

Сведения о составе педагогических работников МБОУ Школы №73 г.о. Самара на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Предмет	Базовое	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификаци	Тема, дата последнего ПК	Ученая	Ученое
Администрация											
1	Дрожжа Наталья Борисовна	директор	биология	Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии и химии, 1997	высшее	23	23	высшая	Цифровые технологии для трансформации школы, июль - сентябрь 2020	нет	нет
2	Глушенко Татьяна Анатольевна	зам. директора по УВР	история, обществознание	Самарский Государственный Педагогический университет, учитель истории, 2006	высшее	30	30	высшая	Цифровые технологии для трансформации школы, июль - сентябрь 2020 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	нет	нет
3	Тимошкина Наталья Сергеевна	зам. директора по УВР	математика, информатика	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, учитель математики и информатики, 2018	высшее	9	7	первая	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор), 22.11.2020-04.12.2020 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
4	Лаврюшова Наталья Александровна	зам. директора по ВР	русский язык, литература	Самарский Государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2009г.	высшее	7	7	первая	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, март 2021 Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 класс. 24.02.2020-30.03.2020	нет	нет
Учителя начальной школы											
5	Абрамова Ольга Алексеевна	учитель	начальные классы	Московский Государственный Педагогический университет (Самарский филиал), учитель начальных классов, 1998г	высшее	29	24	высшая	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку", март 2020 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет

6	Якимова Ангелина Алексеевна	учитель	русский язык	Самарский социально- педагогический колледж, Педагогическое образование, 2021	Среднее профессионально е	0	0	стаж менее 2-х лет	Нет	нет	нет
7	Лаврентьева Ольга Александровна	учитель	начальные классы	Самарский Государственный Педагогический университет, учитель начальных классов, 1995 г.	высшее	26	26	высшая	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку", март 2020 Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
8	Лютикова Марина Алексеевна	учитель	начальные классы	Самарский социально- педагогический колледж, Педагогическое образование, 2021	Среднее профессионально е	0	0	стаж менее 2-х лет	нет	нет	нет
9	Лягина Наталья Владимировна	учитель	начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1994г.	средне- специальное	25	25	соответствие	Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
10	Павлова Галина Александровна	учитель	начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1979 г.	средне- специальное	41	41	высшая	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку", март 2020 Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет

11	Семенова Мария Александровна	учитель	начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, педагог-валеолог, 2003 ООО "Инфоурок", учитель начальных классов, 2018	высшее	7	7	первая	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
12	Стегалина Гульнара Вазыховна	учитель	начальные классы	Куйбышевский Государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1991г.	высшее	33	30	высшая	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку", март 2020 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
13	Тимофеева Марина Вячеславовна	учитель	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, 2017	средне-специальное	3	3	соответствие	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку", март 2020 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций", апрель 2021, Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
Учителя гуманитарного цикла											
14	Вострикова Софья Сергеевна	учитель	русский язык	Самарский государственный социально-педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее	8	0	стаж менее 2-х лет	нет	нет	нет

15	Дятчина Светлана Викторовна	учитель	русский язык, литература	Кыргызский государственный университет им. 50 –летия СССР, филолог-преподаватель, 1984	высшее	37	34	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
16	Колузанова Галина Анатольевна	учитель	английский язык, немецкий язык	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель английского и немецкого языков, 1988	высшее	32	25	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	нет	нет
17	Липина Юлия Юрьевна	учитель	английский язык	Карельский государственный педагогический университет, 2006	высшее	13	13	стаж менее 2-х лет	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	нет	нет
18	Мельникова Любовь Степановна	учитель	социальный педагог, история, обществознание	Самарский Государственный Университет, социальный педагог, 2014	высшее	6	6	соответствие	нет	нет	нет
19	Митина Алена Петровна	учитель	русский язык, литература	СаГА, 2002	высшее	18	18	первая	Методика использования дополнительного оборудования на уроках физики, технологии, робототехники", февраль 2021 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, март 2021	нет	нет
20	Петрова Екатерина Алексеевна	учитель	история, обществознание	Самарский государственный социально-педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2024	Неоконченное высшее	0	0	стаж менее 2-х лет	Нет	нет	нет

21	Пименова Ольга Васильевна	учитель	английский язык	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков, 1977	высшее	43	43	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	Нет	Нет
22	Усачева Анна Александровна	учитель	английский язык	Самарский государственный университет, преподаватель английского языка и литературы, переводчик	Высшее	8 лет	8 лет	стаж менее 2-х лет	нет	нет	нет
23	Шафран Екатерина Владимировна	учитель	история, обществознание	Самарский государственный социально-педагогический университет, Педагогическое образование	Высшее	1	1	стаж менее 2-х лет	нет	нет	нет
Учителя естественнонаучного цикла											
24	Воронина Виктория Александровна	учитель	математика	Самарский государственный социально-педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2022	Неоконченное высшее	0	0	стаж менее 2-х лет	нет	нет	нет
25	Габайдуллова Наталья Александровна	учитель	математика	Куйбышевский государственный университет, математик, преподаватель, 1990	высшее	30	30	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности, апрель 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет

26	Еремкина Наталья Николаевна	учитель	физика	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева – специальность «Физика», 1992	высшее	28	28	высшая	Методика использования дополнительного оборудования на уроках физики, технологии, робототехники", февраль 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	нет	нет
27	Журавлева Татьяна Леонидовна	учитель	биология	Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии, 1999	высшее	20	20	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
28	Назарова Анна Александровна	учитель	химия	ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева, химик, преподаватель химии, 2017	высшее	4	3	соответствие	нет	нет	нет
29	Николаева Юлия Рафиковна	учитель	социальный педагог, МХК, технология, педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО Самарская государственная академия культуры и искусств, худ.руководитель хореографического коллектива, преподаватель, 2014	высшее	9	5	соответствие	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
30	Сазонова Светлана Ивановна	учитель	математика	Куйбышевский государственный университет, механик, математик-прикладник, 1991	высшее	23	23	первая	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет

31	Семенова Мария Александровна	учитель	ОБЖ, технология	Самарский государственный педагогический университет, педагог-валеолог, 2003 ООО "Инфоурок", учитель начальных классов, 2018	высшее	7	7	первая	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021	нет	нет
32	Солопова Оксана Анатольевна	учитель	музыка	Оренбургское педучилище №2 (1993) Оренбургский государственный пед. университет (ОГПУ, 2012)	высшее	31	27	первая	Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности, февраль 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Базовые цифровые компетенции учителя, март 2021	нет	нет
33	Стрельников Михаил Юрьевич	учитель	физическая культура	Самарский государственный институт культуры, 2021	высшее	1	0	нет	нет	нет	нет
34	Фирсова Валерия Владимировна	учитель	ИЗО	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», бакалавр, педагогическое образование, 2017	высшее	3	3	стаж менее 2-х лет	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	Нет	Нет
35	Чернышова Ирина Евгеньевна	учитель	химия	Самарский государственный социально-педагогический университет, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2022	Неоконченное Высшее	2	0	стаж менее 2-х лет	Курс "Базовые цифровые компетенции учителя", апрель 2021	нет	нет

36	Чижова Ирина Юрьевна	учитель	математика	Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, инженер-преподаватель электро-энергетических дисциплин, 1989	высшее	31	30	соответствие	Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности, февраль 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021	нет	нет
37	Щербинина Светлана Викторовна	учитель	физическая культура	Волгоградский Государственный Институт Физической культуры, учитель физической культуры, 1993	высшее	33	31	высшая	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень), декабрь 2021	нет	нет