

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
_____/Лаврюшова Н.А.
протокол № 5
«25» августа 2021г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожжа Н. Б.
Приказ № 224-од
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Личные финансы»

Направление: по предметам школьной программы
Форма организации: кружок
Класс: 10-11
Срок реализации: 2 года (1 час в неделю)

Составитель(и): Глущенко Т.А., учитель
истории и обществознания МБОУ Школы
№ 73 г.о. Самара

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от « 25» августа 2021г.

Самара, 2021

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
2. понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
3. понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

1. постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
2. определение стратегических целей в области управления личными финансами;
3. планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

Познавательные УУД

1. владение умением решать практические финансовые задачи;
2. владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
3. подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
4. анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Коммуникативные УУД

1. владение коммуникативными компетенциями;
2. нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
2. владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Банковские продукты

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции.

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать.

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения.

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

На занятиях используются игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Форма промежуточной аттестации: защита финансового плана.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Банковские продукты		18	9	9
1-2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	2	2	0
3-4	Условия кредитования	2	2	0
5	Что такое кредитная история заемщика	1	1	0
6-7	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	2	0	2
8-9	Виды депозитов	2	2	0
10-11	Условия депозитов	2	2	0
12-14	Выбор банка. Открытие депозита	3	0	3
15-18	Экскурсия в банк	4	0	4
Раздел 2 Расчетно-кассовые операции		6	6	0
19-20	Валютный курс	2	2	0
21-24	Банковские карты	4	4	0
Раздел 3 Страхование		14	8	6
25-26	Виды страхования в России.	2	2	0
27-28	Страхование имущества.	2	2	0
29-30	Личное страхование.	2	2	0
31-32	Страховые продукты.	2	2	0
33-34	Выбор страховой компании.	2	0	2
35-38	Экскурсия в страховую компанию	4	0	4
Раздел 4 Основы налогообложения		14	8	6

39-40	Налоговый кодекс РФ.	2	2	0
41-42	Виды налогов в РФ.	2	2	0
43-44	Налоговые льготы в РФ.	2	2	0
45-46	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	2	2	0
47-48	Налоговый инспектор.	2	2	0
49-52	Экскурсия в налоговую инспекцию.	4	0	4
Раздел 5 Личное финансовое планирование		16	4	12
53-54	Роль денег в нашей жизни.	2	2	0
55-56	Семейный бюджет.	2	2	0
57-58	Личный бюджет.	2	0	2
59-60	Личные финансовые цели.	4	0	4
61-64	Составление личного финансового плана.	4	0	4
65-68	Защита своего личного финансового плана	2	0	2
		Итого: 68	35 (51%)	33 (49%)