

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Руководитель МО  
Семенова М.А.  
протокол № 4  
«25» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
Митина А.П.  
«26» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара  
Дрожжина Н. Б.  
Приказ № 32 от  
«26» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по городам России»»»**

Направление: коммуникативная деятельность

Форма организации: факультатив

Класс: 2-3

Срок реализации: 2 года (0,5 часа в неделю)

Составитель:  
Тимофеева М.В.

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 9  
от «29» августа 2022г

Самара, 2022

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Страницы истории страны. Россия в годы Великой Отечественной войны.

Путешествие по городам России. Москва. Санкт-Петербург. Ярославль. Золотое кольцо России.

В гармонии с природой.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Уникальные природные объекты России. Красная книга России.

Культурное наследие России. Традиции, обряды, ритуалы земли русской.

Богатства нашей страны

Итоговое занятие. Защита проектов.

3 класс

Наша малая Родина – Самарская область.

Самарская область - край, в котором мы живём. Территория и географическое положение Самарской области. Соседи Самарской области. Районы Самарской области.

Государственные символы Самарской области.

Герб, флаг, гимн Самарской области. Самара – областной центр

Страницы истории родного края.

Первое упоминание о Самарском крае. Первые поселенцы на территории нашего края.

Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Самарской области

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей.

Города Самарской области

Знакомство с городами Самарской области.

С любовью к городу. Что я знаю о главном городе Самарской области - Самаре?

Уникальные природные объекты Самарской области

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами Самарской области. Красная книга Самарской области.

Форма промежуточной аттестации: создание коллажа.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2-3 класс

### Личностные результаты

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий

## **Предметные результаты**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом

информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

### 3. Тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Название разделов, тем	Кол-во часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
1-2	Наша Родина – Россия	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY">https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY</a>	Беседа
3	Государственные символы. Символы России.	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=na6yI6n-LKc">https://www.youtube.com/watch?v=na6yI6n-LKc</a>	Беседа
4-5	Страницы истории страны. Россия в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G6IXhdlmSn0">https://www.youtube.com/watch?v=G6IXhdlmSn0</a>	Проблемные ситуации для обсуждения
6-9	Путешествие по городам России. Москва. Санкт-Петербург. Ярославль. Золотое кольцо России	4	2	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2GzRFiaF7v4">https://www.youtube.com/watch?v=2GzRFiaF7v4</a>	Беседа, викторина
10-12	В гармонии с природой. Ознакомление с основными заповедными зонами России. Красная книга России. Уникальные природные объекты России.	3	2	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yk1LCJdUAco">https://www.youtube.com/watch?v=Yk1LCJdUAco</a>	Беседа
13-14	Культурное наследие России. Традиции	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4FQVZN71LvY">https://www.youtube.com/watch?v=4FQVZN71LvY</a>	Беседа, кроссворды

	иции, обряды, ритуалы земли родной.					
15	Богатства нашей страны.	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0U-fy_lgYPk">https://www.youtube.com/watch?v=0U-fy_lgYPk</a>	Беседа
16-17	Обобщение по курсу Создание презентации	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qme1StPdCiw">https://www.youtube.com/watch?v=qme1StPdCiw</a>	Беседа, проекты
		Итого :17	Кол-во часов в (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%		

### 3 класс

№ занятия	Название разделов, тем	Кол-во часов	В том числе:		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации и модуля «Школьный урок»
			теория	практика		
1	Наша малая родина – Самарская область	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1O2sAJN9gwE">https://www.youtube.com/watch?v=1O2sAJN9gwE</a>	Беседа
2	Государственные символы Самарской области	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1Lo4M5RkvQ">https://www.youtube.com/watch?v=r1Lo4M5RkvQ</a>	Беседа
3	Страницы истории родного края.	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HK5lNKSkKYs">https://www.youtube.com/watch?v=HK5lNKSkKYs</a>	Дискуссии
4-5	Что даёт наш край стране.	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc">https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc</a>	Проблемные ситуации для обсуждения, викторина
6-14	Города Самарской области	9	6	3	<a href="https://www.youtube.com/shorts/0OL-y8eZpK4">https://www.youtube.com/shorts/0OL-y8eZpK4</a>	Беседа, кроссворды
15-16	В гармонии с природой	2	1	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5hJlZjMnuQs">https://www.youtube.com/watch?v=5hJlZjMnuQs</a>	Дискуссия

17	Итоговое занятие Создание презентации	1	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zK07aqJL">https://www.youtube.com/watch?v=zK07aqJL</a> FCE	Беседа, викторина
		Итог о: 17	Кол- во часов (%) 50%	Кол- во часов (%) 50%		