

**Утвержден  
на общем собрании работников  
«16» декабря 2021 года**

**ИЗМЕНЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 73» городского округа Самара**

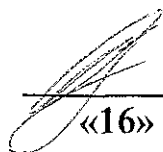
**г. Самара**

**ИЗМЕНЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 73» городского округа Самара**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара (далее - учреждение) в лице директора Дрождзя Натальи Борисовны, действующего на основании Устава с одной стороны, и работники учреждения в лице председателя выборного органа первичной профсоюзной организации учреждения Семеновой Светланы Николаевны, с другой стороны, совместно именуемые стороны пришли к соглашению внести изменения в Коллективный договор № 05322021 от 09 сентября 2021 года

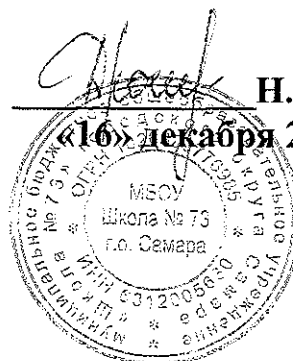
1. Исключить в положение об оплате труда работников Приложение № 1 «Критерии и показатели качества труда педагогических работников»
2. Изложить в новой редакции положение об оплате труда работников Приложение № 1 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя»

**От работников**  
Председатель выборного  
органа первичной профсоюзной  
организации МБОУ Школы № 73  
г.о. Самара



С.Н. Семенова  
«16» декабря 2021 г.

**От работодателя**  
Директор МБОУ Школы № 73  
г.о. Самара



  
Н.Б. Дрождзя  
«16» декабря 2021 г.

Приложение № 1  
к Положению об оплате труда

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
<b>1</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений учащихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <u>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</u>	Стабильность – 1 б. Увеличился: На 0,1% - 2 б. Более, чем на 0,1% – 3 б.		
1.2	Успеваемость учащихся <u>(для учителей иностранного языка, русского языка, литературы, математики, истории, информатики, обществознания, биологии, химии, физики, географии)</u>	Стабильность -1 б. Повышение – 2 б.		
1.3	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в Школе	Стабильность -1 б. Улучшился на 5% - 2 б. Улучшился на 10% - 3 б.		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, учащихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 б.		
1.5	Доля учащихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б.		
1.6	Доля учащихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной	35%-55% - 1 б. 56%-75% – 2 б. 75% и более – 3 б.		

	шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»			
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок, учащихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 2 б.		
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % - 2 б.		
1.9	Доля учащихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б.		
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 б.		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% - 1 б. 100% - 2 б.		
1.12	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	81 – 90 баллов - 6 б. 91 – 99 баллов – 8 б. 100 баллов – 10 б.		
1.13	Работа учителя (научного руководителя) при подготовке ИИП (9 класс) и/или ИП (11 класс)	1-3 чел – 1 б. 4-7 чел – 2 б. 8 и более – 5 б. Получивших 30 и более баллов: 70%-80% - 1 б. 81% и более – 2 б. (баллы суммируются)		
1.14	Снижение численности или отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствуют – 2 б. Уменьшение количества, стоящих на учете – 1 б.		
1.15	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности учащихся, состоящих на	100% - 1 б.		

	профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.16	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе Школы, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 б.		
1.17	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 б.		
1.18	Доля учащихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Вовлеченных: 50%-70% - 1 б. 71%-100% - 2 б. Наличие сертификатов: 3-7 – 1 б. 8 и более – 2 б. (баллы суммируются)		
1.19	Доля учащихся охваченных системой дополнительного образования	75% - 85% - 1 б. 86% - 100% - 2 б.		
1.20	Наличие социально значимых проектов, организованных под руководством учителя, в том числе классного руководителя (отчет прилагается)	Школьный уровень – 2 б. Выше школьного уровня – 3 б.		
1.21	Результативность участия учащихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)	Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
1.22	Доля учащихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по Школе или имеет положительную динамику	71% и выше – 1 б. (фотоотчет с 3-х мероприятий)		

1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя, в том числе выполняющим функции классного руководителя, со стороны участников образовательных отношений	Нет жалоб – 1 б.		
<b>2</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	Наличие учащихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Школьный уровень – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.2	Наличие и число учащихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	Участие – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.3	Наличие и число учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	Школьный уровень – 1 б. Победы (умножаются на количество победителей) Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
2.4	Наличие учащихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	До 5% - 2 б. 6% – 10% - 3 б.		
2.5	Доля учащихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	50%- 1 б. 100% - 2 б.		

	(профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для Школы			
2.6	Использование в образовательном процессе учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, внешних ресурсов и социальных партнеров (музеи, театры, лаборатории, выставки и т.д.)	От 3-х выездов, не профориентационной направленности – 2 б. От 2-х выездов, профориентационной направленности – 3 б.		
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования учащихся; внесение контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	3 протокола – 2 б. 4-6 протоколов – 3 б. 7 и более протоколов – 4 б.		
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	Школьный уровень: Участие – 1 б. Победа – 2 б. Районный уровень – 2 б. Городской уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. Всероссийский уровень – 5 б.		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	Районный уровень – 1 б. Городской уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	Районный уровень: Участие - 1 б. Победа – 3 б.; Городской уровень: Участие – 1 б. Победа – 4 б.; Областной уровень: Участие 1 б. Победа – 5б.; Всероссийский уровень: Участие 1 б. Победа – 6 б.		

4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте Школы, в официальных аккаунтах Школы в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие -2 б.		
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие 1 и более молодых специалистов (приказ по школе) – 1 б. Взаимное посещение уроков между наставником и молодым специалистом с анализом урока не менее 10 уроков за учебный год – 2 б.		
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	Доля учащихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности учащихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы	100% - 4 б. Более 80% - 3 б. Более 70% - 2 б. Более 60% - 1 б.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди учащихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 б.		
5.3	Положительная динамика доли учащихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов, с учетом установленного Школой значения	5% учащихся у данного учителя – 1 б. 8% учащихся – 2 б. 12% учащихся и более – 3 б.  Стабильность – 1 б. Увеличение – 2 б. <i>(баллы суммируются)</i>		
5.4	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиНом) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Призеры – 1 б. Победитель – 2 б.		
<b>6</b>	<b>Дополнительные показатели</b>			
6.1	Отраслевые награды	Наличие – 3 б.		
Итого:				