

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа №73
_____ Н.Б. Дрожжа
« ____ » _____ 2022 г.

**Программа летнего лагеря с дневным
пребыванием «АЛЫЕ ПАРУСА»
*«Путешествие по городам России»***

**Срок реализации – 1 смена
Возраст детей – от 7 до 12 лет**

**Разработчик программы
М.А. Семенова
учитель начальных классов,
начальник летнего лагеря**

Самара, 2022 год

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» «Вокруг света за 18 дней»
Юридический адрес учреждения, на базе которого организуется ЛДП	ЛДП организован на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №73» городского округа Самара, расположенного: город Самара, Кировский район, ул. Майская, 47
Автор программы	учитель начальных классов (начальник лагеря) Семенова М.А..
Руководитель программы	Семенова М.А., начальник ЛДП
Исполнители программы	Коллектив ЛДП «Алые паруса»
Срок реализации программы	1-27 июня 2022 года (18 дней)
Направленность (и) смены	Культурно - просветительская Спортивно - оздоровительная
Количество воспитанников и отрядов	60 воспитанников 4 отряда
Возраст воспитанников смены	от 7 до 12 лет

<p>Квалификация педагогического персонала</p>	<p>5 педагогических работников:</p> <p>1 начальник ЛДП – педагог с высшим образованием</p> <p>2 воспитателя – педагоги с высшим образованием и высшей квалификационной категорией</p> <p>1 воспитатель – педагог со средне-специальным образованием и высшей квалификационной категорией</p> <p>1 воспитатель – педагог со средне-специальным образованием</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>АДМИРАЛТЕЙСТВО (педагогический совет)</p> <p>КАПИТАНСКИЙ СОВЕТ</p> <p>Экипаж РАДИОРУБКИ «Пресс – центр»</p> <p>Экипаж ТВОРЧЕСТВА «Мастера»</p> <p>Экипаж СПОРТИВНЫЙ «Физруки - здоровяки»</p> <p>Экипаж САНИТАРНЫЙ «Айболит»</p> <p>БОЦМАНЫ – командиры отрядов</p> <p>ВРЕМЕННЫЕ СОВЕТЫ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ,</p> <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОМИТЕТЫ</p> <p>МОРСКОЙ СОЮЗ</p>
<p>Управление Программой</p>	<p>За содержательную часть и реализацию программы отвечает начальник лагеря.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Будние дни с 8.30 до 14.30 с организацией 2-х разового питания, без сна детей.</p>

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
 - цели, задачи программы
 - этапы реализации программы
 - организационно-воспитательная деятельность
 - основные формы реализации программы
 - прогнозируемые результаты
 - диагностика
 - критерии эффективности программы
3. Механизм реализации программы
 - структура органов управления
4. Управление программой
5. Учебно – тематический план смены
6. Условия реализации программы
7. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Лагеря с дневным пребыванием при школах являются сегодня частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. ЛДП является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творческого развития.

Организация отдыха детей — один из важных аспектов образовательной деятельности. Досуг детей в каникулярное время позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

С целью организации летнего отдыха детей была написана программа «Вокруг света за 18 дней», предназначенная для реализации смены в ЛДП «Алые паруса» при МБОУ Школа №73

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены (18 дней).

Направления и виды деятельности:

В течение смены реализуется данная программа по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- досуговое
- художественно – эстетическое;
- интеллектуальное;
- лингвистическое;
- гражданско – патриотическое.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью программы является комплексный характер: включает в себя творческую, познавательную, исследовательскую, практическую деятельность на основе интегрированного подхода с инновационными элементами.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности.

Задачи:

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере отношений, основанных на подлинном сотрудничестве, содружестве, сотворчестве.
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
3. Создание благоприятного морально – психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания, отдыха.
4. Укрепление физического и психического здоровья повышение двигательной активности.
5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.
6. Формирование экологического сознания и культуры, нравственного отношения к окружающей среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Подготовка МБОУ Школы №73 к летнему сезону:

- подготовка помещений и территории школы к приёму детей;
- проведение совещаний по организации летнего отдыха детей для педагогов;
- разработка программы деятельности ЛДП «Алые паруса»
- подготовка методического материала для работы с детьми;
- составление необходимой документации для деятельности ЛДП (план-сетка, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и т.д.).

Организационный этап

Главная задача данного этапа – создание условий для адаптации участников смены к жизни в лагере, для решения личностных проблем, самовыражения каждого члена детского коллектива, личностного роста детей.

В организационный период формируются отряды, педагогический коллектив смены знакомит ребят с возможностями ЛДП, предъявляет единые санитарно-гигиенические и педагогические требования. Педагоги выявляют лидеров в детских коллективах, проводят входную диагностику участников смены (выявляют интересы детей, их творческие способности, выясняют «ожидания» ребят). В это же время закладывается основа органов самоуправления.

Основной этап

Основной этап программы предполагает несколько основных задач:

- передача участникам смены знаний, умений и навыков, которыми владеет педагогический коллектив и которые интересны детям;
- создание условий для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка в коллективе и через коллектив.

Задачи основного этапа реализуются через тематические дела смены: коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы,

интеллектуальные и правовые игры, подвижные игры, игры на взаимодействие, на развитие лидерских способностей, «огоньки» и др.

Сочетание разнообразных форм работы призвано научить участников смены новым умениям и навыкам и создать условия для раскрытия и реализации способностей каждого ребёнка.

В этот период идет активное обучение представителей органов самоуправления и постепенная передача им полномочий по управлению жизнью смены и организации мероприятий.

Заключительный этап

Проводятся мероприятия, позволяющие вспомнить, заново пережить и проанализировать каждый день смены, поделиться яркими впечатлениями, подготовиться к расставанию и отъезду домой. Программа завершается линейкой закрытия, финальным концертом и т.п.

Проводится анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организационно-воспитательная деятельность

Содержание организационной деятельности реализуется посредством механизма действия следующих блоков:

- информационный (встречи, круглые столы, сборы);
- обучающий (проводятся мастер-классы различного направления, где ребята приобретают различные знания, умения, навыки);
- развивающий (тренинги, деловые игры);
- творческий (коллективные творческие дела, акции, вечера, конкурсы, игры);
- оздоровительный (спортивные соревнования, закаливание, где осуществляется общее укрепление здоровья, развитие двигательных навыков, физической активности);
- организационный;
- методический;
- самоуправленческий (работа органов самоуправления);

- психолого-педагогический (структура взаимоотношений между педагогами и детьми);
- воспитательный.

Основные формы реализации программы

Детский пришкольный лагерь – это педагогическая система, способствующая физическому и психическому развитию ребёнка, раскрытию его творческого потенциала, воспитанию целеустремлённости, активности, трудолюбия, приобщению к здоровому образу жизни.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: различные направления оздоровления, отдыха и творческого развития детей в условиях детского оздоровительно-образовательного центра.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы деятельности.

1. *Досуговые мероприятия.* Проводятся в форме коллективно-творческих дел, конкурсных программ, игр по станциям, творческих конкурсов, викторин, концертов и т.д. Они могут строиться как на импровизациях, так и требовать творческой подготовки отрядов.
2. *Спортивные и оздоровительные мероприятия:* ежедневные зарядки, спортивные часы, «Веселые старты», спортивные соревнования и праздники, и др.
3. *Отрядная работа* предусматривает деятельность, направленную на развитие временного детского коллектива, выстраивание межличностных отношений в отряде, решение личностных и микро-групповых проблем, развитие коммуникативных навыков, познавательной и творческой активности детей. Отрядная работа организуется с использованием следующих форм работы: игры на взаимодействие, коммуникативные игры, коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры и т.п.
4. *Профилактические мероприятия* по тематике: здоровый образ жизни, никотиновая зависимость, предупреждение ЧС, а также инструктажи по ТБ,

безопасности детей при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых экологических знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально – значимых норм;
- личностный рост участников смены;
- приобретение детьми практических экологических и природоохранных навыков.

Диагностика

Первичная диагностика

- Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе.
- Анкетирование.
- Беседы.

Текущая диагностика

- Наблюдение.
- Беседы.

Итоговая диагностика

- Анкетирование детей и родителей.
- Творческий отзыв.
- Беседы.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В период лагерной смены все воспитанники лагеря становятся «путешественниками», которые отправляются в плавание на корабле «Алые паруса». В день отплытия (на Торжественной линейке, посвященной открытию смены,) все отряды получают карту путешествия по городам России, на которой будут отмечены места прибытия и призовые баллы, заработанные командой.

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России. Программа «Путешествие по городам России» направлена на формирование у детей

Корабль «Алые паруса» путешествует по рекам России, и каждый день приходит в очередной Российский город. Ежедневно ЭКИПАЖ Радиорубки «Пресс - центр» на утренней линейке знакомит «путешественников» с информацией о данном месте прибытия, обычаях коренного населения, культурных особенностях народности, обучает словам приветствия и благодарности на языке народа этого края.

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры - путешествия. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. В процессе путешествия дети участвуют в различных состязаниях, творческих и интеллектуальных конкурсах, КТД различной тематики. Программа выстроена таким образом, что «путешественники», выполняя четкие, понятные задания, включаются в процесс игры с возрастающим интересом и азартом, ведут борьбу, которая побуждает детей думать, действовать, применять свои знания на практике. Большинство конкурсных заданий носит творческий, поисковый характер. Они рассчитаны не только на быстроту реакции и мышления, ориентацию и раскованность ребенка, но и на способность работать одной командой. Многие задания развивают интерес к творческому поиску оригинальных решений, быстроту реакции и сообразительность.

Одним из заданий будет предложено командам познакомиться с обычаями, культурой и традициями народов России. Выбрать одну определённую народность и подготовить творческий «макет» о выбранном народе с его культурой, традициями и обычаями. Творчески оформить и представить свой «макет» другим «путешественникам» (выставка на подоконниках холла 1 этажа). Работы должны быть красочными, информативными.

Каждый отряд «путешественников» в течение дня может проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать «штурвальчики» - баллы, которые начисляются за участие, победу, организацию различных мероприятий, творческих дел и спортивных соревнований. Существуют и порицательные «якорьки» - штрафные баллы за нарушение определенных требований.

Основная идея конкурсов: от способности каждого зависит успех всей команды, а от сплочённости команд - общая победа. Отряд, набравший наибольшее число «штурвальчиков», становится победителем смены, считается выигравшим и получает ценный приз от Адмиралтейства (педагогического состава) лагеря.

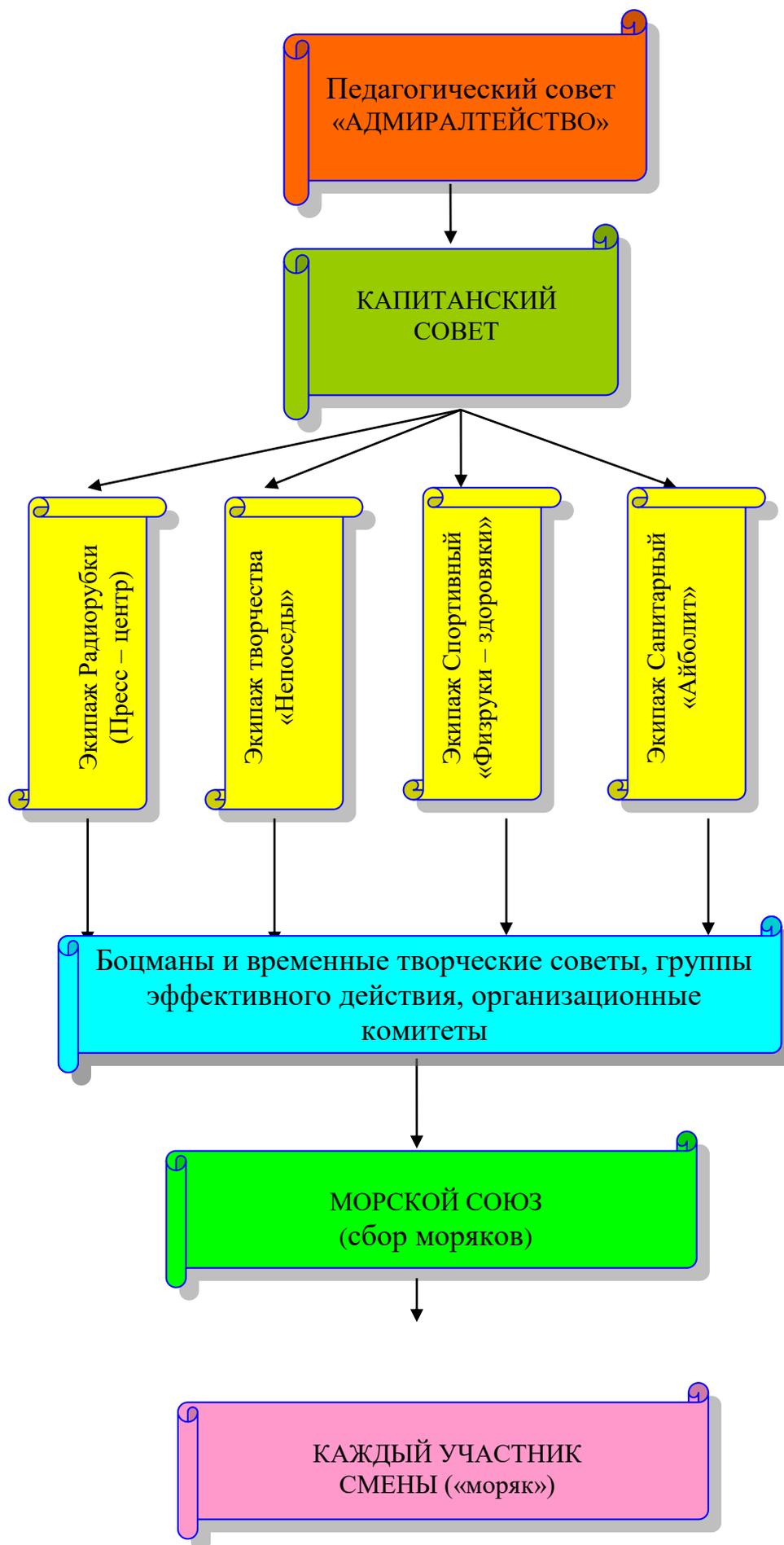
Критерии поощрения.

Отряд может получить «штурвальчики» (плюс – баллы) за:

- Подготовка и участие в мероприятиях
- Подготовка и подача сообщения о городах России, куда прибывает корабль «Алые паруса»
- Дежурство в каютах, кубрике
- Поведение на мероприятиях, по пути следования туда и обратно, в столовой
- За победу в конкурсах и соревнованиях
- Взаимоотношения с окружающими

Отряд может получить «якорьки» (минус-баллы) за нарушение вышеуказанных критериев.

Структура органов управления



АДМИРАЛТЕЙСТВО (педагогический совет) – решает вопросы педагогического руководства программой и коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритет педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

КАПИТАНСКИЙ СОВЕТ – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов.

Руководит работой оргкомитетов по подготовке дел, решает текущие вопросы, планирует работу на день, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Экипаж РАДИОРУБКИ «Пресс – центр» – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, готовит сообщения, разрабатывает оформление мероприятия, освещает события жизни ЛДП

Экипаж ТВОРЧЕСТВА «Непоседы» – разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, шоу-программы. Разрабатывает задания для отрядов центра по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

Экипаж СПОРТИВНЫЙ «Физруки - здоровяки» - организует зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, проводит подвижные национальные игры («Горелки», «В краю оленьих троп», «Слепой медведь» и др.)

Экипаж САНИТАРНЫЙ «Айболит» - организует контроль термометрии, чистоты и порядка в каютах, на территории, в столовой.

БОЦМАНЫ – командиры отрядов

ВРЕМЕННЫЕ СОВЕТЫ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОМИТЕТЫ – создаются на период подготовки и проведения дела.

МОРСКОЙ СОЮЗ – сбор воспитанников. Собирается один раз в день: на утренней линейке планирует программу дня, информирует, распределяет поручения.

Лагерь (МОРСКОЙ СОЮЗ) живет по своим Законам и традициям.

Законы:

1. **Закон точности:** приходить в лагерь и на мероприятия вовремя. Уходить по разрешению воспитателя.
2. **Закон территории:** за пределы корабля без спроса нельзя!
3. **Закон вежливости.**
4. **Закон поднятой руки.**
5. **Закон «рука об руку»:** все делаем вместе, сообща.

Традиции:

1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены.
2. Утренняя линейка.
3. Мероприятия, посвященные знаменательным датам РФ
4. Получение новых знаний, умений в течение смены.
5. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.
6. Сотрудничество с нашими постоянными партнерами: ЦВР «Крылатый», бассейн «Нептун», Пожарная часть № 5, Агентство по организации экскурсий «Самара детям» и др.
7. Составление (продолжение) фотолетописи.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Управление программой осуществляет руководитель смены (начальник лагеря). Реализацию содержания программы осуществляют зам. директора по ВР и педагог-организатор. Штатный и количественный состав педагогического коллектива регулируется утверждаемым штатным расписанием учреждения, согласно нормативным и законодательным актам РФ. Должностные и функциональные обязанности, права и ответственность участников педагогического процесса регулируется Положением о детском оздоровительно-образовательном центре, должностными обязанностями специалистов, трудовыми договорами, нормативными и законодательными актам РФ.

Педагогическое управление программой осуществляется в следующих формах:

- совместное педагогическое планирование программы смены, формирование план – сетки мероприятий;
- ежедневное организационное планирование мероприятий, формирование планов на день;
- коллективное творческое конструирование отдельных игровых форм и мероприятий;
- индивидуальное педагогическое планирование и конструирование отрядной работы;
- диагностика и анализ развития временных детских коллективов;
- анализ состояния взаимоотношений и взаимодействия в детских коллективах, в педагогическом коллективе, взаимодействия педагогов и детей, через проведение педагогических совещаний и ведение педагогических дневников.

5. Календарно–тематический план

№	Дата, тема	Перечень мероприятий
1.	1 июня «Открытие летнего лагеря»	<p>Торжественная линейка, посвященная открытию летнего лагеря.</p> <p>Знакомство с отрядами, условиями путешествия и выборы органов самоуправления (Боцманов -командиров отрядов).</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ и Правилам безопасности.</p> <p>Поход в парк им. 50-летия Октября на развлекательную программу ко Дню защиты детей</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Год культурного наследия народов России»</p>
2.	2 июня «Город Казань»	<p>«Прибытие» в г. Казань. Ознакомление с традициями Татарстана.</p> <p>Выполнение утренней зарядки под песню на татарском языке, разучивание движений народного танца.</p> <p>Поездка в Самарский зоопарк</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Татарстан: знакомство с культурой и обычаями»</p>
3.	3 июня «Всемирный день окружающей среды»	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Живи, земля!» и прикладное занятие «Хочу с природою дружить!»</p> <p>Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию.</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Всемирный день окружающей среды»</p>
4.	6 июня «Просвещенья дух...»	<p>Конкурс рисунков и выразительного чтения стихов «Мой Пушкин» (к 220-летию А.С. Пушкина)</p> <p>Автобусная экскурсия.</p> <p>Викторина по сказкам Пушкина.</p>
5.	7 июня «Город Саранск»	<p>«Прибытие» в Саранск. Ознакомление с традициями мордовской национальности.</p> <p>Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию.</p> <p>Анкетирование детей (диагностика)</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Мордовия».</p>
6.	8 июня «Город Чебоксары»	<p>«Прибытие» в Чебоксары. Ознакомление с традициями чувашской народности. Выполнение утренней зарядки под песню на чувашском языке, разучивание движений народного танца.</p>

		<p>Поход в кинотеатр «Пять звёзд»</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Чувашия»</p>
7.	<p>9 июня</p> <p>«Город Нижний Новгород»</p>	<p>Викторина «Россия моя», посвященная Дню России.</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Новгородская ярмарка». Выставка декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Мастер-классы «В мастерской у художника»</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p>
8.	<p>10 июня</p> <p>«Город Москва»</p>	<p>Прибытие в г. Москва.</p> <p>Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию.</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Москва – столица нашей Родины»</p> <p>Разучивание летнего флешмоба.</p>
9.	<p>14 июня</p> <p>«Город Ярославль»</p>	<p>«Прибытие» в Ярославль.</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Золотое кольцо России»</p> <p>Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p>
10.	<p>15 июня</p> <p>«Мы за безопасность!»</p>	<p>Мастер-классы «В мастерской у художника»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Открытие «Недели безопасности». Рисование и составление памятки по ПДД.</p>
11.	<p>16 июня</p> <p>«Город Санкт-Петербург»</p>	<p>«Прибытие» в Санкт-Петербург. Ознакомление с достопримечательностями города.</p> <p>Просмотр спектакля театральной студии «Инфанта» «Волшебство чайдловой страны»</p> <p>Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»</p> <p>Сообщение пресс – центра: «Культурная столица России»</p>
12.	<p>17 июня</p> <p>«Город Екатеринбург»</p>	<p>«Прибытие» в Екатеринбург. Сообщение пресс – центра: «Столица Урала»</p> <p>Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию.</p> <p>Подвижные игры народов Сибири.</p> <p>Игра-викторина по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»</p>

13.	20 июня «Город Йошкар-Ола»	Интерактивная квест-игра «Города России» Видеофильм о достопримечательностях городов России. Игровая программа в развлекательном центре «Страна Мадагаскария». Разучивание флешмоба.
14	21 июня «Мы за ЗОЖ»	Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию. Участие в городской профилактической акции «Зарядка от нас – здоровье для вас!»
15	22 июня «Помним! Скорбим!» Город Волгоград	Поход в ЦВР «Крылатый» Экскурсия по Аллее Трудовой Славы с возложением цветов, рассказ об истории Кировского района. Проектно–исследовательская деятельность «Бессмертный полк» с чтением стихов о войне, просмотр фильмов.
16	23 июня «Русская слобода»	Автобусная экскурсия «Путешествие в средневековую Русь» (с посещением центра исторической реконструкции «Русская слобода»). Подготовка флешмоба.
17	24 июня «Наркотики не пройдут!»	«Прибытие» в Ульяновск. Сообщение пресс – центра: «Достопримечательности г. Ульяновска» Поход в бассейн «Нептун» на регулярные занятия по обучению детей плаванию. Беседа «Наркотики не пройдут!» с выставкой рисунков о здоровом образе жизни. Итоговая диагностика (анкетирование детей и родителей)
18	27 июня «До свиданья, лагерь наш!»	Прибытие в Самару. (Завершение путешествия) Поход в кинотеатр «Пять звёзд» Торжественная линейка , посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов с вручением главного приза и награждение лучших путешественников Исполнение летнего флешмоба.

5.1. РЕЖИМ ДНЯ

Распорядок дня лагеря «Алые паруса»

8.30 – 8.45 – ПРИЕМ ДЕТЕЙ. ЛИНЕЙКА

Пришёл с утра – распишись

И на линейку торопись!

8.45 – 9.00 – ЗАРЯДКА

Стройся по порядку

Быстро на зарядку!

09.00 – 09.30 - ЗАВТРАК

Все за стол! Узнать пора,

Что сварили повара!

09.30 – 09.40 – РАДИОРУБКА СООБЩАЕТ

Очень важно знать с утра,

Как и чем живет страна!

09.40 – 13.00 – ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Дел у нас невпроворот –

Разбегаемся, народ!

13.00 – 13.30 - ОБЕД

Разыгрался аппетит!

Повар всех нас удивит!

13.30 – 14.30 - ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Сто затей для ста друзей!

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Участие ребёнка в новых сферах социального взаимодействия (временный детский коллектив), активизирующее адаптационные возможности личности.
- Методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, тренингов с педагогическим коллективом центра, наличие библиотеки и методической литературы).
- Информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы: информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря).
- Аналитическое обеспечение хода реализации программы (своевременная диагностика реализации задач программы, выработка на этой основе практических рекомендаций по коррекции педагогического процесса).
- Необходимая материально-техническая база.
- Кадровое обеспечение программы.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Кадровый состав

Штатный и количественный состав педагогического коллектива регулируется утверждаемым штатным расписанием учреждения, согласно нормативным и законодательным актам РФ. Должностные и функциональные обязанности, права и ответственность участников

педагогического процесса регулируется Положением о детском оздоровительно-образовательном центре, должностными обязанностями специалистов, трудовыми договорами, нормативными и законодательными актам РФ.

Педагогический персонал программы формируется согласно штатному расписанию ЛДП «Алые паруса»

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказы о проведении и участии в профильной смене.
- Положение о детском оздоровительном лагере.
- Списки детей.
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря.
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- Должностная инструкция педагогов оздоровительного лагеря.
- Программа работы лагеря.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. / Л.Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко, Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере/ Ю.Н. Григоренко. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Летние каникулы. Инструктивно – методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Самара Администрация г.о. Самара. Департамент образования 2017
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Турбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
6. Лобачёва С.И. Загородный летний лагерь/ С.И. Лобачёва, В.А. Великородная-М.: ВАКО, 2008.
7. Соколова Н.В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова - О.: «Детство», 2009.