

**Утвержден  
на общем собрании работников  
«16» декабря 2021 года**

**ИЗМЕНЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 73» городского округа Самара**

**г. Самара**

**ИЗМЕНЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 73» городского округа Самара**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара (далее - учреждение) в лице директора Дрожжа Натальи Борисовны, действующего на основании Устава с одной стороны, и работники учреждения в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения Семеновой Светланы Николаевны, с другой стороны, совместно именуемые стороны пришли к соглашению внести изменения в Коллективный договор № 05322021 от 09 сентября 2021 года

1. Исключить в положение об оплате труда работников Приложение № 1 «Критерии и показатели качества труда педагогических работников»
2. Изложить в новой редакции положение об оплате труда работников Приложение № 1 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя»

**От работников**  
**Председатель выборного**  
**органа первичной профсоюзной**  
**организации МБОУ Школы № 73**  
**г.о. Самара**

**От работодателя**  
**Директор МБОУ Школы № 73**  
**г.о. Самара**

\_\_\_\_\_  
**С.Н. Семенова**  
**«16» декабря 2021 г.**

\_\_\_\_\_  
**Н.Б. Дрожжа**  
**«16» декабря 2021 г.**

Приложение № 1  
к Положению об оплате труда

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

| № п/п    | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Шкала оценивания   | Самооценка | Оценка комиссии |
|----------|---|--|------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>   |  |            |                 |
| 1.1      | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений учащихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <i>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</i> | Стабильность – 1б.<br>Увеличился:<br>На 0,1% - 2 б.<br>Более, чем на 0,1% – 3 б. |            |                 |
| 1.2      | Успеваемость учащихся <i>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</i>  | Стабильность -1 б.<br>Повышение – 2 б.   |            |                 |
| 1.3      | Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в Школе   | Стабильность -1 б.<br>Улучшился на 5% - 2 б.<br>Улучшился на 10% - 3 б.          |            |                 |
| 1.4      | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, учащихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)   | 75% и более – 1 б.   |            |                 |
| 1.5      | Доля учащихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%  | 100% - 1 б.  |            |                 |
| 1.6      | Доля учащихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной   | 35%-55% - 1 б.<br>56%-75% – 2 б.<br>75% и более – 3 б.                           |            |                 |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      | шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»  |  |  |  |
| 1.7  | Соответствие не менее 75% годовых отметок, учащихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | 75% и более – 2 б.   |  |  |
| 1.8  | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100 % - 2 б.   |  |  |
| 1.9  | Доля учащихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%  | 100% - 1 б.  |  |  |
| 1.10 | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100% - 2 б.  |  |  |
| 1.11 | Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам)   | 75% - 1 б.<br>100% - 2 б.  |  |  |
| 1.12 | Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | 81 – 90 баллов -6 б.<br>91 – 99 баллов – 8 б.<br>100 баллов – 10 б.  |  |  |
| 1.13 | Работа учителя (научного руководителя) при подготовке ИИП (9 класс) и/или ИП (11 класс)   | 1-3 чел – 1 б.<br>4-7 чел – 2 б.<br>8 и более – 5 б.<br>Получивших 30 и более баллов:<br>70%-80% - 1 б.<br>81% и более – 2 б.<br>(баллы суммируются) |  |  |
| 1.14 | Снижение численности или отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов   | Отсутствуют – 2 б.<br>Уменьшение количества, стоящих на учете – 1 б.   |  |  |
| 1.15 | Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности учащихся, состоящих на | 100% - 1 б.  |  |  |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      | профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%   |   |  |  |
| 1.16 | Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%   | 100% - 1 б.   |  |  |
| 1.17 | Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)   | Отсутствие – 1 б.   |  |  |
| 1.18 | Доля учащихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | Вовлеченных:<br>50%-70% - 1 б.<br>71%-100% - 2 б.<br>Наличие сертификатов:<br>3-7 – 1 б.<br>8 и более – 2 б.<br>(баллы суммируются) |  |  |
| 1.19 | Доля учащихся охваченных системой дополнительного образования   | 75% - 85% - 1 б.<br>86% - 100% - 2 б.   |  |  |
| 1.20 | Наличие социально значимых проектов, организованных под руководством учителя, в том числе классного руководителя (отчет прилагается)  | Школьный уровень – 2 б.<br>Выше школьного уровня – 3 б.   |  |  |
| 1.21 | Результативность участия учащихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)  | Районный уровень – 2 б.<br>Городской уровень – 3 б.<br>Областной уровень – 4 б.<br>Всероссийский уровень – 5 б.                     |  |  |
| 1.22 | Доля учащихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по Школе или имеет положительную динамику   | 71% и выше – 1 б.<br>(фотоотчет с 3-х мероприятии)  |  |  |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
| 1.23     | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя, в том числе выполняющим функции классного руководителя, со стороны участников образовательных отношений  | Нет жалоб – 1 б.  |  |  |
| <b>2</b> | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>  |   |  |  |
| 2.1      | Наличие учащихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | Школьный уровень – 1 б.<br>Победы (умножаются на количество победителей)<br>Районный уровень – 2 б.<br>Городской уровень – 3 б.<br>Областной уровень – 4 б.<br>Всероссийский уровень – 5 б. |  |  |
| 2.2      | Наличие и число учащихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием  | Участие – 1 б.<br>Победы (умножаются на количество победителей)<br>Районный уровень – 2 б.<br>Городской уровень – 3 б.<br>Областной уровень – 4 б.<br>Всероссийский уровень – 5 б.          |  |  |
| 2.3      | Наличие и число учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) | Школьный уровень – 1 б.<br>Победы (умножаются на количество победителей)<br>Районный уровень – 2 б.<br>Городской уровень – 3 б.<br>Областной уровень – 4 б.<br>Всероссийский уровень – 5 б. |  |  |
| 2.4      | Наличие учащихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты  | До 5% - 2 б.<br>6% – 10% - 3 б.   |  |  |
| 2.5      | Доля учащихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями  | 50%- 1 б.<br>100% - 2 б.  |  |  |

|           |   |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           | (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для Школы   |   |  |  |
| 2.6       | Использование в образовательном процессе учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, внешних ресурсов и социальных партнеров (музеи, театры, лаборатории, выставки и т.д.)   | От 3-х выездов, не профориентационной направленности – 2 б.<br>От 2-х выездов, профориентационной направленности – 3 б.   |  |  |
| <b>3</b>  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>  |   |  |  |
| 3.1       | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования учащихся; внесение контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО   | 3 протокола – 2 б.<br>4-6 протоколов – 3 б.<br>7 и более протоколов – 4 б.  |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>   |   |  |  |
| 4.1       | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением  | Школьный уровень:<br>Участие – 1 б.<br>Победа – 2 б.<br>Районный уровень – 2 б.<br>Городской уровень – 3 б.<br>Областной уровень – 4 б.<br>Всероссийский уровень – 5 б.   |  |  |
| 4.2       | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО | Районный уровень – 1 б.<br>Городской уровень – 2 б.<br>Областной уровень – 3 б.<br>Всероссийский уровень – 4 б.   |  |  |
| 4.3       | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)  | Районный уровень:<br>Участие - 1 б.<br>Победа – 3 б.;<br>Городской уровень:<br>Участие – 1 б.<br>Победа – 4 б.;<br>Областной уровень:<br>Участие 1 б.<br>Победа – 5б.;<br>Всероссийский уровень:<br>Участие 1 б.<br>Победа – 6 б. |  |  |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
| 4.4      | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте Школы, в официальных аккаунтах Школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | Наличие -2 б.   |  |  |
| 4.5      | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог   | Наличие 1 и более молодых специалистов (приказ по школе) – 1 б.<br>Взаимное посещение уроков между наставником и молодым специалистом с анализом урока не менее 10 уроков за учебный год – 2 б. |  |  |
| <b>5</b> | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>  |   |  |  |
| 5.1      | Доля учащихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности учащихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы   | 100% - 4 б.<br>Более 80% - 3 б.<br>Более 70% - 2 б.<br>Более 60% - 1 б.   |  |  |
| 5.2      | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди учащихся у учителя во время образовательного процесса   | Отсутствие – 1 б.   |  |  |
| 5.3      | Положительная динамика доли учащихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов, с учетом установленного Школой значения            | 5% учащихся у данного учителя – 1 б.<br>8% учащихся – 2 б.<br>12% учащихся и более – 3 б.<br><br>Стабильность – 1 б.<br>Увеличение – 2 б.<br>(баллы суммируются)                                |  |  |
| 5.4      | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиНом) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества         | Призеры – 1 б.<br>Победитель – 2 б.   |  |  |
| <b>6</b> | <b>Дополнительные показатели</b>  |   |  |  |
| 6.1      | Отраслевые награды  | Наличие – 3 б.  |  |  |
| Итого:   |   |   |  |  |