

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей естественно-научного
цикла
Руководитель МО
_____/Чижова И.Ю.
протокол № _____
«__» августа 202г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
_____/Митина А.П.
«__» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
_____/Дрожджа Н. Б.
Приказ № _____-од
«__» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шаг к профессии»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Митина А.П.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № ____
от «__» августа 2020г.

Самара, 2020

1. Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные УУД

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться:
- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение. Знакомство. Мир профессий – 1 час

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения.

Тема 2. Мои личные профессиональные планы - 1 час

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Тема 3. Ценностные ориентации – 1 час

Основные теоретические сведения. Изучение понятий «Ценность», «Профессиональная ориентация». Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.

Тема 4. Самооценка и уровень притязаний - 1 час

Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Общее представление о самооценке, памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).

Тема 5. Интересы и склонности в выборе профессии – 1 час

Профессиональное самоопределение. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Основные теоретические сведения Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере.

Тема 6. Классификация профессий по Климову – 1 час

Мир профессий Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы Основные теоретические сведения Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова. Профессиограмма.

Тема 7. Отвечаем на вопросник Климова – 1 час

Характеристика профессий типа «Человек – человек». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества».

ПВК профессий типа «человек-человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-человек».

Характеристика профессий типа «Человек – техника» Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа

«человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- техника». Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система». Основные теоретические сведения
Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - знаковая система».

Характеристика профессий типа «Человек – природа». Основные теоретические сведения
Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- природа». Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». Основные теоретические сведения
Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- художественный образ».

Тема 8. Концепция индивидуальности Голланда – 1 час.

Самооценка, ее роль в жизни. Основные теоретические сведения. Сформировать у учащихся представления о самооценке, ее важности в различных сферах жизни человека (общение, здоровье, профессиональный выбор).

Тема 9. Правила выбора профессии – 1 час

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Основные теоретические сведения. Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Основные теоретические сведения Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Компоненты и субъекты рынка труда. Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий.

Тема 10. Ошибки и затруднения при выборе профессии – 1 час

Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Основные теоретические сведения Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Необходимость соотнесения своих желаний («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»).

Тема 11. Профессии моих родных. Кем работают мои родители?– 1 час

Пресс-конференция с родителями и учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Профессии в моей семье».

Тема 12. Схема анализа профессий, разработанная Н.С. Пряжниковым – 1 час

Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

Тема 13. Что такое профессиограмма?

Типы профессий. Матрица выбора профессий Основные теоретические сведения Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся.

Тема 14. В каких учебных заведениях можно получить профессию?

Изучение интернет-сайтов с ведущими вузами и вузами Санкт-Петербурга. Составление списка ранжированных вузов по степени привлекательности в конкретной деятельности.

Тема 15. На работу устраиваемся по правилам.

Деловая игра «Приём на работу» Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

Тема 16. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Основные теоретические сведения Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Тема 17. Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия» - 1 час

Приглашение и беседа с врачом-педиатром и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 18. Как готовить себя к будущей профессии? – 1 час

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Основные теоретические сведения Перспективы изменения мира профессий. Развивающие процедуры. Деловая игра «Малое предприятие». Практическая работа. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.

Тема 19. Исследование « Необычная творческая профессия» - 1 час

Какие творческие профессии существуют в нашем городе. Где учатся художники, актёры, журналисты. От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник.

Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт,

Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

Тема 20. Исследование современных профессий «... - это призвание!» - 1 час

«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего.

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».

Тема 21. Рабочие профессии и карьера – 1 час

Понятие карьеры. Виды карьеры. Основные теоретические сведения Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры. Профессиональный рост. Основные теоретические сведения Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры.

Тема 22. Жизненно важная профессия.

Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.

Тема 23. Профессия, охраняющая общественный порядок.

Виды профессий правоохранительных органов: полиция. Встреча с представителями правоохранительных органов, беседа, интервью. Просмотр видео фрагментов из кинофильмов о работе правоохранительных органов.

Тема 24. Встреча с интересной личностью.

Организация встречи и беседы с выпускниками школы. Беседа и рассказ о том, какие профессии они освоили, кем они сейчас работают, где учились.

Тема 25. Великие личности нашей страны и путь их становления.

Психологический портрет великой личности. Ролевая игра – Встреча через 10 лет».

Тема 26. Творческий конкурс сочинений «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»

Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России.

Тема 27. Игра: «Если бы я был президентом...»

Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).

Тема 28. Экскурсия на предприятия нашего района

Наиболее востребованные профессии в нашем городе. Перечень учебных заведений.

Тема 29. Отчет о посещении предприятий

Выводы о понятии «образовательная карта». Информация о средних профессиональных и среднетехнических училищах, высших учебных заведениях. Основные понятия о рынке труда и учебных мест. Узнают об основных работодателях на территории Приморского района.

Тема 30. Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»

Научить подростков выделять важные вопросы, необходимые для выбора будущей профессии (Кто я? Чего хочу? Что могу?). Развивать способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны.

Тема 31. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»

Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

Алгоритм принятия решения

Тема 32. Творческий проект "Моя будущая профессия"

Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.

Тема 33. Творческий проект "Моя будущая профессия"

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

Тема 34. Итоговое занятие. «Выставка профессий»

Организация теоретического материала в форме мини-презентации по одному направлению профессии.

3. Тематическое планирование

№№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение. Знакомство. Мир профессий.	1	1	0
2	Мои личные профессиональные планы.	1	1	0
3	Ценностные ориентации.	1	0	1
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	0	1
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	0	1
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	0	1
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1	0	1
8	Правила выбора профессии.	1	1	0
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	0	1
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	0	1
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	1	0
12	Что такое профессиограмма?	1	1	0
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	0	1
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	1	0
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	0	1
16	« Быть нужным людям...»	1	0	1
17	Исследование « Самая нужная профессия».	1	0	1
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	0	1
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1	0	1
20	Исследование современных профессий « ... - это призвание!»	1	0	1

21	Рабочие профессии.	1	0	1
22	Жизненно важная профессия.	1	0	1
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	0	1
24	Встреча с интересной личностью.	1	0	1
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	0	1
26	Творческий конкурс сочинений «Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1	0	1
		1	0	1
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	0	1
28	Экскурсия на предприятия нашего района	1	0	1
29	Отчет о посещении предприятий.	1	0	1
30	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»	1	0	1
31	Итоговая пресс- конференция «Мир профессий»	1	0	1
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	0	1
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	0	1
34	Итоговое занятие. «Выставка профессий»	1	0	1

11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.			
12	Что такое профессиограмма?			
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?			
14	На работу устраиваемся по правилам.			
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).			
16	« Быть нужным людям...»			
17	Исследование « Самая нужная профессия».			
18	Как готовить себя к будущей профессии?			
19	Исследование « Необычная творческая профессия».			
20	Исследование современных профессий « ... - это призвание!»			

16	« Быть нужным людям...»			
17	Исследование « Самая нужная профессия».			
18	Как готовить себя к будущей профессии?			
19	Исследование « Необычная творческая профессия».			
20	Исследование современных профессий « ... - это призвание!»			
21	Рабочие профессии.			
22	Жизненно важная профессия.			
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.			
24	Встреча с интересной личностью.		22	
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.			
26	Творческий конкурс сочинений «Мои родители хотят чтобы я был похож на....и работал.....»			
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»			
28	Экскурсия на предприятия нашего района			

29	Отчет о посещении предприятий.			
30	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»			
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»			
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
34	Итоговое занятие. «Выставка профессий			

21	Рабочие профессии.			
22	Жизненно важная профессия.			
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.			
24	Встреча с интересной личностью.			
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.			
26	Творческий конкурс сочинений «Мои родители хотят чтобы я был похож на....и работал.....»			
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»			
28	Экскурсия на предприятия нашего района			24
29	Отчет о посещении предприятий.			
30	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»			
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»			
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
34	Итоговое занятие. «Выставка профессий			

--	--	--	--	--

	на...и работал.....»			
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»			
28	Экскурсия на предприятия нашего района			
29	Отчет о посещении предприятий.			
30	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»			
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»			
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
34	Итоговое занятие. «Выставка профессий			

32	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"			
34	Итоговое занятие. «Выставка профессий			

