

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №73 г.о. Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
протокол № 9 от «25» августа 2021 г.

Директор МБОУ Школы № 73г.о. Самара
_____ Дрожжа Н.Б
приказ № 224-од от 30.08.2021

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 73» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
5-9 классы**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 73» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 73 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих

основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в ред. от 10.08.2016 № 259-од).

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- ООП ООО МБОУ Школы № 73 г.о. Самара, утвержденной приказом №109-од от 14.08.2020

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБОУ Школы № 73 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №73 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2021
- окончание учебного года – 31.08.2022

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Пределно допустимая нагрузка по классам составляет:

Класс	5	6	7	8	9
Часы	29	30	32	33	33

В 1 смену учатся: 5А,Б,В; 9 А,Б,В

Во 2 смену учатся: 6А,Б,В; 7А,Б,В; 8А,Б,В

Продолжительность урока в 5-6 классах — 40 минут, не более шести уроков в день.

Продолжительность урока в 7-9 классах — 40 минут, не более семи уроков в день.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9-х классах – 34 недели (расчет: 166 уч. дней: 5-дн. уч. нед.=33,5=34 уч. нед.)

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательной деятельности:

- в 5-8 классах –30 мая 2022г.
- в 9-х классах – в соответствии с графиком проведения ГИА.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Обучение в МБОУ Школе № 73 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и 0,5 часа «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет История представлен двумя курсами: «История России и Всеобщая история».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Для оптимизации временных затрат за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Музыка» в МБОУ Школе № 73 изучается в 5 классе 2 часа (курс за 5,6 класс), в 6 классе 2 часа (курс за 7,8 класс).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для оптимизации временных затрат за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Технология» в МБОУ Школе № 73 изучается в 7 классе 2 часа (курс за 7,8 класс).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе 1 ч.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык			+1	+1	+1
Литература				+1	
Родной (русский) язык	+0,5				
Родная (русская) литература	+0,5				

Математика		+1	+2	+2	+1
Информатика					+1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1				
Биология			+1		
Основы безопасности жизнедеятельности			+1		
Музыка	+1	+1			
Технология			+1		

В 2021-2022 учебном году в контингенте школы инклюзивно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). Как правило, это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план
основного общего образования
5-9 классы
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4+1*	3+1*	3+1*	24
	Литература	3	3	2	2+1*	3	14
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	+0,5*					0,5
	Родная (русская) литература	+0,5*					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5+1*	5+2*	5+2*	5+1*	31
	Информатика			1	1	1+1*	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		+1*					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1*	2	2	8
Искусство	Музыка	1+1*	1+1*				4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1+1*			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		3	2	5	4	3	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной уч. неделе		29	30	32	33	33	157

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету выставляется, основываясь на «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Сформированность метапредметных результатов во 5-9 классах определяется в ходе защиты индивидуального итогового проекта, личностные результаты – фиксируются в портфолио учащихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.