

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО
Руководитель МО
_____/Лаврентьева О.А.
Протокол № 4
«25» августа 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. Директора по УВР
МБОУ Школы №73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №73
г.о. Самара
_____/Дрожжа Н.Б.
Приказ № 224-од
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа компьютерного творчества»**

Направление: общекультурное

Форма организации: кружок

Класс: 4

Срок реализации: 1 год (1ч в неделю)

Составитель: Беляев А.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от « 25 » августа 2021г

Самара, 2021

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.
- выделять существенные признаки предметов.

- сравнивать между собой предметы, явления.
- обобщать, делать несложные выводы.
- классифицировать явления, предметы.
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения.
- давать определения тем или иным понятиям.
- уметь конструировать фигуру из её частей.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1. Обучение работе на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.

Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

2. Освоение среды графического редактора Paint.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

3. Редактирование рисунков.

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

4. Точные построения графических объектов.

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

5. Преобразование рисунка.

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

6. Конструирование из мозаики.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объёмных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Форма промежуточной аттестации: Защита творческой работы

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1 Обучение на компьютере				
1	Информация. Информатика. Компьютер.	1	1	
2	Как устроен компьютер.	1	1	
3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ.	1		1
4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере».	1		1
2 Освоение среды графического редактора Paint.				
5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика.	1	1	
6	Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1		1
7	Панель Палитра. Изменение палитры.	1		1
8	Свободное рисование.	1		1
9	Редактирование компьютерного рисунка.	1		1
10	Проект по теме: «Графический редактор Paint».	1		1
3 Редактирование рисунков.				

11	Понятие фрагмента рисунка.	1	1	
12	Выделение, перенос, копирование.	1		1
13	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	1	1	
14	Открытие сохранённого рисунка.	1	1	
15	Сборка рисунка из деталей.	1		1
16	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунка».	1		1
4. Точные построения графических объектов				
17	Геометрические инструменты.	1	1	
18	Инструменты рисования линий. Построение линий.	1	1	
19	Построение фигур.	1		1
20	Что такое пиксель и пиктограмма.	1	1	
21	Изменение масштаба просмотра рисунков.	1		1
22	Редактирование рисунков по пикселям.	1		1
23	Создание пиктограммы.	1		1
24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов».	1		1
5. Преобразование рисунка				
25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота.	1	1	
56	Растяжение и сжатие.	1		1
27	Исполнение надписи.	1		1
28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».	1		1
6. Конструирование из мозаики				
29	Меню готовых форм.	1	1	

30	Защита творческой работы	1	1	
Итого:		30	12	18