

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
_____/Лаврюшова Н.А.
протокол № 5
«25» августа 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора поУВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73
г.о.Самара
_____/Дрождза Н. Б.
Приказ № 224-од
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мы волонтеры»**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 11

Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Составитель(и):Лаврюшова Н.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от «25» августа 2021г.

Самара,2021

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате освоения программы учащиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Знакомство со значением волонтерского движения. Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Составление плана работы. Распределение поручений.

Школа волонтера

Права и обязанности волонтера.

Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».

Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя

Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкой своей» (распространение смайликов)

Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».

Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Организация викторины, посвященной Дню Победы

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».

Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.

Форма промежуточной аттестации: Получение волонтерской книжки.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
Основы добровольческой деятельности				
1	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	1	
Школа волонтера				
2	Права и обязанности волонтера. Круглый стол	1	0,5	0,5

3-4	Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».	2	1	1
5-7	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	3	1	2
8-9	Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.	2	1	1
10	Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1		1
11-12	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	2	1	1
13-14	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	2	1	1
15-16	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	2	1	1
17-19	Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.	3	1	2
20-21	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	1	1
22-24	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».	3	1	2
25-26	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	2	1	1
27-28	«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.	2	1	1
29-31	Организация викторины, посвященной Дню Победы	3	1	2
32-33	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	2	1	1
34	Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.	1	1	
	Итого	34 ч	15 ч. 44%	19 ч. 56%

