

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
Усачева А.А.
протокол № 4
25 августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.
26 августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
Дрожджа Н. Б.
Приказ № 22-од
26 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мы волонтеры»

Направление: жизнь ученических сообществ

Форма организации: кружок

Класс: 10-11

Срок реализации: 2 года (1 час в неделю)

Составитель:
Лаврюшова Н.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от 29 августа 2022г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате освоения программы учащиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Знакомство со значением волонтерского движения. Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Составление плана работы. Распределение поручений.

Школа волонтера

Права и обязанности волонтера.

Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».

Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя

Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)

Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».

Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Организация викторины, посвященной Дню Победы

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».

Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.

Форма промежуточной аттестации: Получение волонтерской книжки.

11 класс

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Знакомство со значением волонтерского движения.

Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Составление плана работы. Распределение поручений.

Школа волонтера

Права и обязанности волонтера.

Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».

Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя

Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)

Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».

Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Организация викторины, посвященной Дню Победы

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».

Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.

Форма промежуточной аттестации: Получение волонтерской книжки.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

10 класс

| № занятия | Наименование раздела, темы | Всего | В том числе | |
|--|--|-------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| Основы добровольческой деятельности | | | | |
| 1 | Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. | 1 | 1 | |
| Школа волонтера | | | | |
| 2 | Права и обязанности волонтера. Круглый стол | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3-4 | Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки». | 2 | 1 | 1 |
| 5-7 | Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя | 3 | 1 | 2 |
| 8-9 | Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». | 1 | | 1 |
| 11-12 | Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|------|--------------|--------------|
| 13-14 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов) | 2 | 1 | 1 |
| 15-16 | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | 2 | 1 | 1 |
| 17-19 | Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. | 3 | 1 | 2 |
| 20-21 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков | 2 | 1 | 1 |
| 22-24 | Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». | 3 | 1 | 2 |
| 25-26 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | 2 | 1 | 1 |
| 27-28 | «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник. | 2 | 1 | 1 |
| 29-31 | Организация викторины, посвященной Дню Победы | 3 | 1 | 2 |
| 32-33 | Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». | 2 | 1 | 1 |
| 34 | Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки. | 1 | 1 | |
| | Итого | 34 ч | 15 ч. 44% | 19 ч. 56% |

11 класс

| № занятия | Наименование раздела, темы | Всего | В том числе | |
|--|---|-------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| Основы добровольческой деятельности | | | | |
| 1 | Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. | 1 | 1 | |
| Школа волонтера | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|-----|
| 2 | Права и обязанности волонтера. Круглый стол | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3-4 | Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки». | 2 | 1 | 1 |
| 5-7 | Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя | 3 | 1 | 2 |
| 8-9 | Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». | 1 | | 1 |
| 11-12 | Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов) | 2 | 1 | 1 |
| 15-16 | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | 2 | 1 | 1 |
| 17-19 | Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. | 3 | 1 | 2 |
| 20-21 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков | 2 | 1 | 1 |
| 22-24 | Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». | 3 | 1 | 2 |
| 25-26 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | 2 | 1 | 1 |
| 27-28 | «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник. | 2 | 1 | 1 |
| 29-31 | Организация викторины, посвященной Дню Победы | 3 | 1 | 2 |
| 32-33 | Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». | 2 | 1 | 1 |
| 34 | Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|-------|------|--------------|--------------|
| | Итого | 34 ч | 15 ч. 44% | 19 ч. 56% |
|--|-------|------|--------------|--------------|