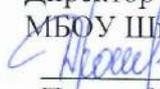


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
 /Лобода Е.Н.
протокол № 4
«25» августа 2022г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 /Митина А.П.
«28» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
 /Дрожджа Н. Б.
Приказ № 47-од
«28» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Правополушарное рисование»

Направление: духовно- нравственное

Форма организации: кружок

Класс: 5-6

Срок реализации: 2 года (0,5 часа в неделю)

Составитель:
Фирсова В.В.

Обсуждено
на педагогическом совете
школы
протокол № 9
от «29» августа 2022г.

Самара, 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс.

Введение в мир правополушарного рисования.

Включает в себя использование разнообразных материалов и техники, что будит в ребёнке творческую инициативу, развивает фантазию и воображение. Не обладая достаточными навыками, дети, рисуя на нечастых и непродолжительных занятиях в образовательной организации, обычно не удовлетворяются своими слабыми рисунками и постепенно утрачивают интерес к изобразительному искусству. При выполнении же нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи. В результате повышается мотивация, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, обучающиеся становятся более активными и стремятся к самостоятельным творческим работам и достижениям. Изобразительное творчество. Введение. Знакомство с программой. Правила ТБ в изостудии. Живопись как язык цвета, цветное изображение мира;

Создание горизонтального фона картины.

Изучение и отработка техники горизонтального фона картины, путем смешивания различных цветов, получая плавный переход из цвета в цвет. Ромашки.

Дерево.

Пушистый кот.

Котенок.

Подводный мир.

Забавные зверушки «Собачка».

Забавные зверушки «Страусята».

Забавные зверушки «Лама».

Создание вертикального фона картины.

Изучение и отработка техники вертикального фона картины, путем смешивания различных цветов, получая плавный переход из цвета в цвет.

Рисование вверх ногами.

Рисование ватными палочками. Птица. Пальмы. Яркое солнце. Весенний пейзаж.

Форма промежуточной аттестации: Выставка работ

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты

- творчески подходить к выполнению работы
- грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- быть дисциплинированными, трудолюбивыми, проявлять упорство в достижении поставленной цели
- активно принимать участие в выставках, экскурсиях, конкурсах, мероприятиях и т.д.

Метапредметные результаты

- смешивать краски на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- соблюдать последовательность в работе;
- владеть основами перспективы основами цветоведения;
- правильно расположить предмет на листе;

- самостоятельно разбираться в этапах своей работы;
- работать в технике правополушарного рисования

Регулятивные УУД:

- выполнять действия в качестве слушателя;
- выполнять действия в качестве правильного исполнения этапов рисования;
- ставить новые учебные задачи вместе с педагогом.

Познавательные УУД:

- интерес к изобразительному искусству, к художественным традициям своего народа, к различным видам изобразительно-творческой деятельности, понимание значения изобразительного искусства в жизни человека;
- знание основных закономерностей изобразительного искусства, умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.
- понимать роль изобразительного искусства в жизни человека;
- различать лирические, эпические, драматические образы в изображениях
- эмоционально воспринимать и оценивать картины;
- понимать специфику изобразительного языка, получать представление о средствах выразительности;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группе;
- умение воспринимать критику;
- умение высказывать своё мнение, аргументировать качество исполнения работ одноклассников;
- высказывать суждение об основной идее, о средствах и формах ее воплощения;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся использовать элементарные теоретические и практические знания по правополушарному рисованию:

- основы цветоведения;
- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);
- контрасты форм;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- гармонию цвета

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, беседы, практические занятия, мастер-классы, викторины, мини-выставки, выставки, экскурсии (в том числе виртуальные) в выставочные залы, музеи.

3. Тематическое планирование

№ за-ня-тия	Наименование раз-делов и тем	Всего часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			Теория	Практика		
Введение в мир правополушарного рисования						
1.	Изобразительное творчество. Введение. Знакомство с программой. Правила ТБ в изостудии. Живопись как язык цвета, цветное изображение мира.	1	1		https://youtu.be/4vdTngNLQis	Беседа
Создание горизонтального фона картины.						
2.	Ромашки.	1		1	https://youtu.be/hVD-It-mmRS0	Беседа
3.	Пушистый кот.	1		1	https://youtu.be/vUFRDTEoywA	Игра
4.	Подводный мир.	1		1	https://youtu.be/gHcj0ShdqEE	Беседа
5.	Забавные зверушки «Собачка». «Страусята».	1		1	https://youtu.be/t2NNuIN_1z4	Проблемные ситуации для обсуждения
Создание вертикального фона картины						
6.	Звездное небо.	1		1	https://youtu.be/KeUhNuDJ7no	Проблемные ситуации для обсуждения
7.	Морской пейзаж.	1		1	https://youtu.be/pTF_4sYh0FU	Игра
8.	Утро в лесу.	1		1	https://youtu.be/nLPY6AuSxH4	Беседа
9.	Зимний пейзаж «В лесу».	1		1	https://youtu.be/nxq9m_Cg6gM	Беседа
Рисование вверх ногами.						
10.	Горы.	1		1	https://youtu.be/bT3LbsCxjb8	Беседа

11.	Водопад.	1		1	https://youtu.be/4J0IGrT-2eM	Проблемные ситуации для обсуждения
12.	Фантастическое животное.	1		1	https://youtu.be/8cTJYkgdJMA	Беседа
13.	Мое любимое животное.	1		1	https://youtu.be/su mgdNfl drA	Игра
Рисование ватными палочками						
14.	Птицы.	1		1	https://youtu.be/w7OTcgSBrDY	Беседа
15.	Весенний пейзаж.	1		1	https://youtu.be/OJDNtmEgMys	Беседа
16.	Цветы.	1		1	https://youtu.be/JTGBODshvqQ	Игра
17.	Выставка рисунков	1		1		Беседа
	Итого	17	17%	83%		