

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д. 47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №73 г.о.Самара
_____ Н.Б.Дрожжа
Приказ № 256- од от 30 августа 2022г.

Обсуждено и принято

в качестве локального правового акта МБОУ Школы №73 г.о.Самара
на заседании Педагогического совета Школы
29 августа 2022 г. Протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ Школе № 73 г.о.Самара.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16».

— Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

— Письмами и методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

— Уставом МБОУ Школы №73 г.о.Самара.

— Годовым календарным графиком МБОУ Школа №73 г.о.Самара.

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации учащихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «учащиеся с ОВЗ»).

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности учащихся образовательной организации на основании запросов учащихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения учащегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется в конце учебного года. Ознакомление родителей с планом на следующий учебный год проводится в мае. Для учащихся первых классов набор направлений и программ предлагается на родительском собрании в августе. В заявлении родителям (законным представителям) предоставляются на выбор не менее 10 курсов внеурочной деятельности.

Классный руководитель в августе собирает заявления у родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности (Приложение). На основе полученной информации заместитель директора по учебной части составляет расписание внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие учащимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

2.2. Деятельность учащихся осуществляется как в разновозрастных группах, так и в разновозрастных группах по интересам.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

— совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения учащихся.

2.3. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

— при освоении основной образовательной программы начального общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность);

Духовно-нравственное направление (проектно-исследовательская деятельность);

Общеинтеллектуальное направление (коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Учение с увлечением!»);

Общекультурное направление (художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура);

Социальное направление (интеллектуальный марафон).

— в таких формах, как подвижные игры, секции, студии, кружки, дискуссионные клубы и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

— при освоении основной образовательной программы основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление;

Общеинтеллектуальное направление;

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Социальное направление;

В таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

— при освоении основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС):

Спортивно-оздоровительное направление (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);

Общеинтеллектуальное направление (внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности);

Духовно-нравственное направление (внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в том числе в творческих объединениях);

Общекультурное направление (внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы);

Социальное направление (внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ);

В таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

При освоении основной образовательной программы среднего общего образования:

Социальное направление (жизнь ученических сообществ);

Общеинтеллектуальное направление (внеурочная деятельность по предметам школьной программы);

Духовно-нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

Спортивно-оздоровительное направление;

Общекультурное.

воспитательные мероприятия – в таких формах, кружки, факультативы, секции, студии на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.5. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны методическим объединением школы самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ.

2.6. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение на заседании МО;
- проверка программ заместителем директора по УВР;
- утверждение Директором Школы.

2.7. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ, за исключением учащихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

2.8. В случае если учащийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения учащимися курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

2.9. При реализации курсов внеурочной деятельности применяется зачетная система оценивания («зачтено», «незачтено»)

2.10. Промежуточная аттестация по итогам освоения курса внеурочной деятельности проводится в следующих формах: спортивный праздник, турнир, концерт, выставка рисунков (работ), защита творческой работы, создание путеводителя, образовательная игра, спектакль, тестирование, создание портфолио, диспут.

2.11. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий педагоги фиксируют в журнале.

3. План внеурочной деятельности.

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности календарный учебный график, которые не вправе изменять органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на

каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП НОО учащихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности не зависимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для учащихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность учащихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ образовательной организацией. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов учащихся, возможностей образовательной организации и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и учащихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей образовательной организации.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара реализуется с применением в очной, дистанционно-очной формах с применением электронного обучения.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

— через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);

— использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);

— сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;

— деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической

подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.5. Комплектование групп учащихся осуществляется на основании распорядительного акта директора образовательной организации в соответствии с запросами учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и с учетом возможностей образовательной организации.

Для занятий комплектование групп учащихся допускается из одного возраста и (или) групп учащихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.6. Наполняемость групп учащихся определяется образовательным учреждением самостоятельно (от 10-15 человек до 30). При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление учащихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.7. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

4.8. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режимов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся.

4.9. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

5. Условия реализации программ внеурочной деятельности.

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми учащимися в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации учащихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора учащимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными учащимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у учащихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельного проектирования учащимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми учащимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у учащихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у учащихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья учащихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

6. Требование к квалификации педагогических работников, реализующих внеурочную деятельность

6.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

6.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

6.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения учащимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования учащихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать учащимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности учащихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов учащимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

7.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО учащихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ.

7.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

— представление коллективного результата деятельности класса (группы учащихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

— индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио учащегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;

— качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия учащихся обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения учащимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Участие в таких мероприятиях для учащегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности.

8.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности учащимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности,

фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации, утвержденным распорядительным актом директора образовательной организации.

8.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе, если учащийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

8.3. Классный руководитель осуществляет контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала в соответствии с Инструкцией о ведении учебно-педагогической документации образовательной организации, утвержденной распорядительным актом директора образовательной организации.

Приложение
Директору МБОУ Школы №73
Дрожжа Н.Б.

от _____
проживающего по адресу: _____

Заявление

Я, _____, родитель
(законный представитель) учащегося 5А класса выбираю для посещения моим
ребенком _____
следующие занятия внеурочной деятельности:

| | Направление | Реализуемая программа | Количество часов | Выбор |
|-----------------------------|---|-----------------------|------------------|-------|
| Спортивно - оздоровительное | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | | | |
| Общеинтеллектуальное | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | |
| Духовно- нравственное | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в том числе в творческих объединениях | | | |
| | | | | |
| Социальное | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | | | |
| Общекультурное | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных | | | |
| | | | | |
| | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся пространстве общеобразовательной школы. | | | |

Следует выбирать не менее 4 программ и не более 9 программ.

«30» августа 202__г.

(подпись родителей (законных представителей))

Директору МБОУ Школы №73

Дрожжа Н.Б.

от _____

проживающего по адресу: _____

Заявление

Я, _____, родитель
(законный представитель) учащегося 6А класса выбираю для посещения моим
ребенком _____
следующие занятия внеурочной деятельности:

| Направление | Реализуемая программа | Количество часов | Выбор |
|---------------------------|-----------------------|------------------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | | | |
| Духовно-нравственное | | | |
| Общекультурное | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| Социальное | | | |

Следует выбирать не менее 4 программ и не более 9 программ.

«30» августа 202__г.

(подпись родителей (законных представителей))