

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____/ Семенова М.А.
протокол №
«__» _____ 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«__» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрождза Н. Б.
Приказ № ____-од
«__» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра»

Направление: коммуникативная деятельность

Форма организации: кружок

Класс: 1-3

Срок реализации: 3 года (0,5 часа в неделю)

Составители:
Павлова Г.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от «__» августа 2022г.

Самара, 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Школьный этикет(понятие об основных правилах поведения в школе).

Мы в школе. Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.

Мы пришли в школу. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Зачем нужны перемены? Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Мы в школьной столовой. Правила поведения за столом. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких воспитанникам ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

2 класс

Культура общения

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди. Дал слово держи.

Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Понять другого

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс

Культура общения

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Самовоспитание

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...?

Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

«Как сердцу высказать себя?». В трудной ситуации, попытаемся разобраться.

«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

Форма промежуточной аттестации: создание коллажа.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1-3 класс

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и

результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты

- умение применять правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, библиотеке, правильную организацию работы на уроке, оценивать своё поведение;
- умение применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости, применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- умение проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- умение применять основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- знать правила вежливости, иметь элементарные представления о добрых и недобрых поступках;
- умение проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
Школьный этикет		5				
1	Мы в школе	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=NPX2o4ZJ4_M	Беседа
2	Мы пришли на урок	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
3	Зачем нужны перемены?	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
4	Мы в школьной столовой	1	1			Беседа
5	Правила поведения за столом			1		Беседа
Правила общения		11				
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	1			Дискуссия
7	Правила вежливости	1		1		Беседа
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
9	Знакомство с образом с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1	1			Беседа
10	Значение вежливых слов в жизни	1		1		Беседа
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1		1		Беседа
12	Мой учитель	1	1			Беседа
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
14	Моя семья	1	1			Дискуссия
15	Пути выхода из	1		1		Проблемные

	конфликтной ситуации					ситуации для обсуждения
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1		1		Беседа
О трудолюбии		6				
17	Значение труда в жизни людей	1	1			Викторина
18	Что помогает учиться лучше (старательность)	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
19	Учение как основной труд и обязанность школьника	1	1			Беседа
20	Трудолюбие как главная ценность человека	1		1		Беседа
21	Трудолюбие как главная ценность человека	1		1		Беседа
22	Бережливость: каждой вещи свое место (Береги свои школьные вещи)	1		1		Дискуссия
Культура внешнего вида		4				
23	Внешний вид человека	1		1		Беседа
24	Правила опрятности и их значение для здоровья	1	1			Беседа
25	Основные правила Мойдодыра	1	1			Беседа
26	Итоговое занятие	1		1		Беседа
Внешкольный этикет		7				
27	Правила поведения на улице	1	1			Проблемная ситуация
28	Правила поведения в транспорте	1		1		Проблемная ситуация
29	Правила поведения в общественных местах	1		1		Проблемная ситуация
30	Вежливое отношение к людям	1	1			Беседа
31	«Спасибо» и «пожалуйста»	1		1		Беседа
32	«Здравствуйте» и «до свидания»	1		1		Беседа
33	Итоговое занятие. Создание коллажа	1	1			Беседа
		Итого	Кол-во	Кол-во		

		: 33	часов (%) 50%	часов (%) 50%		
--	--	------	---------------------	---------------------	--	--

2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
Культура общения		9				
1	Этикет (повторение)	1	1			Беседа
2	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
4	Встреча и развлечение гостей.	1	1			Беседа
5	Встреча и развлечение гостей.	1		1		Беседа
6	Поведение в гостях	1	1			
7	Поведение в гостях.	1		1		Дискуссия
8	Как дарить подарки	1	1			Беседа
9	Как дарить подарки.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
Общечеловеческие нормы нравственности		4				
10	Заповеди.	1	1			Беседа
11	Заповеди.	1		1		Беседа
12	Дал слово держи.	1	1			Беседа
13	Дал слово держи.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
Дружеские отношения		11				
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения

15	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		1		Беседа
16	Преданный друг	1	1			Анализ поступков людей
17	О доброте и бессердечие.	1	1			Викторина
18	О доброте и бессердечие.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
19	Об уважительном отношении к старшим.	1		1		Беседа
20	О зависти и скромности.	1	1			Беседа
21	О зависти и скромности.	1		1		Беседа
22	О доброте и жестокосердии.	1	1			Дискуссия
23	В мире мудрых мыслей.	1	1			Беседа
24	В мире мудрых мыслей.	1		1		Беседа
Понять другого		10				
25	Золотые правила.	1	1			Беседа
26	Золотые правила.	1		1		Беседа
27	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1	1			Анализ поступков людей
28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		1		Проблемная ситуация
29	О тактичном и бестактном поведении.	1	1			Проблемная ситуация
30	О тактичном и бестактном поведении.	1		1		Проблемная ситуация
31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	1			Беседа

32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1		1		Беседа
33	В мире мудрых мыслей.	1		1		Беседа
34	Итоговое занятие. Создание коллажа	1	1			
		Итого : 34	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%		

3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
Культура общения		9				
1	Этикет разговора.	1	1			Беседа
2	Обращение к разным людям.	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
3	Обращение к разным людям.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
4	Вежливый отказ, несогласие.	1		1		Беседа
5	Этикетные ситуации.	1	1			Беседа
6	Этикетные ситуации.	1		1		Беседа
7	Афоризмы.	1	1			Дискуссия
8	Разговор по телефону.	1		1		Беседа
9	Играем роль воспитанного человека	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
Самовоспитание		7				
10	Что значит быть	1	1			Беседа

	вежливым?					
11	Мои достоинства и недостатки.	1	1			Беседа
12	Мои достоинства и недостатки.	1		1		Беседа
13	Большое значение маленьких радостей.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
14	О хороших и дурных привычках.	1	1			Дискуссия
15	О хороших и дурных привычках.	1		1		Проблемные ситуации для обсуждения
16	Афоризмы о самовоспитании.	1		1		Беседа
Общечеловеческие нормы нравственности		10				
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1	1			Викторина
18	О сострадании и жестокосердии.	1	1			Проблемные ситуации для обсуждения
19	О сострадании и жестокосердии.	1		1		Беседа
20	Лгать нельзя, но если...?	1	1			Беседа
21	Лгать нельзя, но если...?	1		1		Беседа
22	Всегда ли богатство счастье?	1	1			Дискуссия
23	Всегда ли богатство счастье?	1		1		Дискуссия
24	Спешите делать добро.	1	1			Беседа
25	Спешите делать добро.	1		1		Беседа
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1				Беседа

Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?		8				
27	«Как сердцу высказать себя?»	1	1			Проблемная ситуация
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	1			Проблемная ситуация
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		1		Проблемная ситуация
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		1		Проблемная ситуация
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	1			Беседа
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		1		Беседа
33	Афоризмы	1	1			Беседа
34	Чему мы научились на уроках этики. Создание коллажа	1		1		
		Итого: 34	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%		