

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д.47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №73 г.о.Самара
Н.Б.Дрожджа
Приказ № 77-од от 14.04.2022 года

**ОТЧЕТ
по самообследованию
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа №73»
городского округа Самара
за 2021 год**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73»
городского округа Самара

АДРЕС: ул. Майская, 47

Телефон: 933-21-58 (57), факс: 933-21-58

Электронная почта: school73-samara@mail.ru

Сайт: <http://school73.minobr63.ru/>

Директор: Дрожджа Наталья Борисовна

Аккредитация школы: №595-16 от 28.03.2016

Лицензия: серия 63Л01 №0001883 № 6390 от 22.12.2015

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – 4 года
2. Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – 5 лет
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) – 2 года

Учредитель – Администрации городского округа Самара

Аренда: нет

Год постройки школы: 1960

Проектная мощность: 474 чел

II. Система управления МБОУ Школой № 73 г.о. Самара

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

Система управления образовательным процессом.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами; - качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, административное совещание, Педагогический совет, Совет школы, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйственной частью, заведующий школьной библиотекой.

Структура управления школой: https://school73.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/struktura_upravleniya.jpg

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы - рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы ежегодный публичный отчет директора школы

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2021 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Общешкольная родительская конференция в формате онлайн – май 2021 года.
4. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса в условиях соблюдения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В течение 2021 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com, Instagram, Twitter
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

III. Содержание подготовки учащихся

МБОУ Школа № 73 г.о. Самара в 2021 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом школы
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на конец 2021 года
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	419
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития		4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	407

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития		10
	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	41

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Адаптированная образовательная программа является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. Цель реализации АООП НОО и АООП ООУ учащихся с ЗПР и учащихся с НОДА — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООУ учащихся с ОВЗ и учащихся с НОДА посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей данных категорий учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В старшей школе учащиеся учатся по индивидуальным учебным планам:

10 класс – 20 человек
 11 класс – 21 человека
 Форма обучения – очная.
 Язык обучения – русский.
 Рабочие программы по предметам.
 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6–8	2	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34
10–11	1	40 минут	5	34

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2021 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ Школы № 73».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

На конец 2020-2021 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Объем внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО	ООО
Духовно-нравственное	1037	884

Социальное	476	782
Общеинтеллектуальное	765	1020
Общекультурное	476	1088
Спортивно-оздоровительное	612	850

В МБОУ Школы №73 внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2021г.

**Количество часов внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ Школы №73 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год**

Направление	Реализуемая программа	Классы																	
		1 классы				2 классы				3 классы			4 классы						
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в				
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза. Подвижные игры народов мира.	2	2	2	2														
	Точный пас (футбол)					1			1			1				1			
	Ритмическая гимнастика						1					1							1
	На высоте (баскетбол)							1					1			1			
	Итого:	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Духовно– нравственное	Путешествие по Самарскому краю									1	1	1			
	Рассказы о Самарском крае												1	1	1
	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в начальной школе					1	1	1	1						
	Итого:	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Сказка своими руками	1				1		1		1					
	Основы академической живописи			1		1	1		1		1			1	
	Школьный хор «Унисон»		1		1		1	1				1			1
	Киноклуб «В первых рядах»								1				1		
	Итого:	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Логично о нелогичном						1	1		1	1		1		
	За страницами учебника русского языка					1		1	1	1		1		1	1
	Вдумчивое чтение					1	1		1		1	1			

	Быстрее, выше, сильнее (легкая атлетика)		1			1			1								
	Итого:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно– нравственное	В стране этикета	1		1	1		1										
	Познай себя										1	1	1	1	1	1	
	Моя Родина – Россия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	От истоков к современности		1			1		1	1	1							
	Итого:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Общекультурное	Информационная безопасность								1		1		1			
Основы робототехники			1		1												
Правополушарное рисование		1			1			1			1			1			
С танцем по жизни			1			1			1			1			1		
Сказка своими руками		1		1		1	1										
Школьный хор «Унисон»				1			1			1			1			1	
Киноклуб «В первых рядах»								1							1		
Фотокружок «В фокусе»										1				1		1	
«Знаток»												1					

	Итого:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Логические задачи		1			1			1							
	Интеллектика									1			1			
	Школа журналиста										1			1		
	Основы литературного творчества	1			1			1								
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физика вокруг нас									1						
	Страноведение			1			1									
	Занимательная физика										1		1			1
	История Самарского края				1	1	1	1	1	1						
	Итого:	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Социальное	Школа волонтеров										1	1	1			
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	3D (Делай добрые дела!)	1	1	1												
	Психология и выбор профессии													1	1	1
	Профессиональное самоопределение													1	1	1

Итого:	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	27			27			27			27			27		

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 3 направлениям развития личности (Жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия).

Объем внеурочной деятельности в год (часы)

Название программы	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	34	34
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	34	34
Воспитательные мероприятия	34	34

Количество часов внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Школы №73 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год

Название программы	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	«Школа социального успеха»	«Мы - волонтеры»
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Личные финансы»	«Личные финансы»

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет

МБОУ Школа №73 г.о.Самара. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Школе №73 г.о.Самара оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием электронных образовательных ресурсов. Все курсы реализовывались дистанционно. Были внесены изменения в положения о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов. Составлено расписание занятий не только в режиме онлайн, но и использованием электронных образовательных ресурсов на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой. Время проведения занятий – не более 30 минут. Через АСУ РСО проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. Со второй четверти- в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план на 2020-2021 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2021г.

IV. Воспитательная система работы Школы

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программ воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного знания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные модули – «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Календарные планы воспитательной работы НОО, ОО, СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитания в МБОУ Школе №73 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2021 году в рамках гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Городские и районные:

- 27 января учащиеся школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб».
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в городской акции «Посылка солдату», 18 февраля был организован выезд в войсковую часть №28042.
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- 29 апреля школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 76-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 20 педагогов школы и 60 учащихся.
- Все классы участвовали в городском конкурсе боевых листов, посвященных городам-героям, значимым событиям Великой Отечественной войны.
- Активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка». Фотографии с георгиевскими ленточками украсили персональные страницы в социальных сетях и официальные страницы школы в Вконтакте, Инстаграм, Твиттер.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря приняли участие во Всероссийских акциях «Аист на крыше», «Синий платочек»

Школьные:

- В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».
- В феврале в школе прошел традиционный смотр песни и строя среди 5-11 классов в онлайн формате.
- 14 мая учащиеся 1-11 классов приняли участие в фестивале творческих номеров «Музыкальный экспресс Победы»
- 22 августа прошла онлайн викторина, посвящённая Дню государственного флага Российской Федерации.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря возложили цветы к Вечному огню и монументу «Солдат Победы».
- 1 сентября во всех классах был проведен единый классный час «Куйбышев – запасная столица».
- 7 ноября были организованы просмотр видеофильма, посвященного Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, и участие в городской тематической викторине.
- 7 декабря был проведен единый классный час, посвященный началу контрнаступлению советских войск под Москвой.
- 9 декабря проведены радиопередачи, посвященные Дню Героев Отечества.

С 3 по 8 ноября 315 учащихся и 27 педагогов школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России,

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 3 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 7 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях, организована тренировка по эвакуации из школы.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток. Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), в 2021 году более 240 учеников уже зарегистрированы на сайте.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в

непосредственную волонтерскую работу более 80 учащихся, из них 60 оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Пылающие сердца» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Городской Лиги волонтеров. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках городской акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта «Хати».

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2021 году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Форма проведения	Название мероприятия
Концерты и театрализованные представления	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн концерт к Международному Женскому дню. • Онлайн концерт ко Дню рождения школы; • «Музыкальный экспресс Победы» – фестиваль инсценировок песен и стихотворений о войне.
Выставки рисунков	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка боевых листов к 76-летию Победы; • Выставка «Самара – город трудовой и боевой славы» • Выставка «Мое любимое животное» • Выставка «Герои России»
Конкурсы художественно-эстетического направления	<ul style="list-style-type: none"> • городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление • городской конкурс фотозон ко Дню космонавтики. • городской конкурс «Зеленая планета» • городской конкурс «Мое любимое животное» • областной конкурс «Любимый литературный герой» • областной конкурс «Семейная реликвия» • городской конкурс «Если бы я был Дедом Морозом»

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции. В городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений наша школа заняла 2 место среди социальных учреждений Кировского района.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание и образование в школе обладает

возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован отдельный сбор мусора, школа сотрудничает с компанией «ЭкоСтройРесурс».

Во всех классах нашей школы прошли всероссийские экологические классные часы «Сила леса» и «Изменение климата в России», раскрывающие проблемы сохранения природных ресурсов.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток.

В 2021 году 37 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2020 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году зарегистрировано более ста учащихся нашей школы.

В 2021 году учащиеся 5-6 классов приняли участие в городском чемпионате по футболу «Кожаный мяч», 9 «Б» приняли участие во всероссийской акции «Кросс нации». Наша школа стала одной из 30 школ области, участвующей в проекте «Спорт – путь героя» и площадкой интерактивной выставки «Спорт – путь героев», рассказывающей о спортсменах Самарской области – героях СССР и России.

На базе школы работают спортивная секция каратэ-сётокан от МБОУ ГЦСДЮ «Ладья» (тренер Трусов М.И.).

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 15 родителей учащихся МБОУ Школы №73 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД. В 2021 году учащиеся 4 «А» приняли участие в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо». В сентябре «Родительский патруль» стал участником общегородской акции «Спасибо, водитель».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правого

просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Сафиной К.М.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

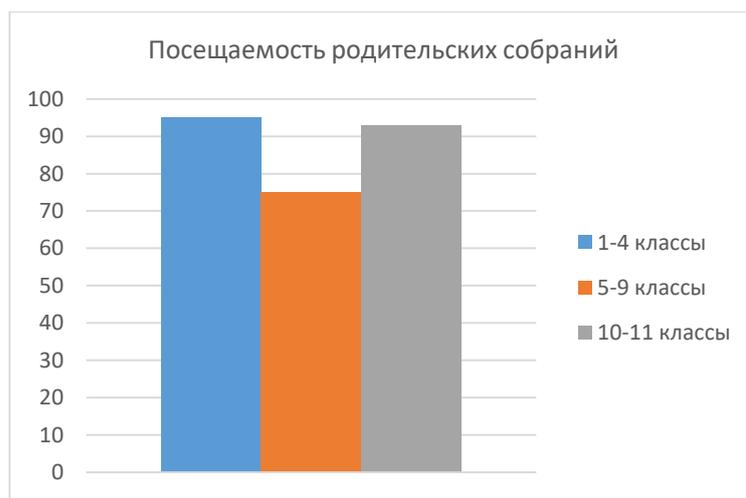
Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ОДН ОП №1, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировского района.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В 2021 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей. Посещаемость собраний представлена в диаграмме:



Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2021 года.

2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса в условиях соблюдения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. На базе школы открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга», педагогом ЦВР «Крылатый» Дрожжа О.В. организована работа школьного пресс-центра «Зebra». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус», «Гайдар», библиотекой №23. Общая занятость учащихся в 2021 году составляет 94%. Школа опубликовала программы в Навигаторе дополнительного образования.

С сентября более 80% учащихся в возрасте от 14 лет оформили Пушкинскую карту для посещения театров и музеев. Централизованные выезды в театр были организованы 8 «Б», 9 «Б», 11 классами.

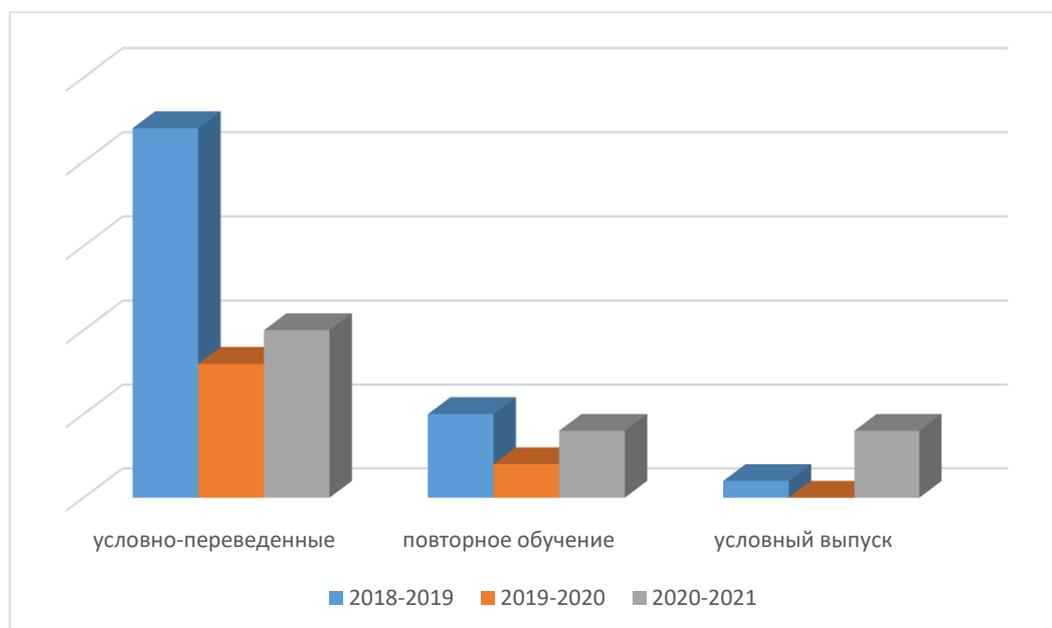
V. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	366	367	389
	- начальная школа;	351	370	402
	- основная школа;	45	52	48
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	2	0
	- начальная школа;	5	0	4
	- основная школа.	0	0	0
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:	1	0	0
	- начальная школа;	20	8	9
	- основная школа.	2	0	1
4	Не получили аттестат: - об основном общем образовании;	3	0	4

	- о среднем общем образовании.	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	4	4
	- в основной школе; - в средней школе.	3	6	7

Динамика количества неуспевающих по годам обучения:



Анализ успеваемости за учебный год по классам показывает следующие результаты:

Сводная таблица успеваемости в школе.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одном	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	120									
2	107	107	21	60	9	9				
3	83	83	11	38	2	11				
4	81	81	14	41	8	4				
1- 4 кл.	389	271	46	139	19	24				
5	84	85	11	40	1	3				

6	90	87	1	43	1	4	3	2		1
7	74	73	6	21	1	8	1			1
8	77	72	2	17		6	5	2	1	2
9	77	69	4	20	3	7	8	2	2	4
5- 9 кл.	402	386	34	141	6	28	17	6	3	8
10	25	24	1	11			1			1
11	23	23	7	7						
10-11 кл.	48	47	8	18			1			1
Итого	839	704	88	298	25	52	18	6	3	9

Успеваемость составила: 99,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 58,7%. Прогноз - 62,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 8,4%)

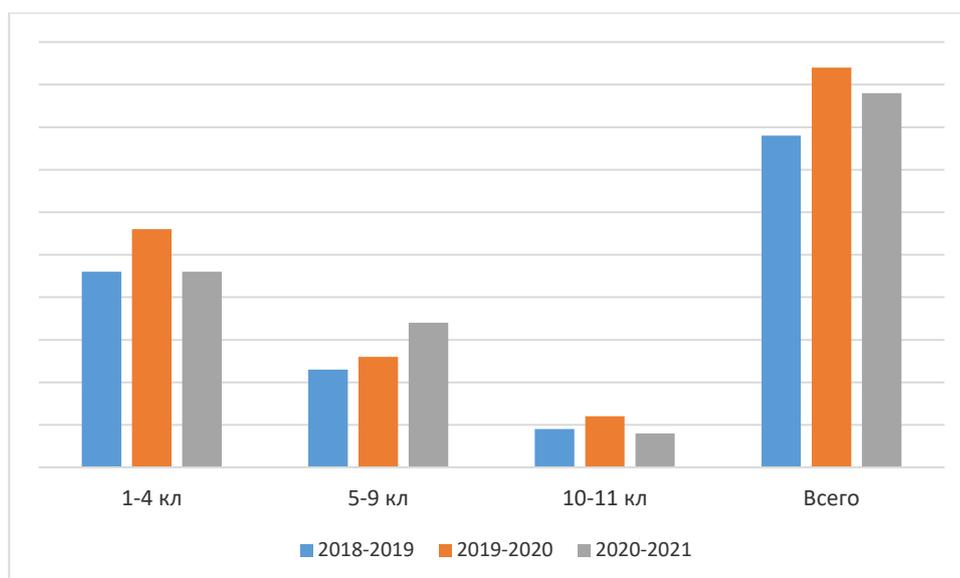
Количество отличников: 16,8%. Прогноз - 19,7%

Качество знаний (чел).

Уровни обучения	На «5»			На «4 и 5»			С одной «3»		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
I уровень (1-4 кл)	46	56	46	115	131	139	19	22	24
Выпускные I уровня	15	19	14	39	33	41	4	13	4
II уровень (5-9кл)	23	26	34	93	132	135	19	32	28
Выпускные II уровня	6	4	4	13	17	17	0	3	7
III уровень (10-11кл)	9	12	8	4	10	18	5	3	0
Всего по школе	78	94	88	212	273	298	43	57	52

Доля отличников от общего числа учащихся (2011/2012гг. – 35 учащихся «отличников», 2012/2013гг. - 37 учащихся «отличников», 2013/2014гг. – 36 учащихся «отличников», 2014/2015 – 50 обучающихся «отличников», 2015/2016гг. – 53 учащихся «отличников», 2016/2017 – 53 учащихся, 2017/2018 – 66 учащихся, 2018/2019 – 78 учащихся, 2019/2020 – 94 учащихся, 2020/2021 – 88 человек)

Таблица отличников в МБОУ Школе № 73



2021 года для учеников 4, 5-8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения

Предмет: русский язык				
Класс	МБОУ Школа № 73		г. Самара	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	98	76	98	75
5	93	72	93	65
6	90	49	86	49
7	81	46	81	42
8	72	38	78	36
Предмет: математика				
4	99	78	98	76
5	100	78	97	77
6	95	71	88	57
7	94	52	86	42
8	92	20	89	42
Предмет: окружающий мир/биология				
4	100	86	99	85
5	100	83	99	78
6	95	38	89	48
7	98	61	88	45
8	98	62	91	47
Предмет: история				
6	91	36	93	59
7	87	27	88	45
8	100	88	90	48

Предмет: обществознание				
7	90	40	90	49
8	97	30	88	43
Предмет: география				
7	98	51	97	56
8	100	20	91	33
Предмет: физика				
8	94	35	87	43
Предмет: иностранный язык (английский язык)				
8	82	25	76	34
Предмет: иностранный язык (немецкий язык)				
8	79	28	73	36

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 15 августа 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 9 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 4 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 77 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 73 человека (71 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 в форме ГВЭ)

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускников, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
2018-2019	63	100	84
2019-2020	-	-	-
2020-2021	73	97	70,42



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 14%.

Средний балл по русскому языку в 2020-2021 году по школе – 3,9.

Результаты экзаменов по математике в форме ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
2018-2019	63	98 (1 чел)	51
2019-2020	-	-	-
2020-2021	73	94,5 (4 чел)	15,5



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 – х классах показывает, что, качество знаний уменьшилось на 35,5%.

Средний балл по математике в 2020-2021 году по школе – 3,1.

10 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 5 декабря 2020 года. По результатам проверки все учащиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Количество учащихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человека, что составило 29 процент от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 23 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 23 человека (18 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 5 в форме ГВЭ)

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык) и получили документ об образовании соответствующего образца.

1 выпускник, получив неудовлетворительную отметку по математике (база), удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2021 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык, химия.

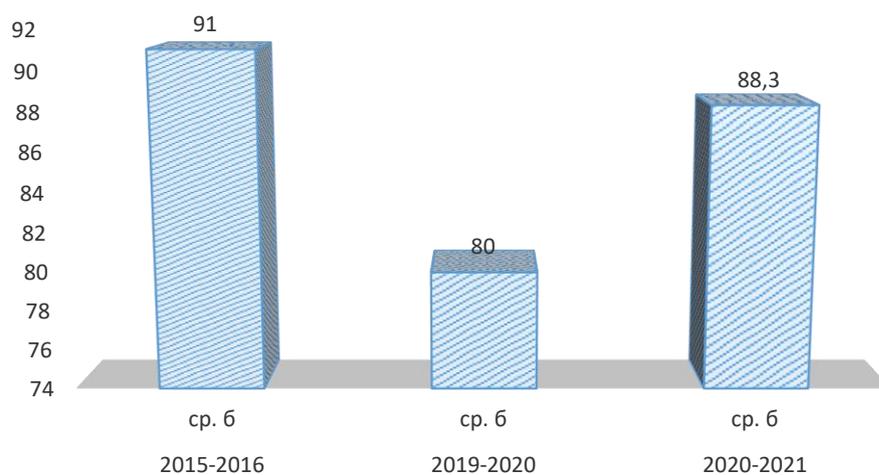
Данные о полученных баллах выпускников 2020/21 учебного года представлены в таблице:

Предмет	2018-2019 ср. б	2019-2020 ср. б	2020-2021 ср. б
Русский язык	74	74	75,4
Литература	-	80	88,3
Математика (профильный уровень)	57,6	60,9	60,9
Математика (базовый уровень)	4,3	-	3,6

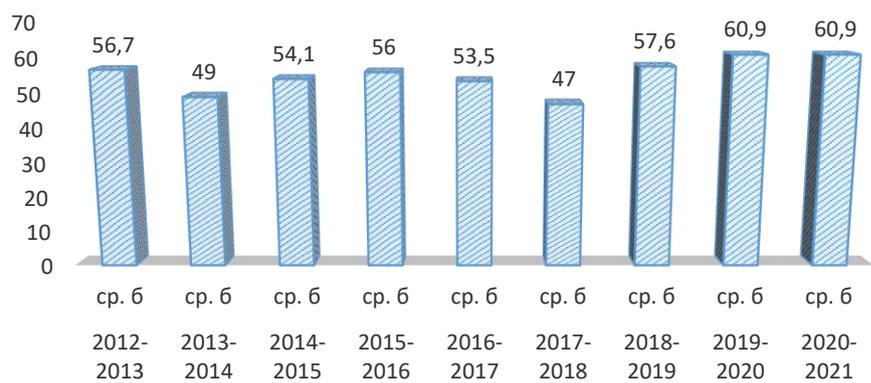
Физика	51,4	49,2	55
Обществознание	63	73	76
История	46	66	52
Биология	-	61,3	-
Химия	-	46,3	93
Иностранный язык (английский язык)		78	98
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	85
Информатика			74



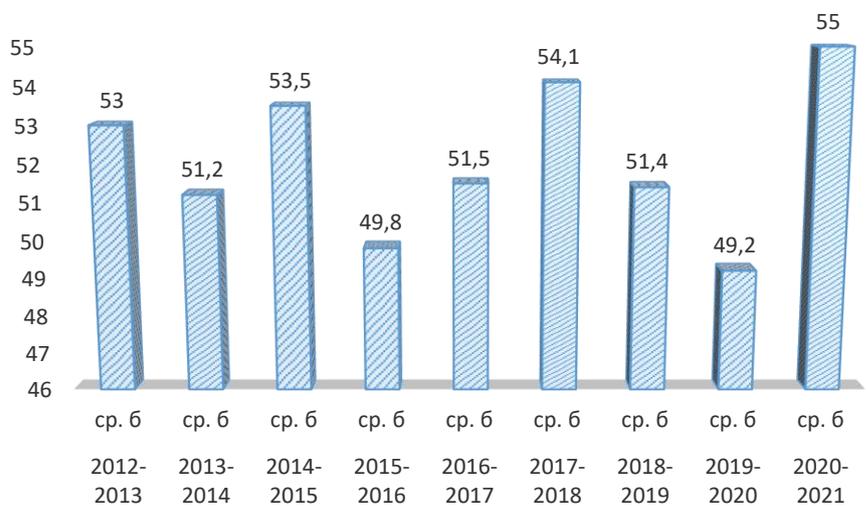
Литература



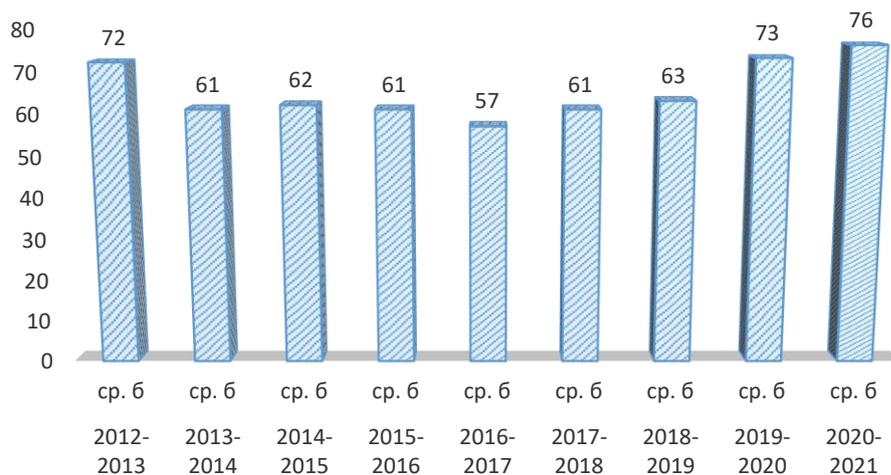
Математика (профильный уровень)



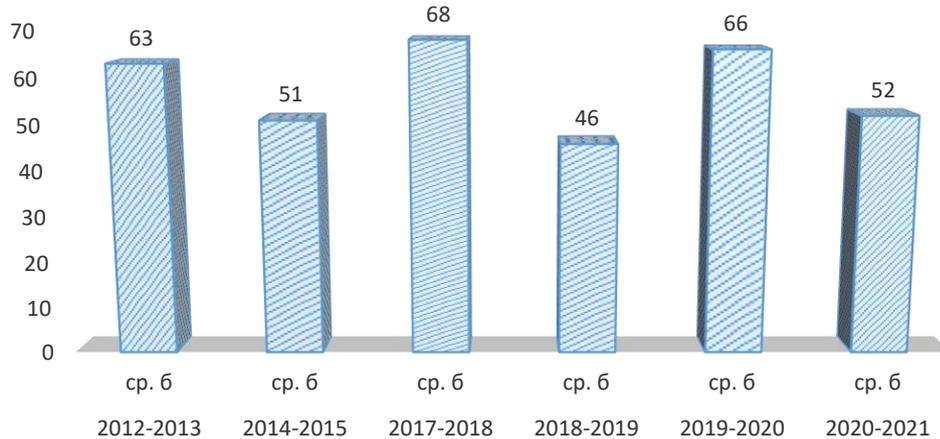
Физика



Обществознание



История



ХИМИЯ



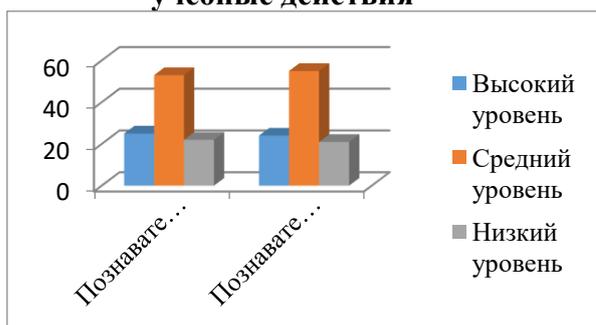
По трем предметам ЕГЭ 31,25% учащихся в сумме набрали до 160 баллов; 25 % набрали в сумме от 161 до 220 баллов; 19% учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов; 25% учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов

Следует отметить, что стабильно высоким остается средний балл по русскому языку, повысился балл по обществознанию, физике, литературе. химии, понизился - по истории.

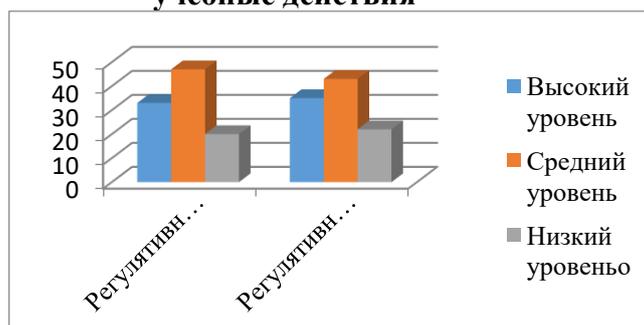
Метапредметные образовательные результаты
Таблица сформированности универсальных учебных действий начального образования в 2021 году

Уровень сформированности и УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	24%	35%	68%	64%
Средний уровень	55%	43%	18%	21%
Низкий уровень	21%	22%	14%	15%

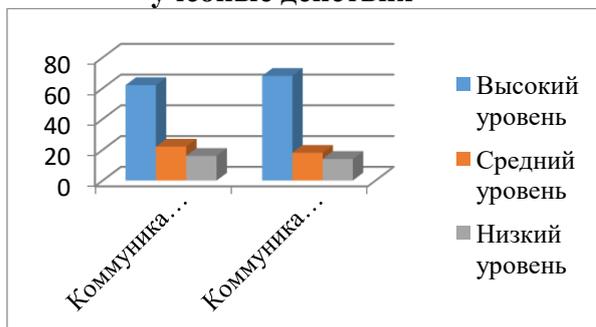
Познавательные универсальные учебные действия



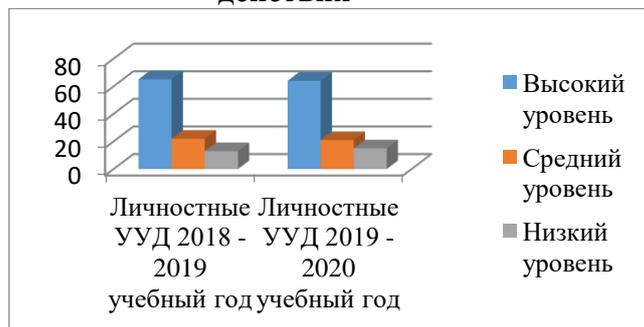
Регулятивные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Личностные универсальные учебные действия

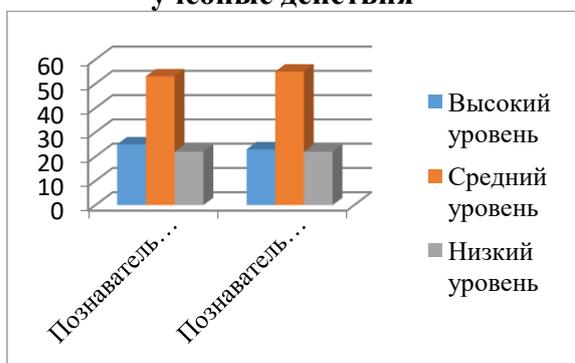


По сравнению с 2020 годом уровень сформированности УУД изменился незначительно, остается достаточное количество детей с низким уровнем сформированности УУД, что позволяет определить направления работы для учащихся 1 – 4 классов по формированию универсальных учебных действий.

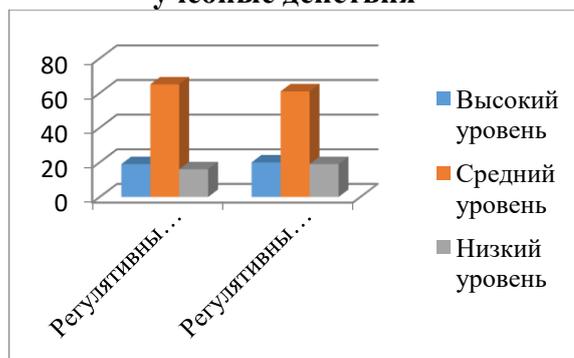
Таблица сформированности универсальных учебных действий основного образования в 2021 году

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	23%	20%	73%	54%
Средний уровень	57%	60%	22%	26%
Низкий уровень	20%	20%	5%	20%

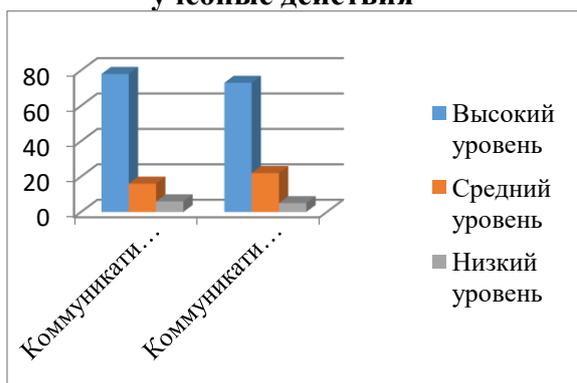
Познавательные универсальные учебные действия



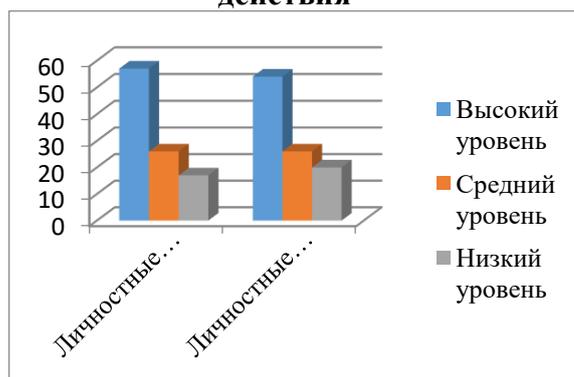
Регулятивные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Личностные универсальные учебные действия



Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, олимпиады проводились дистанционно, с использованием ЭОР (олимпиада на базе Сириус).

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по математике (333 учащихся), биологии (346 учащихся), физике (247 учащихся). Наименьшее количество – по географии и немецкому языку.

**Количество участников
школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Математика	72	52	46	78	55	14	8	8	333
Информатика				26	16		2		44
Физика				75	68	64	19	21	247
Астрономия								14	14
Физическая культура		3		2	3	3	6		17
ОБЖ					13	4	3	5	25
Обществознание			5	3	6	10		5	29
Право						9		1	10
Экономика			1		3		3	3	10
Биология		74	48	69	55	66	15	22	349

Химия						30	10	10	50
География			3	1	2				7
Искусство (МХК)							5	10	15
Русский язык	27	5	8		5	5	4	5	59
Литература					3	5	4	3	15
Немецкий язык						3	4		7
Всего	99	13 4	11 1	254	22 9	213	83	107	1257

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2021 года

Всего победителей среди учащихся 4-11 классов школьного этапа 42 учащихся, что составляет 8% от количества учащихся 4-11 классов.

Всего призеров среди учащихся 4-11 классов 251 человек, что составляет 47% от количества учащихся 4-11 классов.

На окружной этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 24 учащихся МБОУ Школы № 73 г.о.Самара, что составляет 9% от количества учащихся 7-11 классов.

№	ФИ	Класс	Предмет
1	Гарифуллина Д	10	Искусство, литература, биология
2	Медведева К	10	Искусство, биология
3	Паршакова П	10	Искусство, литература, русский язык
4	Остапчук П	10	Искусство
5	Рындина Е	11	Искусство
6	Байбекова А	11	Искусство, экономика
7	Аветисян Г	10	Экономика
8	Коршунков Д	10	Экономика
9	Брежнева К	8	Экономика
10	Полыгалова С	7	Физика
11	Чаркина А	7	Физика, математика

12	Хасьянов Д	8	ОБЖ
13	Пономарев А	8	ОБЖ
14	Буянкина П	10	ОБЖ
15	Назарова Д	9	Право, биология
16	Карачков М	11	Право
17	Агапов Д	8	Биология
18	Елисеев М	8	Биология

Количество призеров окружного этапа ВсОШ.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Педагог
1	Медведева А	10	Биология	Дрождза Н.Б.
2	Паршакова П.	10	Литература	Лаврюшова Н.А.
3	Гарифуллина Д.	10	Литература	Лаврюшова Н.А.
4	Байбекова А.	11	Экономика	Глущенко Т.А.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли следующие учащиеся:

Байбекова А. (МХК, Николаева Ю.Р.)

Паршакова П. (Литература, Лаврюшова Н.А.)

Гарифуллина Д. (Литература, Лаврюшова Н.А.)

**Мониторинг
участия учащихся во ВсОШ**

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окружной	1 призер	3 призера	4 призера
Региональный	0	1 участник	3 участника

**Мониторинг
участия учащихся МБОУ Школы №73 г.о.Самара в
мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на
различных уровнях**

Период	Школьный	Окружной	Региональный	Всероссийский	Международный
2021 год	3	24	3	11	4

В 2021 году учащиеся 1-4 классов приняли участие в следующих конкурсах:

Уровень	Мероприятия	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)	Класс	ФИО педагога
Городской	Олимпиада по математике имени В.А.Курова для учащихся 2-8 классов г.о.Самара	Участие	1.Смирнова М.	4б	Лягина Н.В.
Всероссийский	Творческая акция – конкурс звучащего слова «О любви на родном языке», приуроченной Международному Дню родного языка	Участие	1.Султанова А.	2г	Семенова В.С.
Городской	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Участие	.Игошкин Т.	4б	Лягина Н.В.
Городской	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка 2021» по русскому языку	Призер	.Губина Е.	4б	Лягина Н.В.
Городской	Городской VI дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Участие	.Зайцева А.	4а	Абрамова О.А..

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Диплом победителя	1.Никишин Н.	2а	Павлова Г.А.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	1.Никишин Н.	2а	Павлова Г.А.
Городской	X городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Победа в номинации Победа в номинации Участие Участие	Топоркова А. Храпко А. Фанина В. Смахтин В.	3г	Семенова М.А.
Городской	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Диплом III степени Лауреат Участие Участие	Гоманкова Е. Китова Д. Каюдина А. Жеребцова С.	2г 1г 1г 2г	Лягина Н.В. Семенова М.А. Семенова М.А. Лягина Н.В.

Городской	Фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Участие Участие	Николаев Я. Гущина Я.	1а 4в	Абрамова О.А. Абрамова О.А.
Городской	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	2 место Похвальный отзыв	Гриднев И. Латышева А.	4а 4а	Липина И.Ю. Липина И.Ю.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Шевцов Т.	4в	Абрамова О.А.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде учащихся на знание основ безопасного поведения на дороге

1а	1в	1г	2а	2б	2г	3б	4а	4б	4в
18	23	17	23	13	29	13	24	8	26

В 2021 году учащиеся 5-11 классов приняли участие в следующих конкурсах:

Уровень	Мероприятия	Результат (диплом, призовом месте, участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)	Клас с	ФИО педагога

Городской	Олимпиада по математике имени В.А.Курова для учащихся 2-8 классов г.о.Самара	Участие	1.Егоров М. 2.Перелыгина У. 3.Гончаренко В. 4.Суслов Н. 5.Мишакова М. 6.Пономарев П. 7.Багаутдинова А.	5а 5а 6а 6а 7а 7в 8в	Тимошкина Н.С. Сазонова С.И. Тимошкина Н.С. Габайдуллова Н.А.
Городской	XII городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-7 классов	Победитель в номинации «Оригинальность и ценность познавательного материала» Победитель в номинации «Научно-практическая ценность изложенного материала»	1.Клименко Я. 2.Пономарев П.	7б 7в	Митина А.П. Еремкина Н.Н.

Городской	Городской конкурс бизнес-проектов «Бизнес-лидер» для учащихся 8-11 классов	Участие	1.Коршунков Д.	9а	Маркарян Т.Ю.
Городской	XVIII Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура и спорт»	Участие	1.Семенова Д. 2.Житяйкина Д	11а 11а	Щербинина С.В.
Городской	Городская научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ» для учащихся 9-11 классов	Участие	1.Семенова Е.	9а	Щербинина С.В.
Городской	Естественно-научный турнир «Мир вокруг нас» для учащихся 2-11 класса	III место	Пономарев А. Зуйков Н. Дукашин Б. Королева В. Перельгина У. Боеску С.	7в 7в 5а 5а 5а 5а	Семенова М.А.
Городской	VIII Открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...»	Участие	1.Блохин Д.	8а	Митина А.П.
Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности...» среди учащихся общеобразовательных учреждений.	Участие	1.Егорова А.	8в	Митина А.П.

Городской	I Городской этап Пятой Всероссийской детской творческой школы – конкурса «Портрет твоего края»	I место	1.Байбекова А.	10а	Глущенко Т.А.
Городской	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Похвальный отзыв Участие	1.Ануфриева А. 2.Блохин Д. 3.Сорокина У.	6в 8а 8а	Львутина Л.В. Митина А.П. Лаврюшова Н.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Лауреат степени	II 1.Краус К.	11а	Глущенко Т.А.
Областной	Областная олимпиада по психологии для учащихся 5-11 классов.	Почетная грамота Участие	1.Багаутдинова А. 2.Зиятдинова А.	8в 8в	Семенова С.Н.
Всероссийский	Всероссийская интеллектуально- развлекательная командная игра квиз «По следам Шерлока»	Участие	Команда 10 класса	10а	Сазонова С.И.
Городской	Городской VI дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Участие	1.Цибизов Р.	7а	Митина А.П.

Городской	Пятые городские Цветаевские чтения	Участие Участие	Блохин Д. Сорокина У.	9а	Митина А.П. Лаврюшова Н.А.
Областной	Областная школьная олимпиада среди учащихся 9-11 классов ООО Самарской области по истории государства и права России, истории прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры Самарской области, посвященной 300-летию образования прокуратуры в России.	Участие	Коршунков Д. Орлов С. Поливанова И. Паршакова П. Коптев Г.	10а	Глущенко Т.А.
Городской	Городской конкурс ученических проектов «СамЮниПроект»	3 место	Иванцова А.	10а	Николаева Ю.Р.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Участие Участие	Львова В. Егорова А.	11а 9в	Лаврюшова Н.А. Митина А.П.
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Участие	Егорова А	9в	Чернышова И.Е.

Городской	Фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Участие Участие	Учайкин Т. Ветюгова Д., Самсонова А.	5а 7б	Габайдулло ва Н.А. Солопова О.А.
Городской	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	Участие	Перелыгина У.	6а	Усачева А.А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Миссия выполняю. Твое призвание финансист» (английский язык)	Участие	Цибизов Р Юлдашева Р. Момсин Д.	8а 8б 8б	Усачева А.А. Усачева А.А. Усачева А.А.
Городской	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Победители	Гарифуллина Д. Львова В. Байбекова А. Паршакова П.	11а	Лаврюшова Н.А.
Областной	II областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков Про-перевод «О России по - английски»	Участие	Цибизов Р. Чаркина А.	8а 7в	Косенко Я.С. Липина И.Ю.

Всероссийский	Дистанционная интеллектуально-развлекательная командная игра-квиз «Саратовской государственной юридической академии» «По следам Шерлока»	Участие	Карачков М. Шахазизян С. Ракина Е. Кудрина Е. Лбов Н.	11а	Сазонова С.И.
---------------	--	---------	---	-----	---------------

Учащиеся 10«А» приняли участие в международной акции «Тест по истории России» (педагог - Глущенко Т.А.).

Участие учащихся в социально-значимых акциях

1.	Городская акция «Протяни руку помощи»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Областная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	16 чел. (10-11 классы)

Участие учащихся в просветительских акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности

1.	«Марафон Победы»	130 (1-4 классы)
2.	«Диктант Победы»	60 чел. (9-11 классы)
3.	Большой этнографический диктант	298 чел. (1-11 классы)

VI. Особенности организации учебной деятельности.

Число учащихся – 867, из них: 1-4 кл. – 419 ч.
5-9 кл. – 407 ч.
10-11 кл. – 41 ч.

Количество классов – 32

Режим работы школы: 1-11 кл. – 5 дней

Продолжительность урока- 40 мин.

Сменность занятий: 1 смена с 8.00 до 13.00
2 смена: с 13.30 до 18.40

Групп продленного дня: 1

Обучение - очное

На сайте Школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением дистанционного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Google Classroom, Российская электронная школа и ЯКласс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	63	28	2	33	40	21	2	1	1
2019	66	24	1	41	45	14	1	0	0
2020	50	25	0	25	52	24	4	0	0
2021	77	25	0	52	23	20	3	0	0

VIII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 31 педагога, педагог-психолог, из них 3 человека имеют среднее специальное образование, пятеро обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

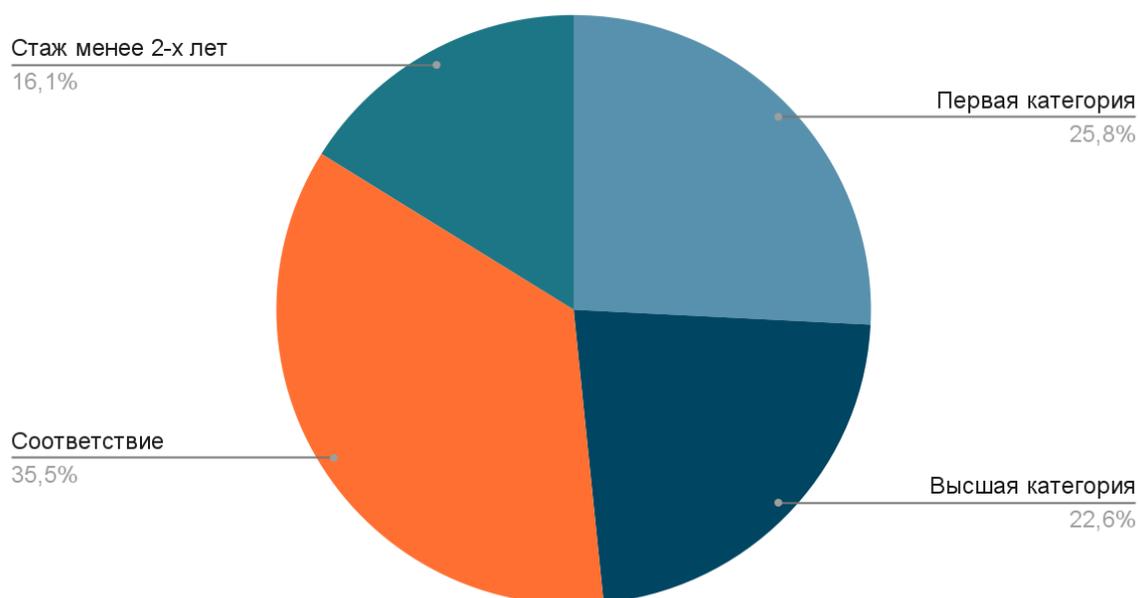
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:

Педагогический состав



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение, организованное силами учителя информатики и методиста АСУ РСО Тимошкиной Н.С., по вопросам организации дистанционного обучения, освоили работу в системе дистанционного обучения Google Classroom, ЯКласс и других сервисах, удобных для использования как во время дистанционного, так и в рамках очного обучения. Один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель», где стал победителем. 29 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя», «Оценивание для обучения» с использованием ресурсов единого окна «Современной цифровой образовательной среды в РФ», «Методические основы формирования функциональной грамотности» (по разным направлениям), «Школа современного учителя» по математике, русскому

языку, литературе, физике, естественно-научной грамотности, читательской грамотности.

IX. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23599 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16321 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9287 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	9287	8854
2	Учебные пособия	3385	1634
3	Художественная	8141	5340
4	Справочная	1911	786

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 875

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

- Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет в количестве 2-х штук.
- Имеется в наличие ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

XI. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

1. «Уроки цифры» (3-4, 7, 11 классы)
2. онлайн-олимпиады Сириус (4-11 классы)
3. проводятся занятия внеурочной деятельности по робототехнике (4, 5, 7 классы)

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В школе действует многофункциональная спортивная площадка.

В МБОУ Школе № 73 г.о. Самара критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020г. № 1490, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённые приказом МОиН РФ от 4.10.10.г. №986

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	18
2	Лекционные аудитории	0
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1.1	Учебники и учебные пособия	9287/8854
1.2	Методическая литература	3297
1.3	Художественная литература	8141
1.4	медиа-ресурсы	50/6
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2.1	сервер	0
2.2	ноутбук	70
2.3	компьютер	21
2.5	мфу/принтер + сканер	20

2.6	мультимедийный проектор	6
2.7	интерактивная доска	6
2.8	мультимедиа панель	0
2.9	телевизор	16
2.11	документ-камера	1
2.12	интерактивная трибуна	0
2.13	комплект оборудования для проведения до (дистанционного обучения)	34
2.15	оборудование для лингафонных кабинетов	0
2.16	экраны для проекторов	3
3.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
3.1	микроскоп	1
3.2	гербарий	3
3.3	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии; по физике; по биологии.	1 1 0
3.5	скелет человека	0
3.6	набор муляжей по биологии	0
3.7	скелеты животных (набор)	0
3.8	модель строения цветка	0
3.9	коллекции по химии	12
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	1 1 1
3.11	коллекции по биологии	0
3.12	приборы для изучения отдельных разделов физики.	15
3.13	приборы для изучения разделов по химии	2
3.14	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	1 1 1 0 0 0
3.15	набор карт: по истории; по географии.	1 1
3.17	видеофильмы по различным предметам	50

Оснащение кабинетов

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №101 технология	Ноутбук-1. Телевизор – 1

Учебный класс №104 технология	Принтер -1 Ноутбук-1. Телевизор-1
Учебный класс №106 начальные классы	Ноутбук-2 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №107 иностраный язык	Магнитофон-1 Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №108 иностраный язык	Ноутбук -1 Многофункциональное устройство-1 Телевизор -1
Учебный класс №109 история	Телевизор — 1. Ноутбук — 1. Принтер -1
Учебный класс №206 начальные классы	Ноутбук-1 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №207 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Ноутбук ученический - 14 МФУ – 1 Система PROLog – 1 Проектор - 1
Учебный класс №208 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ - 1
Учебный класс №209 начальные классы	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ – 1
Учебный класс №210 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ – 1 Микроскоп – 1
Учебный класс №211 начальные классы	Ноутбук-2 Интерактивная доска –1 МФУ – 1 Документ камера – 1 Ноутбук ученический - 15
Учебный класс №301 информатика	Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №303 информатика	Ноутбук -2 Интерактивная доска -1 Принтер -1

	Ноутбук ученический -15 Кондиционер -1
Учебный класс №304 математика	Копировальное устройство-1. Принтер-1 Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №305 русский язык, литература	Телевизор-1. Ноутбук-2 Копировальное устройство-1. Принтер -1
Учебный класс №306 математика	Многофункциональное устройство-1. Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №307 иностраный язык	Ноутбук-1 колонки-1
Учебный класс №308 иностраный язык	Ноутбук-1
Учебный кабинет №309 Русский язык	Ноутбук-1 Проектор –1 Принтер – 1 Экран для проектора -1
Учебный класс №310 Русский язык	Ноутбук-1 Телевизор -1 Копировальное устройство -1
Учебный класс №311 физика	Многофункциональное устройство-1. Телевизор-1. Ноутбук -1
Учебный класс №401 биология	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ-1
Спортивный зал	Ноутбук-2 Моноблок -1
Учебный класс №403 химия	Телевизор-1 Ноутбук-1.
Учебный класс №405 музыка	Ноутбук-1. Пианино- 1 Проектор -1 Экран для проектора -1

ХII. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 2 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»)

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, т.к. у 60% учащихся нет видеокамер.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Школы № 73 г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2021 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	867 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балл (3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,87 балл (3,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек, 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек, 38 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек, 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	538 человек, 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4 человек/12%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22,6%
1.29.2	Первая	8 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 32,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542человек/71 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м