

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Школа №73» городского округа Самара**  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Лаврентьева О.А.  
протокол № 5  
«25» августа 2021г.

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
\_\_\_\_\_/Митина А.П.  
«27» августа 2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
\_\_\_\_\_/Дрождза Н. Б.  
Приказ № 224-од  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**

Направление: воспитательные мероприятия  
Форма организации: кружок  
Класс: 11  
Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Составитель:  
Семенова С.Н.

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 9  
от «25» августа 2021г.

## 1. Результаты освоения курса.

11 класс

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ответственное отношение к созданию на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога;
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы.

#### Познавательные УУД

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на

бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;

- классифицировать информацию по заданным признакам.

### Коммуникативные УУД

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;

- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;

- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;

- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

- освоение учащимися знаний о культурных традициях народов России;

- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;

- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы влияющие на формирование института современной семьи);

- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

## **2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.**

11 класс

Раздел 1. Введение (1 час).

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 2. Личность и межличностные отношения. (6 часов).

Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться.

Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.

Раздел 3. Возрасты семьи (13 часов).

Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Родители и дети.

Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

Раздел 4. Я – семья – общество. (10 часов).

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Раздел 5. Для чего я живу? (4 часа).

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Диспут «Семейные ценности».

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, диспут, дискуссия и т.д.

### 3. Тематическое планирование

#### 11 класс

№ занятия	Наименование раздела, темы	Всего	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Как достичь счастья в современном мире?	1	0,5	0,5
2	Понятие личности. Направленность личности.	1	1	
3	Тайна возраста и пола.	1	1	
4	Быть или казаться.	1	0,5	0,5
5	Стыд и совесть.	1	1	
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	1	

7	Мужественность и женственность.	1	1	
8	Любовь и влюбленность.	1	1	
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	1	
10	Предбрачный период.	1	1	
11	Союз двух родов.	1	1	
12	Самый важный день.	1	1	
13	Первый год совместной жизни.	1	1	
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	1	
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	1	
16	Молодая семья с новорожденным.	1	1	
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	1	
18	Уроки семейного взросления.	1		1
19	Семейные конфликты.	1		1
20	Супружеское многолетие.	1	1	
21	Типы и функции семьи.	1	1	
22	Значение семьи для общества.	1	1	
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	1	
24	Иерархичность семейных отношений.	1	1	
25	Положение детей в семье.	1	1	
26	Старшие члены семьи.	1	1	
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1		1
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	1	
29	Трудовое воспитание в семье.	1	1	
30	Половое воспитание в семье.	1	1	
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1		1
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека смысл жизни.	1	0.5	0.5
33-34	Диспут «Семейные ценности»	2		2
		Итого: 34	Кол-во часов (%)	Кол-во часов (%)

			78%	22%
--	--	--	-----	-----