

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
_____/Лобода Е.Н.
протокол № __
«__» августа 2022г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«__» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № __-од
«__» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Направление: общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по предметам школьной программы)

Форма организации: факультатив

Класс: 10-11

Срок реализации: 2 года (1 час в неделю)

Составитель:
Петрова Е.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № __
от «29» августа 2022г

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок

начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

11 класс

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Форма промежуточной аттестации: создание инфографики

3. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
10 класс (1 год)				
1.	Понятие банковской системы	1	1	
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1		1
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		1
4.	Кредитная история, проценты	1	1	
5.	Ипотека, кредитная карта	1		1

6.	Автокредитование, потребительское кредитование	1		1
7.	Автокредитование, потребительское кредитование	1		1
8.	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1	1	
9.	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1	1	
10.	Порядок начисления простых и сложных процентов	1		1
11.	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1		1
12.	Порядок возмещения вкладов	1		1
13.	Операции с драгоценными металлами.	1		1
14.	Операции с банковскими картами	1		1
15.	Виды кредитов, характеристики кредита	1	1	
16.	Параметры выбора необходимого вида кредита	1	1	
17.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		1
18.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1		1
19.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1		1
20.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1		1
21.	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель	1		1
22.	Пай. Паевой инвестиционный фонд	1	1	
23.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		1
24.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1		1
25.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1		1
26.	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1	1	
27.	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1	1	
28.	разновидности паевых инвестиционных фондов	1		1
29.	Граждане на рынке ценных бумаг	1		1
30.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		1
31.	Порядок работы валютного рынка	1		1
32.-34	Итоговое занятие. Проекты. Создание инфографики	3	1	2
		34	10	24

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
11 класс (1 год)				
1	Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия изначания налоговой системы	1	1	
2	Налоги, пошлины, сборы	1	1	
3	Налоги, пошлины, сборы	1		1
4	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1	1	
5	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1		1
6	Налоговая декларация	1	1	
7	Практическая работа по заполнению налоговой декларации	1		1
8	Основания взимания налогов с граждан	1		1
9	Основания взимания налогов с граждан	1		1
10	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1		1
11	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1		1
12	Права и обязанности в сфере налогообложения	1	1	
13	Действующая система налогообложения.	1	1	
14	Действующая система налогообложения.	1		1
15	Страховой рынок России	1	1	
16	Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России»	1		1
17	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		1
18	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		1
19	Личное страхование, страхование ответственности	1		1
20	Страховой случай, страховая выплата	1		1
21	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		1
22	Обязательное и добровольное страхование	1		1
23	Франшиза, страховая сумма	1	1	
24	Франшиза, страховая сумма	1		1
25	Страховая стоимость, страховая премия	1		1
26	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1		1
27	Особенности развития страхового рынка в России	1	1	
28	Особенности развития страхового рынка в России	1		1
29	Условия осуществления различных видов страхования,	1	1	
30	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1		1
31	Особенности выбора страховой компании	1		1
32	Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1	1	
33	Выбор страховых продуктов	1	1	

34.	Создание инфографики	1		1
		34	13	21

