

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Лаврентьева О.А  
протокол № 5  
«25» августа 2021г.

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
\_\_\_\_\_/Митина А.П.  
«27» августа 2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
\_\_\_\_\_/Дрожджа Н. Б.  
Приказ № 224-од  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Логично о нелогичном»**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Класс: 2-4

Срок реализации: 3 года (0,5 часов в неделю)

Составители:  
Павлова Г.А.  
Лаврентьева О.А.  
Стегалина Ю.В.  
Лягина Н.В.  
Абрамова О.А.  
Тимофеева М.В.  
Семенова М.А.

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 9  
от «25» августа 2021г.

Самара, 2021

## 1. Результаты освоения курса

1-4 класс

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельных рассуждений независимости и нестандартности мышления;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные УУД

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;

#### Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## ПРЕДМЕТНЫЕ

- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно); — участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблем-ных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Математика- это интересно. Решение нестандартных задач.

Танграм: древняя китайская головоломка.

Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Танграм: древняя китайская головоломка. Составление картинка с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.

Составление картинка, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка

выполненной работы.

Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Игра-соревнование «Весёлый счёт». Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице ( $4 \times 5$ ) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Математические игры. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

Задачи-смекалки. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Математическая карусель. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Секреты задач. Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

Математическая карусель. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Математические игры. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».

Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 2

2 класс

«Удивительная снежинка». Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия».

Крестики-нолики. Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).

Математические игры. Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

Секреты задач. Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Геометрический калейдоскоп. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

«Шаг в будущее» Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

Геометрия вокруг нас. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тайны окружности. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

«Новогодний серпантин» Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Головоломки. Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

Математические фокусы. Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

Математическая эстафета. Решение олимпиадных задач.

3 класс

Интеллектуальная разминка. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Волшебные переливания. Задачи на переливание.

«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Математическая копилка. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Разверни листок. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

Конкурс смекалки. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Математический лабиринт. Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

От секунды до столетия. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.

Мир занимательных задач.

Это было в старину. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями.

4 класс

Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Числа-великаны. Как велик миллион? Что такое гугол?

Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями.

Кто что увидит? Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Римские цифры. Занимательные задания с римскими цифрами.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Математический марафон. Решение задач международного конкурса «Кенгуру».

«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу.

Математическая копилка. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

«Математика — наш друг!» Задачи, решаемые перебором различных вариантов.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы.

Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные

математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. Математическая копилка. Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Математический праздник. Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Блиц-турнир по решению задач. Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1	«Удивительная снежинка»	1	1	
2	Крестики-нолики.	1	1	
3	Математические игры.	1		1
4	Прятки с фигурами.	1	1	
5	Секреты задач.	1		1
6	«Спичечный» конструктор.	1	1	
7	Числовые головоломки.	1		1
8	«Шаг в будущее»	1	1	
9	Геометрия вокруг нас.	1		1
10	Тайны окружности.	1	1	
11	«Новогодний серпантин»	1		1
12	Головоломки.	1	1	
13	В царстве смекалки.	1		1
14	Составь квадрат.	1	1	
15	Математические фокусы	1		1
16	Математическая эстафета.	1	1	
17	Математическая эстафета.	1	1	
		Итого: 17	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1	Интеллектуальная разминка.	1	1	
2	Геометрия вокруг нас.	1	1	
3	Волшебные переливания.	1		1
4	«Спичечный» конструктор.	1		1
5	Числовые головоломки.	1	1	
6	Интеллектуальная разминка.	1		1
7	Математическая копилка.	1	1	
8	Числовые головоломки.	1		1
9	В царстве смекалки.	1	1	
10	Разверни листок.	1	1	
11	Числовые головоломки.	1	1	
12	Конкурс смекалки.	1		1
13	Математический лабиринт.	1		1
14	От секунды до столетия.	1	1	

15	Мир занимательных задач.	1		1
16	Это было в старину.	1		1
17	Мир занимательных задач.	1	1	
		Итого: 17	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1	Интеллектуальная разминка.	1	1	
2	Числа-великаны.	1	1	
3	Мир занимательных задач.	1		1
4	Кто что увидит.	1	1	
5	Римские цифры.	1		1
6	Числовые головоломки.	1		1
7	В царстве смекалки.	1	1	
8	Математический марафон.	1	1	
9	«Спичечный» конструктор.	1		1
10	Математическая копилка.	1	1	
11	«Математика – ваш друг!»	1	1	
12	Числовые головоломки.	1		1
13	Мир занимательных задач.	1		1
14	Интеллектуальная разминка.	1	1	
15	Математическая копилка.	1	1	
16	Математический праздник.	1		1
17	Блиц- турнир по решению задач.	1	1	
		Итого: 17	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%