

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
_____/Лаврюшова Н.А.
протокол № 5
«25» августа 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № 224-од
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа социального успеха»**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 11

Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Составитель:
Лаврюшова Н.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от «25» августа 2021г.

Самара, 2021

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни, в пределах возрастных компетенций;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и предпринимать усилия по ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием дополнительной литературы и в открытом информационном пространстве, (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия

ПРЕДМЕТНЫЕ

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Эффективное знакомство. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.
2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа №73. Распределение обязанностей в Совете старшеклассников.
3. Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.
4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Уверенность в себе. Как преодолеть свою застенчивость.
5. Деловое общение. Общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Коммуникативные качества. Развитие навыков уверенного отказа.
6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». Тема 7. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. (3 часа) Общественные детско-юношеские объединения
7. Оценим себя реально .Анализ результатов.

Формы организации внеурочной деятельности:

консультация; беседа; обмен мнениями; совместный поиск информации;

Форма промежуточной аттестации: создание портфолио

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1. Эффективное знакомство				
1	Вводный урок	1	1	
2	Игры на знакомство	1	0,5	0,5
2. Ученическое самоуправление				
3	Правовые основы деятельности ученического самоуправления	1	1	
4	Обсуждение организации работы «Совета старшеклассников» на 2021-2022 учебный год	1	1	
5	Выборы в органы самоуправления, выдвижение кандидатур, обсуждение преимуществ	1	0,5	0,5
6	Составление плана работы по направлениям, распределение обязанностей, назначение ответственных	1	1	
3. Лидер				
7	Основные качества и способности лидера	1	1	
8	Тестирование на выявление лидерских способностей	1		1
9	Проработка лидерских качеств	1	0,5	0,5
10	Тренинг «Стили управления командами, выбор эффективного стиля»	1		1

11-12	Составление плана развития собственных лидерских качеств	2	1	1
4. Самопрезентация				
13	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	1	
14	Тестирование «Уверенный ли вы человек?»	1		1
15	Как преодолеть свою застенчивость	1	0,5	0,5
16	Тренинг «Успешная самопрезентация»	1		1
5. Деловое общение				
17	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	0,5	0,5
18	Развитие уверенности в себе	1	0,5	0,5
19-20	Тест «Уверенный ли вы человек?» Рольевые игры. Тренинги «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны» «Комплимент»	2		2
21-22	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку	2	1	1
6. Команда лидера				
23	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	1	
24	Тренинг «Создай команду»	1		1
25	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии	1	1	
26	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1		1
27	Общественные детско-юношеские объединения	1	1	
28-29	Подготовка докладов, презентация.	2	0,5	1,5
7. Оценим себя реально				
30	Практикум «Оценим себя реально».	1		1
31-32	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе	2	0,5	1,5
33-34	Создание портфолио	2	1	1
	Итого	34 часа	16 часов 47%	18 53%