплом III степени	Гоманкова Е.	2г	Лягина Н.В.
		Лауреат	Китова Д.	1г	Семенова М.А.
		Участие	Каюдина А.	1г	Семенова М.А.
		Участие	Жеребцова С.	2г	Лягина Н.В.
Городской	Фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Участие	Николаев Я.	1а	Абрамова О.А.
		Участие	Гущина Я.	4в	Абрамова О.А.
Городской	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	2 место	Гриднев И.	4а	Липина И.Ю.
		Похвальный отзыв	Латышева А.	4а	Липина И.Ю.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Шевцов Т.	4в	Абрамова О.А.

Городской	Городской дистанционный фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни»	3 место	Летфуллин Р.	1г	Семенова М.А.
Городской	Олимпиада по математике имени В.А.Курова для учащихся 2-8 классов г.о.Самара	1 место Участие	Никишин Н. Карачкова М.	3а 4в	Павлова Г.А. Абрамова О.А.
Городской	Международная олимпиада «Интеллект»	Участие Участие Участие	Столяров С. Фокин С. Гриднев И.	2в 3б 4а	Павлова Г.А. Стегалина Ю.В. Лаврентьева О.А.
Городской	III городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1-2 классов	Победитель в номинации «Новизна и актуальность заявленной темы,	Калинчев А.	2а	Семенова М.А.
Городской	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	1 место 2 место Победитель в номинации «	Гордеева А. Бавыкина Е. Гущина Я.	2а 2б 4в	Лаврентьева О.А. Стегалина Ю.В. Абрамова О.А.

В 2022 году учащиеся 5-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

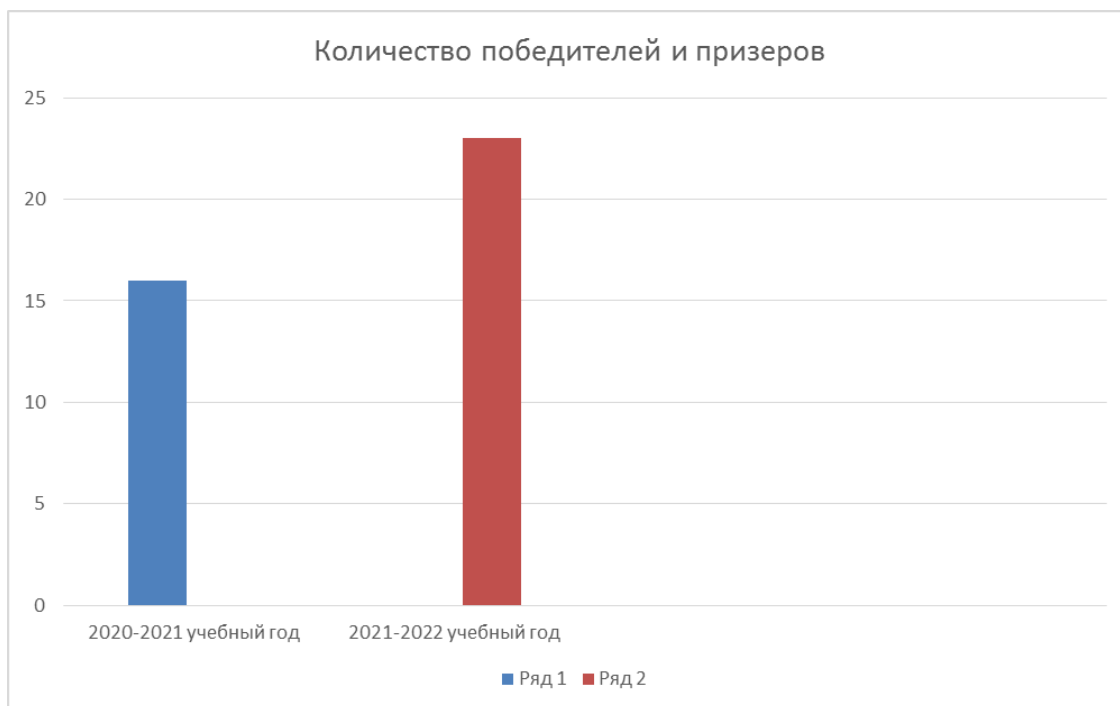
Уровень	Мероприятия	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)	Клас с	ФИО педагога
Городской	Пятые городские Цветаевские чтения	Участие Участие	Блохин Д. Сорокина У.	9а 9а	Митина А.П. Лаврюшова Н.А.



Областной	Областная школьная олимпиада среди учащихся 9-11 классов ООО Самарской области по истории государства и права России, истории прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры Самарской области, посвященной 300-летию образования прокуратуры в России.	Участие	Коршунков Д. Орлов С. Поливанова И. Паршакова П. Коптев Г.	10а	Глущенко Т.А.
Городской	Городской конкурс ученических проектов «СамЮниПроект»	3 место	Иванцова А.	10а	Николаева Ю.Р.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Участие	Львова В.	11а	Лаврюшова Н.А.
		Участие	Егорова А.	9в	Митина А.П.
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Участие	Егорова А	9в	Чернышова И.Е.
Городской	Фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Участие	Учайкин Т.	5а	Габайдуллова Н.А.
		Участие	Ветюгова Д., Самсонова А.	7б	Солопова О.А.
Городской	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	Участие	Перельгина У.	6а	Усачева А.А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист» (английский язык)	Участие	Цибизов Р	8а	Усачева А.А.
		Участие	Юлдашева Р.	8б	Усачева А.А.
		Участие	Момсин Д.	8б	Усачева А.А.

Городской	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Победители	Гарифуллина Д. Львова В. Байбекова А. Паршакова П.	11а	Лаврюшова Н.А.
Всероссийский	Дистанционная интеллектуально-развлекательная командная игра квиз «Саратовской государственной юридической академии» «По следам Шерлока»	Участие	Карачков М Шахазизян С. Ракина Е. Кудрина Е. Лбов Н.	11а	Сазонова С.И.
Городской	Городской дистанционный фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни»	Участие	Саморуков А.	5в	Митина А.П.
Городской	Олимпиада по математике имени В.А.Курова для учащихся 2-8 классов г.о.Самара	Участие Участие Участие Участие	Байбеков Р. Губина Е. Попов И. Перельгина У.	5а 5б 6в 6а	Габайдуллова Н.А. Габайдуллова Н.А. Чижова И.Ю. Чижова И.Ю.
Городской	XIII городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-8 классов	Победитель в номинации «Риторическая и научная культура выступления»  Победитель в номинации «Риторическая и научная культура выступления»	Федотов Р.  Учайкин Т.  Федотов Р.	7а  5а  7а	Шафран Е.В.  Габайдуллова Н.А.  Еремкина Н.Н.

		Победитель в номинации «Научно-практическая ценность изложенного материала»			
Городской	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Участие	Морозов К.	5в	Митина А.П.
		Участие	Сорокина У.	9а	Лаврюшова Н.А.
Городской	Интеллектуальный квест-турнир по математике, информатике, физике «3G.МИФ»	Участие	Чаркина А. Кудряшов Е. Момсин Д. Цибизов Р.	7в 7в 8б 8а	Сазонова С.И. Тимошкина Н.С. Еремкина Н.Н.
Городской	Городской дистанционный конкурс «Мы о той войне стихами...»	Участие	Гражданкина В.	6б	Солопова О.А.
		Участие	Егоров М.	6а	Дятчина С.В.
Областной	Областной конкурс исследовательских проектов "Взлет"	Участие	Клименко Я.	8б	Митина А.П.
			Аветисян А.	8в	Тимошкина Н.С.
			Багаутдинова А.	9в	Семенова С.Н.
Городской	II Городской этап Пятой Всероссийской детской творческой школы – конкурса «Портрет твоего края»		Блохин Д.	9а	Митина А.П.
			Паршакова П.	10	Глущенко Т.А.
Областной	I областной (XVI городской) физический праздник в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее!»	Участие	Добкин М.	5а	Беляев А.А.
			Кожевников А.	6б	
			Яруллин Ильназ	6б	
			Кожевников С.	6б	
		Призер	Пономарев А.	8в	Еремкина Н.
Призер	Жестков М.	8б			



**Участие учащихся в социально-значимых акциях**

1.	Городская акция «Протяни руку помощи»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Областная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	16 чел. (10-11 классы)

**Участие учащихся в просветительских акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности**

1.	«Марафон Победы»	130 (1-4 классы)
2.	«Диктант Победы»	60 чел. (9-11 классы)
3.	Большой этнографический диктант	298 чел. (1-11 классы)

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО ежегодно увеличивается количество зарегистрированных на сайте Комплекса, в 2022 году их количество равно 156. Спортивные нормативы в 2022 году успешно сдали 45 человек. В 2022 году учащиеся 9 «Б» приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России».

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. На базе школы открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус», «Гайдар».

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.

## **V. Особенности организации учебной деятельности.**

**Число учащихся** – 867, из них: 1-4 кл. – 442 ч.

5-9 кл. – 412 ч.

10-11 кл. – 32 ч.

**Количество классов** – 32

**Режим работы школы:** 1-11 кл. – 5 дней

**Продолжительность урока-** 40 мин.

**Сменность занятий:** 1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена: с 13.30 до 18.40

**Групп продленного дня:** 1

Обучение - очное

На сайте Школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

#### **VI. Информация о востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	24	1	41	45	14	1	0	0
2021	50	25	0	25	52	24	4	0	0
2022	76	15	4	57	20	20	0	0	0

#### **VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, педагог-психолог, из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 4 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

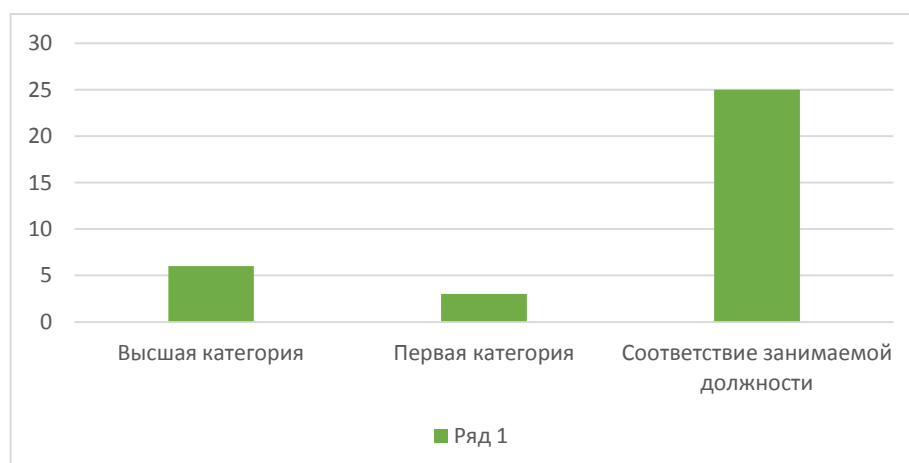
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Оценивание ответов на задания ВПР», «Реализация требований к обновленному ФГОС», онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя», «Оценивание для обучения» с использованием ресурсов единого окна «Современной цифровой образовательной среды в РФ».

100% педагогов прошли онлайн обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», организованным ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23599 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16321 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9287 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	9287	8854
2	Учебные пособия	3385	1634
3	Художественная	8141	5340
4	Справочная	1911	786

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 875

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.**

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

- Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет в количестве 2-х штук.
- Имеется в наличие ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

#### **X. Материально-технические ресурсы**



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В школе действует многофункциональная спортивная площадка.

В МБОУ Школе № 73 г.о. Самара критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020г. № 1490, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом МОиН РФ от 4.10.10.г. №986

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	18
2	Лекционные аудитории	0
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3

#### **Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
---	--	-------------------

<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>	
1.1	Учебники и учебные пособия	9287/8854
1.2	Методическая литература	3297
1.3	Художественная литература	8141
1.4	медиа-ресурсы	50/6
<b>2.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)</b>	
2.1	сервер	0
2.2	ноутбук	70
2.3	компьютер	21
2.5	мфу/принтер + сканер	20
2.6	мультимедийный проектор	6
2.7	интерактивная доска	6
2.8	мультимедиа панель	0
2.9	телевизор	16
2.11	документ-камера	1
2.12	интерактивная трибуна	0
2.13	комплект оборудования для проведения до (дистанционного обучения)	34
2.15	оборудование для лингафонных кабинетов	0
2.16	экраны для проекторов	3
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
3.1	микроскоп	1
3.2	гербарий	3
3.3	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии; по физике; по биологии.	1 1 0
3,5	скелет человека	0
3.6	набор муляжей по биологии	0
3.7	скелеты животных (набор)	0
3.8	модель строения цветка	0
3.9	коллекции по химии	12
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	1 1 1
3.11	коллекции по биологии	0
3.12	приборы для изучения отдельных разделов физики.	15
3.13	приборы для изучения разделов по химии	2
3.14	комплект таблиц по: химии; биологии; физике;	1 1 1

	русскому языку; литературе; истории.	0 0 0
3.15	набор карт: по истории; по географии.	1 1
3.17	видеофильмы по различным предметам	50

### Оснащение кабинетов

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №101 технология	Ноутбук-1. Телевизор – 1
Учебный класс №104 технология	Принтер -1 Ноутбук-1. Телевизор-1
Учебный класс №106 начальные классы	Ноутбук-2 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №107 иностраннй язык	Магнитофон-1 Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №108 иностраннй язык	Ноутбук -1 Многофункциональное устройство-1 Телевизор -1
Учебный класс №109 история	Телевизор — 1. Ноутбук — 1. Принтер -1
Учебный класс №206 начальные классы	Ноутбук-1 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №207 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Ноутбук ученический - 14 МФУ – 1 Система PROLog – 1 Проектор - 1
Учебный класс №208 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ - 1
Учебный класс №209 начальные классы	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ – 1
Учебный класс №210 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1

	МФУ – 1 Микроскоп – 1
Учебный класс №211 начальные классы	Ноутбук-2 Интерактивная доска –1 МФУ – 1 Документ камера – 1 Ноутбук ученический - 15
Учебный класс №301 информатика	Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №303 информатика	Ноутбук -2 Интерактивная доска -1 Принтер -1 Ноутбук ученический -15 Кондиционер -1
Учебный класс №304 математика	Копировальное устройство-1. Принтер-1 Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №305 русский язык, литература	Телевизор-1. Ноутбук-2 Копировальное устройство-1. Принтер -1
Учебный класс №306 математика	Многофункциональное устройство-1. Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №307 иностраный язык	Ноутбук-1 колонки-1
Учебный класс №308 иностраный язык	Ноутбук-1
Учебный кабинет №309 Русский язык	Ноутбук-1 Проектор –1 Принтер – 1 Экран для проектора -1
Учебный класс №310 Русский язык	Ноутбук-1 Телевизор -1 Копировальное устройство -1
Учебный класс №311 физика	Многофункциональное устройство-1. Телевизор-1. Ноутбук -1
Учебный класс №401 биология	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ-1
Спортивный зал	Ноутбук-2 Моноблок -1
Учебный класс №403 химия	Телевизор-1 Ноутбук-1.

Учебный класс №405 музыка	Ноутбук-1. Пианино- 1 Проектор -1 Экран для проектора -1
------------------------------	---

## **XI.   Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Школы № 73 г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек /46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек, 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек, 69%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	882 человек, 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/10%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	542 человек/71%



	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м