

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____/ Лаврентьева О.А .
протокол № 5
«25» августа 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«27» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № 224-од
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра»**

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: кружок

Класс: 1-4

Срок реализации: 4 года (1 час в неделю)

Составители:
Павлова Г.А.
Лаврентьева О.А.
Стегалина Ю.В.
Лягина Н.В.
Абрамова О.А.
Тимофеева М.В.
Семенова М.А.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 9
от «25» августа 2021г.

Самара, 2021

1. Результаты освоения курса

1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

ПРЕДМЕТНЫЕ

- умение применять правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, библиотеке, правильную организацию работы на уроке, оценивать своё поведение;
- умение применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости, применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- умение проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- умение применять основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- знать правила вежливости, иметь элементарные представления о добрых и недобрых поступках;
- умение проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Школьный этикет(понятие об основных правилах поведения в школе).

Мы в школе. Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.

Мы пришли в школу. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Зачем нужны перемены? Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Мы в школьной столовой. Правила поведения за столом. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких воспитанникам ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, безконфликтно. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

2 класс

Культура общения

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди. Дал слово держи.

Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Понять другого

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире

мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс

Культура общения

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации.

Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Самовоспитание

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей.

О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...?

Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

«Как сердцу высказать себя?». В трудной ситуации, попытаемся разобраться.

«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

4 класс

Культура общения

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Самовоспитание

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Общечеловеческие нормы нравственности

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный».

Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

Искусство и нравственность

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность.

«Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Форма промежуточной аттестации диспут.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
	Школьный этикет	5		
1	Мы в школе	1	1	
2	Мы пришли на урок	1		1
3	Зачем нужны перемены?	1	1	
4	Мы в школьной столовой	1	1	
5	Правила поведения за столом			1
	Правила общения	11		
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	1	
7	Правила вежливости	1		1
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1	1	
9	Знакомство с образом с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1	1	
10	Значение вежливых слов в жизни	1		1
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1		1
12	Мой учитель	1	1	
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1		1

14	Моя семья	1	1	
15	Пути выхода из конфликтной ситуации	1		1
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1		1
	О трудолюбии	6		
17	Значение труда в жизни людей	1	1	
18	Что помогает учиться лучше (старательность)	1	1	
19	Учение как основной труд и обязанность школьника	1	1	
20	Трудолюбие как главная ценность человека	1		1
21	Трудолюбие как главная ценность человека	1		1
22	Бережливость: каждой вещи свое место (Береги свои школьные вещи)	1		1
	Культура внешнего вида	4		
23	Внешний вид человека	1		1
24	Правила опрятности и их значение для здоровья	1	1	
25	Основные правила Мойдодыра	1	1	
26	Итоговое занятие	1		1
	Внешкольный этикет	7		
27	Правила поведения на улице	1	1	
28	Правила поведения в транспорте	1		1
29	Правила поведения в общественных местах	1		1
30	Вежливое отношение к людям	1	1	
31	«Спасибо» и «пожалуйста»	1		1
32	«Здравствуй» и «до свидания»	1		1
33	Итоговое занятие. Диспут	1	1	
		Итого: 33	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
	Культура общения	9		
1	Этикет (повторение)	1	1	
2	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1	1	
3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		1
4	Встреча и развлечение гостей.	1	1	
5	Встреча и развлечение гостей.	1		1
6	Поведение в гостях	1	1	
7	Поведение в гостях.	1		1
8	Как дарить подарки	1	1	
9	Как дарить подарки.	1		1

	Общечеловеческие нормы нравственности	4		
10	Заповеди.	1	1	
11	Заповеди.	1		1
12	Дал слово держи.	1	1	
13	Дал слово держи.	1		1
	Дружеские отношения	11		
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	1	
15	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		1
16	Преданный друг	1	1	
17	О доброте и бессердечие.	1	1	
18	О доброте и бессердечие.	1		1
19	Об уважительном отношении к старшим.	1		1
20	О зависти и скромности.	1	1	
21	О зависти и скромности.	1		1
22	О доброте и жестокосердии.	1	1	
23	В мире мудрых мыслей.	1	1	
24	В мире мудрых мыслей.	1		1
	Понять другого	10		
25	Золотые правила.	1	1	
26	Золотые правила.	1		1
27	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1	1	
28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		1
29	О тактичном и бестактном поведении.	1	1	
30	О тактичном и бестактном поведении.	1		1
31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	1	
32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1		1
33	В мире мудрых мыслей.	1		1

34	Итоговое занятие. Диспут	1	1	
		Итого: 34	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
	Культура общения	9		
1	Этикет разговора.	1	1	
2	Обращение к разным людям.	1	1	
3	Обращение к разным людям.	1		1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1		1
5	Этикетные ситуации.	1	1	
6	Этикетные ситуации.	1		1
7	Афоризмы.	1	1	
8	Разговор по телефону.	1		1
9	Играем роль воспитанного человека	1	1	
	Самовоспитание	7		
10	Что значит быть вежливым?	1	1	
11	Мои достоинства и недостатки.	1	1	
12	Мои достоинства и недостатки.	1		1
13	Большое значение маленьких радостей.	1		1
14	О хороших и дурных привычках.	1	1	
15	О хороших и дурных привычках.	1		1
16	Афоризмы о самовоспитании.	1		1
	Общечеловеческие нормы нравственности	10		
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1	1	
18	О сострадании и жестокосердии.	1	1	

19	О сострадании и жестокосердии.	1		1
20	Лгать нельзя, но если...?	1	1	
21	Лгать нельзя, но если...?	1		1
22	Всегда ли богатство счастье?	1	1	
23	Всегда ли богатство счастье?	1		1
24	Спешите делать добро.	1	1	
25	Спешите делать добро.	1		1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		
	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8		
27	«Как сердцу высказать себя?»	1	1	
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	1	
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		1
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	1	
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		1
33	Афоризмы	1	1	
34	Чему мы научились на уроках этики. Диспут	1		1
		Итого: 34	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
	Культура общения	9		
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1	
2	Культура общения в современной семье.	1	1	
3	Культура общения в современной семье.	1		1
4	О терпимости к ближним.	1	1	
5	О терпимости к ближним.	1		1

6	Культура спора	1		1
7	Этикетные ситуации.	1	1	
8	В мире мудрых мыслей	1	1	
9	В мире мудрых мыслей	1		1
	Самовоспитание	7		
10	«Познай самого себя».	1	1	
11	Самовоспитание.	1	1	
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1		1
13	Как я работаю над собой.	1		1
14	О терпении.	1	1	
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	1	
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		1
	Общечеловеческие нормы нравственности	10		
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1	1	
18	Совість - основа нравственности.	1	1	
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1		1
21	Заветы предков.	1	1	
22	Россияне о любви к Родине.	1		1
23	Твоя малая родина.	1	1	
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	1	
	Искусство и нравственность	8		
27	Нравственное содержание древних мифов.	1	1	
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	1	

29	Положительные герои в былинах и сказках.	1		1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	1	
32	Искусство и нравственность.	1		1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	1	
34	Обзор курса этикета. Диспут	1		1
		Итого: 34	Кол-во часов (%) 50%	Кол-во часов (%) 50%