

Сведения о составе педагогических работников МБОУ Школы №73 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год

| № п/п | ФИО | Должность | Предмет | Базовое образование (наименование ВУЗа/ССУЗа, специальность по диплому) | Образование | Общий стаж | Пед. стаж | Квалификационная категория | Тема, дата последнего ПК | Ученая степень | Ученое звание |
|----------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|-------------|------------|-----------|------------------------------------|---|----------------|---------------|
| Администрация | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дрожжа Наталья Борисовна | директор | биология | Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии и химии, 1997 | высшее | 23 | 23 | директор - соответствие | Цифровые технологии для трансформации школы, июль - сентябрь 2020 | нет | нет |
| | | | | | | | | учитель - высшая | | | |
| 2 | Глущенко Татьяна Анатольевна | зам. директора по УВР | история, обществознание | Самарский Государственный Педагогический университет, учитель истории, 2006 | высшее | 30 | 30 | зам. директора - соответствие | | нет | нет |
| | | | | | | | | учитель - высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | | |
| 3 | Тимошкина Наталья Сергеевна | зам. директора по УВР | математика, информатика | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, учитель математики и информатики, 2018 | высшее | 9 | 7 | зам. директора - стаж менее 1 года | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| | | | | | | | | учитель - первая | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор), 22.11.2020-04.12.2020 | | |
| 4 | Лаврюшова Наталья Александровна | зам. директора по ВР | русский язык, литература | Самарский Государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2009г. | высшее | 7 | 7 | зам. директора - стаж менее 1 года | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, март 2021 | нет | нет |
| | | | | | | | | учитель - первая | Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 класс. 24.02.2020-30.03.2020 | | |

| Учителя начальной школы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------|------------------|--|--------------------|----|----|------------------|---|-----|-----|
| 5 | Абрамова Ольга Алексеевна | учитель | начальные классы | Московский Государственный Педагогический университет (Самарский филиал), учитель начальных классов, 1998г | высшее | 29 | 24 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 6 | Лаврентьева Ольга Александровна | учитель | начальные классы | Самарский Государственный Педагогический университет, учитель начальных классов, 1995 г. | высшее | 26 | 26 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 7 | Лягина Наталья Владимировна | учитель | начальные классы | Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1994г. | средне-специальное | 25 | 25 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 8 | Павлова Галина Александровна | учитель | начальные классы | Куйбышевское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1979 г. | средне-специальное | 41 | 41 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 9 | Семенова Виктория Сергеевна | учитель | начальные классы | Самарский социально-педагогический колледж (ССПК, 2019) | средне-специальное | 1 | 1 | стаж менее 3 лет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 10 | Семенова Светлана Николаевна | учитель | педагог-психолог | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, психолог, 2012 | высшее | 11 | 11 | соответствие | Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------|--------------------------|--|--------------------|----|----|------------------|---|-----|-----|
| 11 | Стегалина Гульнара Вазыховна | учитель | начальные классы | Куйбышевский Государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1991г. | высшее | 33 | 30 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 12 | Тимофеева Марина Вячеславовна | учитель | начальные классы | Самарский социально-педагогический колледж | средне-специальное | 2 | 2 | соответствие | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| Учителя гуманитарного цикла | | | | | | | | | | | |
| 13 | Вертей Ирина Игоревна | учитель | история, обществознание | Самарский филиал Московского городского педагогического университета (СФ ГАОУ ВО МГПУ, история и социально-политические дисциплины, 2019 г.) | высшее | 1 | 1 | стаж менее 2 лет | | нет | нет |
| 14 | Григорян Лилит Николаевна | учитель | английский язык | Самарский государственный университет «Международный институт рынка», 2019 | высшее | 1 | 1 | стаж менее 2 лет | | нет | нет |
| 15 | Дятчина Светлана Викторовна | учитель | русский язык, литература | Кыргызский государственный университет им. 50 –летия СССР, филолог-преподаватель, 1984 | высшее | 37 | 34 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---|--|--------|----|----|-------------------|--|-----|-----|
| 16 | Колузанова Галина Анатольевна | учитель | английский язык, немецкий язык | Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель английского и немецкого языков, 1988 | высшее | 32 | 25 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 17 | Липина Юлия Юрьевна | учитель | английский язык | Карельский государственный педагогический университет, 2006 | высшее | 13 | 13 | стаж менее 1 года | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 18 | Львугина Людмила Валентиновна | учитель | русский язык, литература | Куйбышевский Педагогический Институт им. В.В. Куйбышева, учитель русского языка и литературы, 1985 | высшее | 35 | 35 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 19 | Маркарян Татьяна Юрьевна | учитель | история, обществознание | Тольяттинский государственный университет, (ТГУ, 2019) | высшее | 1 | 1 | стаж менее 2 лет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 20 | Мельникова Любовь Степановна | учитель | социальный педагог, история, обществознание | Самарский Государственный Университет, социальный педагог, 2014 | высшее | 6 | 6 | нет | | нет | нет |
| 21 | Митина Алена Петровна | учитель | русский язык, литература | СаГА, 2002 | высшее | 18 | 18 | первая | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, март 2021 | нет | нет |
| 22 | Пименова Ольга Васильевна | учитель | английский язык | Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков, 1977 | высшее | 43 | 43 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |

Учителя естественнонаучного цикла

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|---------------------|--|---------------------|----|----|-------------------|---|-----|-----|
| 23 | Габайдуллова Наталья Александровна | учитель | математика | Куйбышевский государственный университет, математик, преподаватель, 1990 | высшее | 30 | 30 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности, апрель 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 24 | Еремкина Наталья Николаевна | учитель | физика | Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева – специальность «Физика», 1992 | высшее | 28 | 28 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 25 | Ерзаева Анастасия Сергеевна | учитель | химия | Самарский государственный социально-педагогический университет, 4 курс | неоконченное высшее | 0 | 0 | стаж менее 1 года | | нет | нет |
| 26 | Ермалаев Михаил Олегович | учитель | физическая культура | Самарский государственный социально-педагогический университет, бакалавр педагогического образования, 2020 | высшее | 1 | 1 | стаж менее 3 лет | | нет | нет |
| 27 | Журавлева Татьяна Леонидовна | учитель | биология | Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии, 1999 | высшее | 20 | 20 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--|---|--------|----|----|--|---|-----|-----|
| 28 | Назарова Анна Александровна | учитель | химия | ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева, химик, преподаватель химии, 2017 | высшее | 4 | 3 | стаж менее 3 лет | | нет | нет |
| 29 | Николаева Юлия Рафиковна | учитель | социальный педагог, МХК, технология, педагог дополнительного образования | ФГБОУ ВО Самарская государственная академия культуры и искусств, худ.руководитель хореографического коллектива, преподаватель, 2014 | высшее | 9 | 5 | | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 30 | Рыщенкова Юлия Владимировна | учитель | информатика | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, учитель физики и информатики, 2016 | высшее | 5 | 5 | стаж менее 1 года после декретного отпуска | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 31 | Сазонова Светлана Ивановна | учитель | математика | Куйбышевский государственный университет, механик, математик-прикладник, 1991 | высшее | 23 | 23 | первая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |
| 32 | Семенова Мария Александровна | учитель | ОБЖ, технология | Самарский государственный педагогический университет, педагог-валеолог, 2003 ООО "Инфоурок", учитель начальных классов, 2018 | высшее | 7 | 7 | первая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", май 2021 | нет | нет |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------------------|--|---------------------|----|----|-------------------|---|-----|-----|
| 33 | Солопова Оксана Анатольевна | учитель | музыка | Оренбургское педучилище №2 (1993) Оренбургский государственный пед. университет (ОГПУ, 2012) | высшее | 31 | 27 | первая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 Базовые цифровые компетенции учителя, март 2021 | нет | нет |
| 34 | Тургенев Михаил Сергеевич | учитель | физическая культура | Самарский кооперативный институт Российского университета кооперации (СКИ РУК), 2013 | высшее | 7 | 2 | стаж менее 3 лет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 35 | Фирсова Валерия Владимировна | учитель | ИЗО | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», бакалавр, педагогическое образование, 2017 | высшее | 3 | 3 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 36 | Чернышова Ирина Евгеньевна | учитель | химия | Самарский государственный социально-педагогический университет, 4 курс | неоконченное высшее | 0 | 0 | стаж менее 1 года | | нет | нет |
| 37 | Чижова Ирина Юрьевна | учитель | математика | Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, инженер-преподаватель электро-энергетических дисциплин, 1989 | высшее | 31 | 30 | нет | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |
| 38 | Щербинина Светлана Викторовна | учитель | физическая культура | Волгоградский Государственный Институт Физической культуры, учитель физической культуры, 1993 | высшее | 33 | 31 | высшая | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, март 2021 | нет | нет |