

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №73
Н.Б. Дрожджа
приказ № 224-од от «30» августа 2021 г.



ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения
учащихся на этапе подготовки к ВПР в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год

Цель:

оказание психологической помощи учащимся в МБОУ Школе №73 г.о. Самары на этапе подготовки к ВПР.

Задачи:

- развитие у учащихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у учащихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения ВПР.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом».	В течение года	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская деятельность			
3	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»	В течение года	Заместитель директора, курирующий вопросы учебной деятельности Классные руководители Педагог-психолог

4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по теме: «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники
Диагностическая деятельность			
5	Выявление учащихся «группы риска»	В течение года	Учителя-предметники
6	Психологическое тестирование учащихся группы риска: изучение учебной мотивации, тревожности	В течение года	Педагог-психолог
Консультационная деятельность			
7	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
10	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль – апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
11	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Февраль – апрель	Педагог-психолог
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов	Февраль – апрель	Педагог-психолог
Заключительный этап			
13	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май	Классные руководители Педагог-психолог
14	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана	Май	Заместитель директора, курирующий

	работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на 2022 – 2023 учебный год		вопросы учебной деятельности Педагог-психолог
--	---	--	---