муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д.47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Школы №73 г.о.Самара
_____ Н.Б.Дрождика
Приказ № 77-ОД от 19.04.2021 года

ОТЧЕТ
по самообследованию
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №73» городского округа Самара за 2020 год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Школы № 73 г.о. Самара

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара

АДРЕС: ул. Майская, 47

Телефон: 933-21-58 (57), факс: 933-21-58

Электронная почта: s*chool73-samara@mail.ru*

Сайт: http://school73.minobr63.ru/

Директор: Дрожджа Наталья Борисовна

Аккредитация школы: №595-16 от 28.03.2016

Лицензия: серия 63Л01 №0001883 № 6390 от 22.12.2015

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – 4 года

2. Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – 5 лет
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) – 2 года

Учредитель – Администрации городского округа Самара

Аренда: нет

Год постройки школы: 1960

Проектная мощность: 520 человек

II. Система управления МБОУ Школой № 73 г.о. Самара

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2020 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

Система управления образовательным процессом.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- качество учебно–воспитательного процесса;

- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами; - качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;

- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, административное совещание, Педагогический совет, Управляющий совет школы, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйственной частью, заведующий школьной библиотекой.

Структура управления школой: https://school73.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/struktura_upravleniya.jpg

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет - рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы ежегодный публичный отчёт директора школы

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально

ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2020 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Общешкольная родительская конференция в формате онлайн – май 2020 года.
4. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса в условиях соблюдения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В течение 2020 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО

- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com, Instagram, Twitter

- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

III. Содержание подготовки учащихся

МБОУ Школа № 73 г.о. Самара в 2020 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 № 26 (с изменениями от 27.10. 2020)

-Уставом школы

- основными образовательными программами

В 2020 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- устойчивое развитие образовательной организации.

Школа успешно реализует одно их приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- образовательная программа начального общего образования

- образовательная программа основного общего образования

- образовательная программа среднего общего образования

	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на конец 2020 года
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	4 года	389 4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития Адаптированная общеобразовательная программа Адаптированная общеобразовательная программа с задержкой психического развития	5 лет	396 10 1 10
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	48

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его

склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8-9-х классах предпрофильная подготовка.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

В старшей школе учащиеся учатся по индивидуальным учебным планам:

10 класс – 25 человек

11 класс – 23 человека

Рабочие программы по предметам.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2020 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ Школы № 73».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

На конец 2019-2020 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное

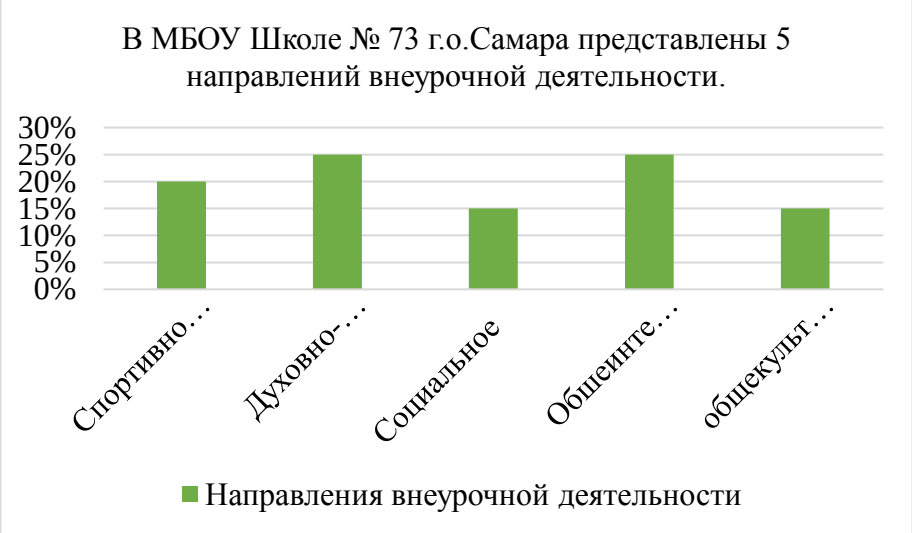
время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

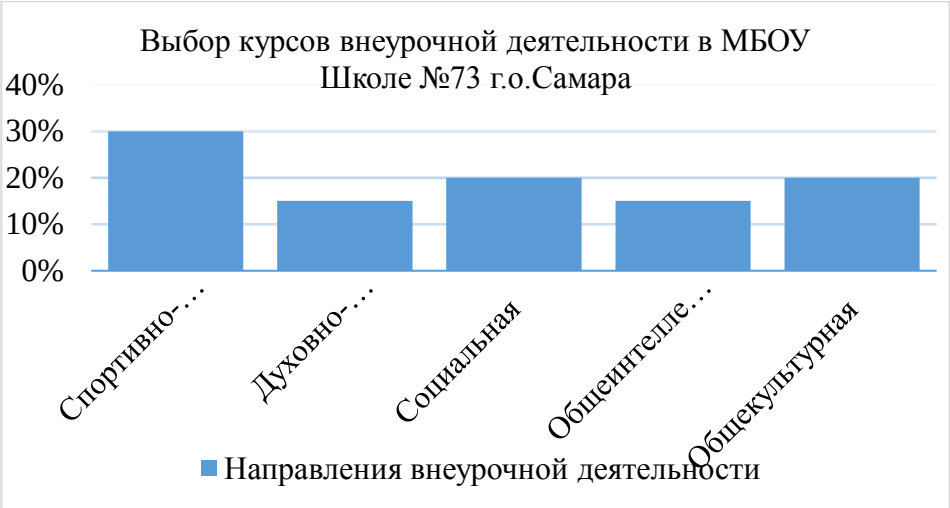
На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Объём внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)
Духовно-нравственное	1037	884
Социальное	476	782
Общеинтеллектуальное	765	1020
Общекультурное	476	1088
Спортивно-оздоровительное	612	850



Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2020г.



На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 3 направлениям развития личности (Жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия).

Название программы	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	34	34
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	34	34
Воспитательные мероприятия	34	34

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МБОУ Школа №73 г.о.Самара. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Школе №73 г.о.Самара оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных

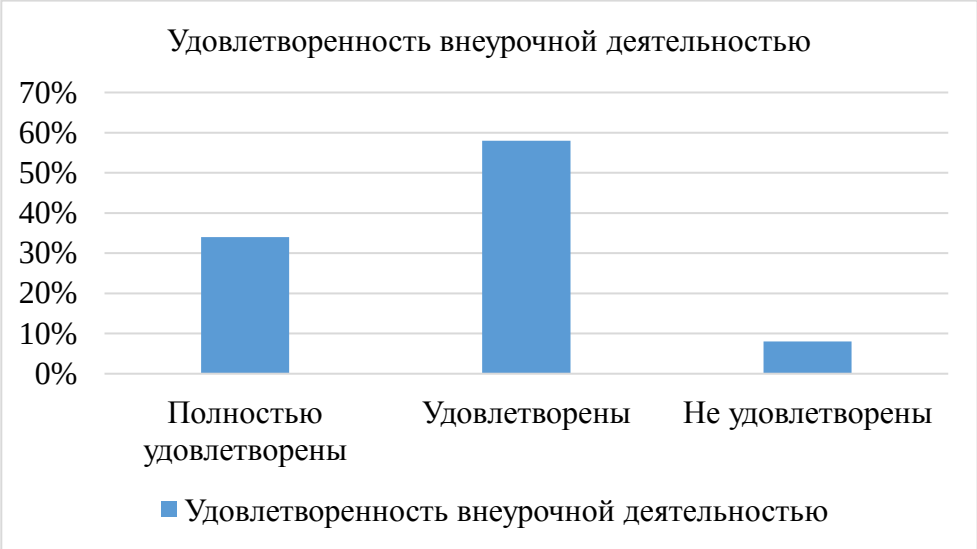
занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием электронных образовательных ресурсов. Все курсы реализовывались дистанционно. Были внесены изменения в положения о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов. Составлено расписание занятий не только в режиме онлайн, но и использованием электронных образовательных ресурсов на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой. Время проведения занятий – не более 30 минут. Через АСУ РСО проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. Со второй четверти- в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план на 2019-2020 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2020г.



Воспитательная система работы Школы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их

взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.
Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2020 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Городские и районные:

- 27 января учащиеся школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

- Все классы участвовали в городской онлайн акции «Марафон Победы», в которой было много различных направлений. Это «Голубь Мира» и «Окна Победы», живая галерея "Витражи памяти" и «Спасибо за Победу». Работы наших учеников вошли в видеоролик «Рисуют мальчики войну».
- Больше 100 учеников приняли участие в городской интерактивной викторине «Навстречу Великой Победе».
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка». Фотографии с георгиевскими ленточками украсили персональные страницы в социальных сетях и официальные страницы школы в Вконтакте, Инстаграм, Твиттер.
- Школьники, участники движения РДШ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 75-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие 20 педагогов школы и 60 учащихся.

Школьные:

- Первое полугодие 2020 началось с подготовки масштабной литературно-музыкальной композиции «Битва за Сталинград», которая с большим успехом у

учащихся была показана 21 февраля 2020 года. В постановке композиции принимали участие учащиеся 10-го и 11-го классов.

- Учителями нашей школы была подготовлена викторина, посвященная Дню Победы. Дети вместе с родителями проходили ее 8 мая, сразу после организованных классных часов.
- Ученики подготовили музыкальный номер, что в условиях самоизоляции было сложной задачей. Видеоролик с исполнением песни «День Победы» заслуженно получил большое количество просмотров и положительных отзывов в социальных сетях.
- Кроме предложенных городских и районных мероприятий, многие классы подготовили собственные творческие проекты. Яркую, трогательную и запоминающуюся "Живую книгу памяти" приготовили учащиеся и родители 1 "Б" класса. Видео «Бессмертный полк» подготовил 2А класс. Учащиеся 3 А классов представили поздравление «С Днем Победы!» Учащиеся 7-ых, 8-ых, 10-х, 11-х классов сняли видеоролики «Читаем стихи о войне».
- Учащиеся 5-8 классов знакомились с сайтами «Память народа» и «Дорога памяти», с помощью которых подготовили доклады об участниках Великой Отечественной войны из своих семей «Вспомним всех поименно».
- 8 Мая во всех классах прошли онлайн классные часы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Классные руководители рекомендовали для совместного просмотра родителями и учащимися фильмы о Великой Отечественной войне.
- 1 сентября во всех классах был проведен единый классный час «Куйбышев – запасная столица».
- 7 ноября были организованы просмотр видеофильма, посвященного Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, и участие в городской тематической викторине.
- 7 декабря был проведен единый классный час, посвященный началу контрнаступлению советских войск под Москвой.
- 9 декабря проведены радиопередачи, посвященные Дню Героев Отечества.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной.

В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».

С 3 по 8 ноября 298 учащихся и 27 педагогов школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России,

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 03 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 02 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток. Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. С введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции очные собрания Совета старшеклассников перешли в онлайн формат.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), более 100 учеников уже зарегистрированы на сайте.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в

непосредственную волонтерскую работу более 70 учащихся, из них 23оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Пылающие сердца» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий Городской Лиги волонтеров. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. В рамках городской акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для питомцев приюта «Хати».

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2020 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Форма проведения	Название мероприятия
Концерты и театрализованные представления	• литературно-музыкальная композиция «Памяти В. С. Высоцкого»; • литературно-музыкальная композиция «Сталинград»; • концерт к Международному женскому дню 8 Марта «Женщины, меняющие мир»;
Выставки рисунков	• Выставка к 75-летию Победы «Жизнь во время войны». • Выставка «Самара – город трудовой и боевой славы» • Выставка «Мое любимое животное»
Конкурсы художественно-эстетического направления	• городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление • городской конкурс «Зеленая планета» • городской конкурс плакатов «Вместе против коррупции»; • городской конкурс «Сохраним Волгу вместе»; • городской конкурс «Национальные парки России»;

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции. В городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений наша школа заняла 2 место среди школ города и 1 место среди социальных учреждений Кировского района.

Переход на режим самоизоляции внес свои коррективы и в творческую жизнь школы во втором полугодии учебного года. Однако нам удалось организовать и провести онлайн конкурс фильмов, которые учащиеся 8-11 класс подготовили и сняли до начала карантина. Фильмы были размещены в группе школы в социальной сети ВКонтакте.

Учащиеся школы приняли онлайн участие в конкурсе «Сохраним Волгу вместе». Были представлены художественные плакаты по теме конкурса.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

В период самоизоляции ребятам предлагалось посетить виртуальные экскурсии и выставки, посмотреть спектакли и концерты онлайн. Ссылки на все мероприятия размещались на официальном сайте школы и страницах социальных сетей.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован раздельный сбор мусора, школа сотрудничает с компанией «ЭкоСтройРесурс».

Во всех классах нашей школы прошли всероссийские экологические классные часы «Сила леса» и «Изменение климата в России», раскрывающие проблемы сохранения природных ресурсов.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток.

В 2020 году 25 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2019 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020 году зарегистрирован 91 учащийся нашей школы.

В 2020 году учащиеся 6 «Б» приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России». Наша школа стала одной из 30 школ области, участвующей в проекте «Спорт – путь героя» и площадкой интерактивной выставки «Спорт – путь героев», рассказывающей о спортсменах Самарской области – героях СССР и России. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в международной акции по роуп-скиппингу «На спорте». На базе школы работают спортивная секция каратэ-сетокан от МБОУ ГЦСДЮ «Ладья» (тренер Трусов М.И.), секции баскетбола, футбола, секция кикбоксинга СК «Мастер» от ДЮСШ№7 (тренер Ермалаев М.О.)

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 12 родителей учащихся МБОУ Школы №73 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. На базе школы открыты отделения художественно-эстетического направления школы

искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус», «Гайдар». Общая занятость учащихся в 2020 году составляет 75,2%.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правого просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Сафиной К.М.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины

сведены к минимуму. Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ОДН ОП №1, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировского района.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

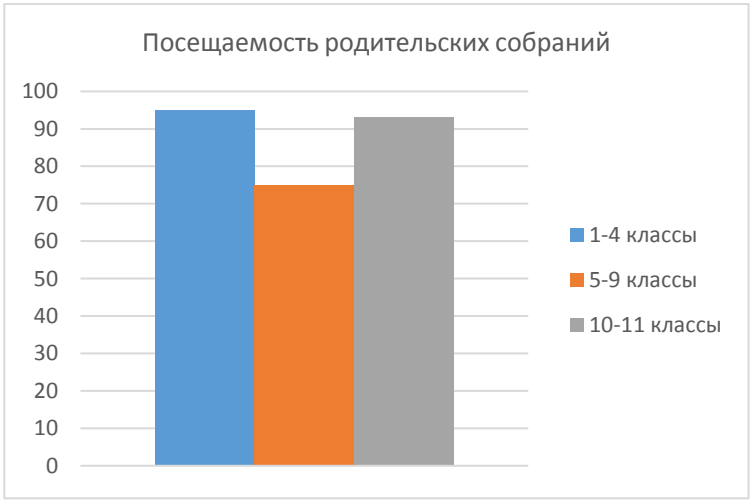
Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений г.о.Самара является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2020 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 22 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимся и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроков «Проектория», который посмотрели более 400 детей.

В 2020 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей. Посещаемость собраний представлена в диаграмме:



Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция – сентябрь 2020 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Общешкольная родительская конференция в формате онлайн – май 2020 года.
4. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса в условиях соблюдения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

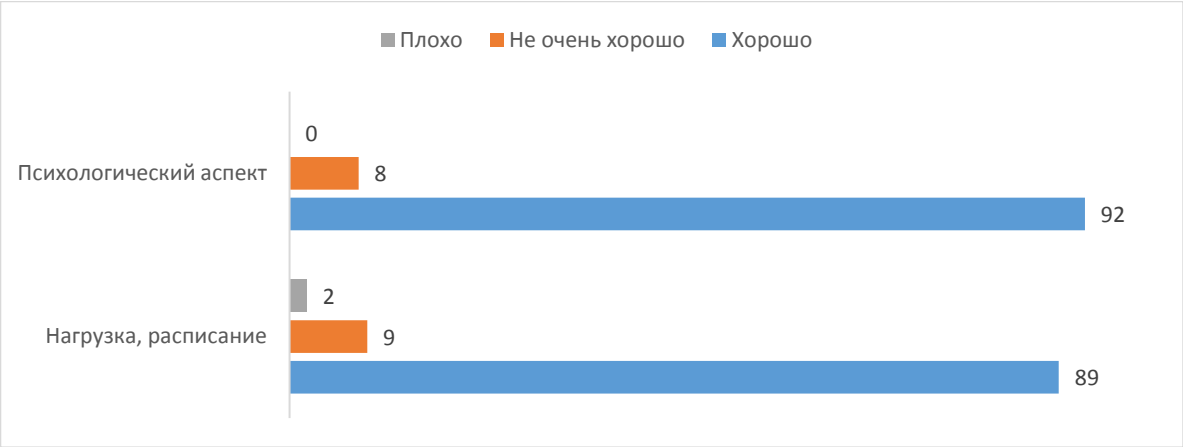
Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:



Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей, принявших участие в опросе – 94% (496 чел.), отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов и воспитательного процесса.

IV. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: -начальная школа;	365	363	366	367
	-основная школа;	332	352	351	370
	-средняя школа.	51	40	45	52
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: -начальная школа;	1	0	0	2
	-основная школа;	4	3	5	0
	-средняя школа.	1	0	0	0
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс: -начальная школа;	0	0	1	0
	-основная школа;	6	8	20	8
	-средняя школа.	0	0	2	0
4	Не получили аттестат: -об основном общем образовании;	0	0	3	0
	- о среднем общем образовании.	0	0	0	0

5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе;	3	4	5	4
	- в средней школе.	6	2	3	6

Динамика количества неуспевающих по годам обучения:

Анализ успеваемости за учебный год по классам показывает следующие результаты:

Сводная таблица успеваемости в школе.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		1	2	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	106									
2	87	87	21	53	12	5				
3	83	83	16	45	8	4				
4	91	89	19	33	5	13	2			2
1- 4 кл.	**367**	**259**	**56**	**131**	**25**	**22**	**2**			**2**
5	90	89	10	46	2	8	1	1		
6	75	74	10	28	1	8	1	1		
7	79	78	1	18		6	1			1
8	77	72	1	23	2	7	5			5
9	50	50	4	17	2	3				
5- 9 кл.	**371**	**363**	**26**	**132**	**7**	**32**	**8**	**2**		**6**
10	24	24	7	5		1				
11	28	28	5	5	1	2				
10-11 кл.	**52**	**52**	**12**	**10**	**1**	**3**				
Итого	**790**	**674**	**94**	**273**	**33**	**57**	**10**	**2**		**8**

Успеваемость составила: 98,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 53,7%. Прогноз - 62,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 8,4%)

Количество отличников: 13,8%. Прогноз - 18,7%

Качество знаний (чел).

Уровни обучения	На «5»		На «4 и 5»	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
I уровень (1-4 кл)	46	56	115	131
Выпускные I уровня	15	19	39	33
II уровень (5-9кл)	23	26	93	132
Выпускные II уровня	6	4	13	17
III уровень (10-11кл)	9	12	4	10
Всего по школе	78	94	212	273

Доля отличников от общего числа учащихся за последние годы имеет положительную динамику (2011/2012гг. – 35 учащихся «отличников», 2012/2013гг. - 37 учащихся «отличников», 2013/2014гг. – 36 учащихся «отличников», 2014/2015 – 50 обучающихся «отличников», 2015/2016гг. – 53 учащихся «отличников», 2016/2017 – 53 учащийся, 2017/2018 – 66 учащихся, 2018/2019 – 78 учащихся, 2019/2020 – 94 учащихся)

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения

Предмет: русский язык				
Класс	МБОУ Школа № 73		г. Самара	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	93	72	93	65
6	90	49	86	49
7	81	46	81	42
8	72	38	78	36
Предмет: математика				
5	100	78	97	77
6	95	71	88	57
7	94	52	86	42
8	92	20	89	42
Предмет: окружающий мир/биология				
5	100	83	99	78
6	95	38	89	48
7	98	61	88	45
8	98	62	91	47
Предмет: история				
6	91	36	93	59
7	87	27	88	45
8	100	88	90	48
Предмет: обществознание				
7	90	40	90	49
8	97	30	88	43
Предмет: география				
7	98	51	97	56
8	100	20	91	33
Предмет: физика				
8	94	35	87	43
Предмет: иностранный язык (английский язык)				
8	82	25	76	34
Предмет: иностранный язык (немецкий язык)				
8	79	28	73	36

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам

каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице:

2019-2020 учебный год	60 человек

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. Аттестат

об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускников, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все учащиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

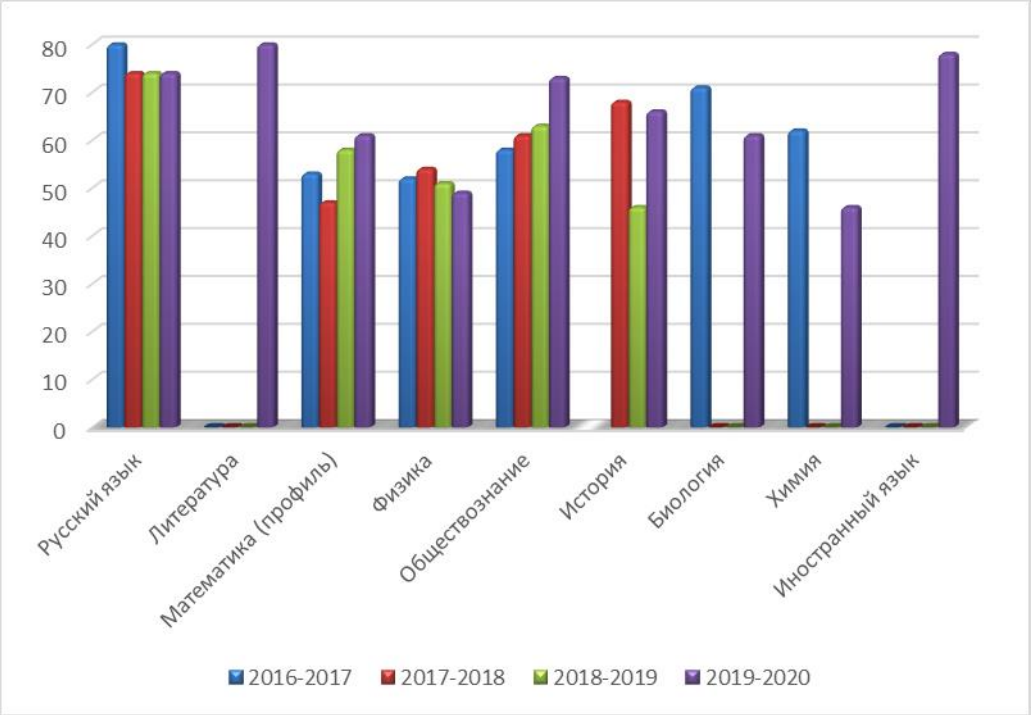
Количество учащихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Данные о полученных баллах выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице:

Предмет	**2012-2013 средний балл**	**2013-2014 средний балл**	**2014-2015 средний балл**	**2015-2016 средний балл**	**2016-2017 средний балл**	**2017-2018 средний балл**	**2018-2019 средний балл**	**2019-2020 средний балл**
Русский язык	77	74	77	78	80	74	74	**74**
Литература	-	-	-	91	-	-	-	**80**
Математика (профильный уровень)	56,7	49	54,1	56,	53,5	47	57,6	**60,9**
Физика	53	51,2	53,5	49,8	51,5	54,1	51,4	**49,2**
Обществознание	72	61	62	61	57,5	61 ,1	63	**73**
История	63	-	51	-	-	68	46	**66**
Биология	56,6	63	59	63,5	71	-	-	**61,3**
Химия	78	58	-	68,9	62,4	-	-	**46,3**
Иностранный язык								**78**



По трем предметам ЕГЭ 51% учащихся в сумме набрали от161 до 220 баллов; 21% учащихся по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 221 до 250 баллов; 7% учащихся по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 250-300 баллов

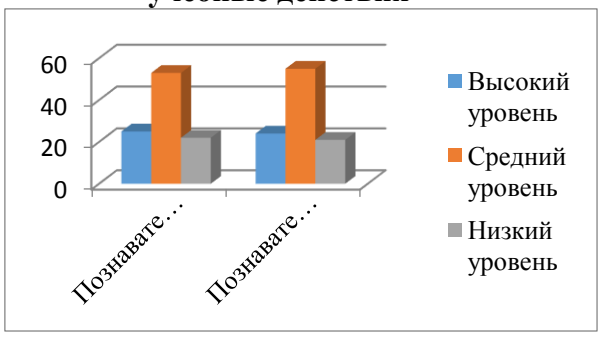
Следует отметить, что стабильно высоким остается средний балл по русскому языку, повысился балл по математике, обществознанию, истории, понизился - по физике. Показателем успешного прохождения итоговой аттестации является отсутствие не сдавших экзамены (не прошедших минимальный порог).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

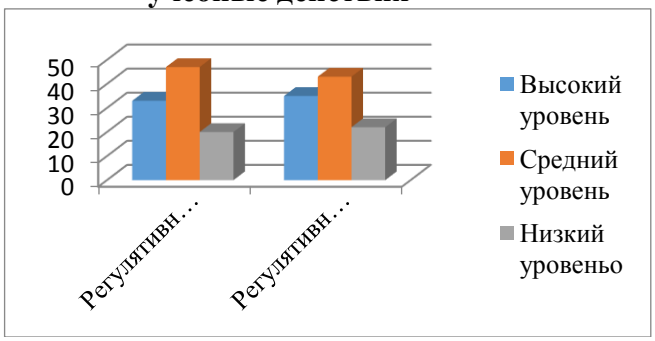
Метапредметные образовательные результаты
Таблица сформированности универсальных учебных действий начального образования в 2019 – 2020 учебном году

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	24%	35%	68%	64%
Средний уровень	55%	43%	18%	21%
Низкий уровень	21%	22%	14%	15%

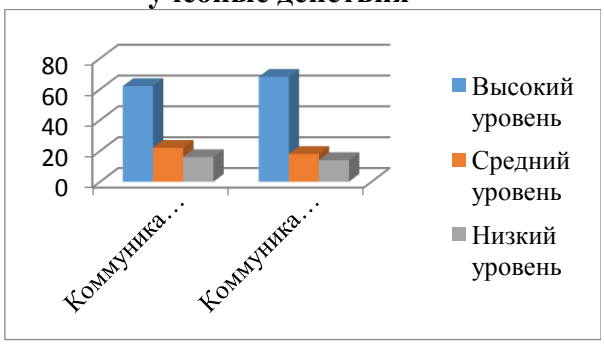
Познавательные универсальные учебные действия



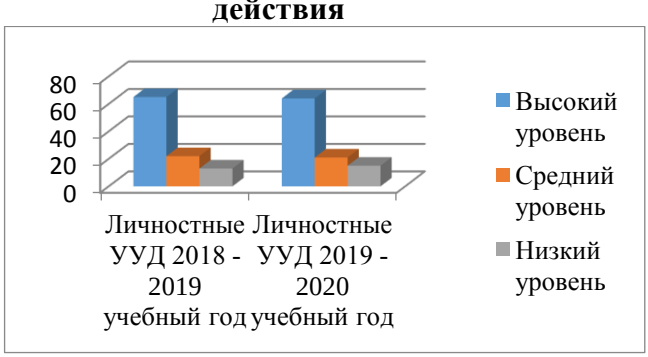
Регулятивные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Личностные универсальные учебные действия

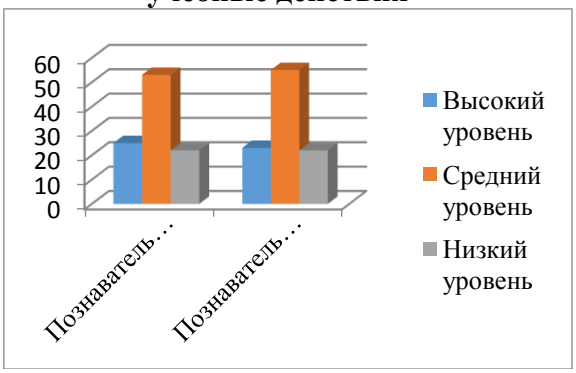


По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом уровень сформированности УУД изменился незначительно, остается достаточное количество детей с низким уровнем сформированности УУД, что позволяет определить направления работы для учащихся 1 – 4 классов по формированию универсальных учебных действий.

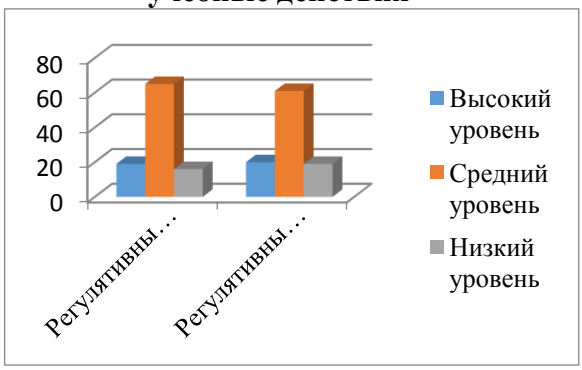
Таблица сформированности универсальных учебных действий основного образования в 2019 – 2020 учебном году

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	23%	20%	73%	54%
Средний уровень	55%	61%	22%	26%
Низкий уровень	22%	19%	5%	20%

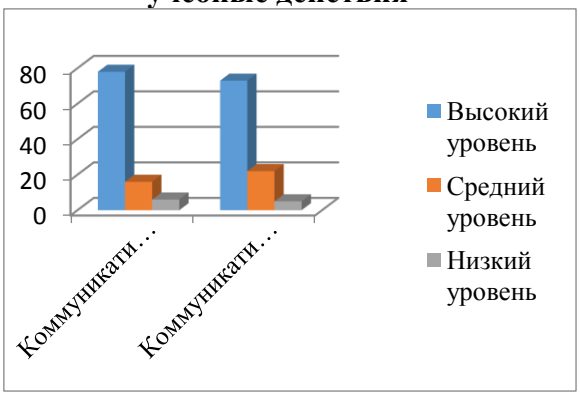
Познавательные универсальные учебные действия



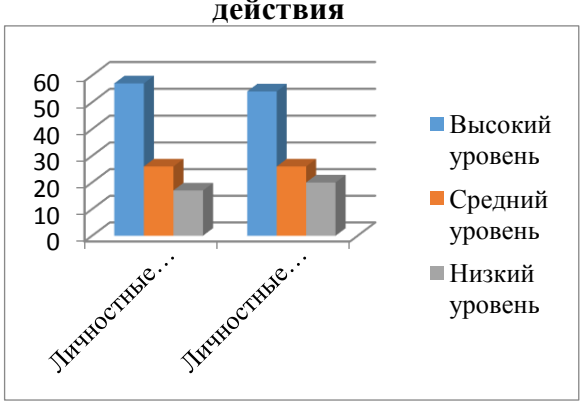
Регулятивные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Личностные универсальные учебные действия



Сравнительный анализ результатов сформированности универсальных учебных действий основного образования 2018 – 2019 и 2019 – 2020 года показал, что есть небольшое снижение высокого уровня познавательных, коммуникативных и личностных УУД, также можно отметить, что немного увеличились показатели высокого уровня регулятивных УУД. Необходимо определить направления работы по формированию и развитию универсальных учебных действий среди учащихся 5 – 9 классов.

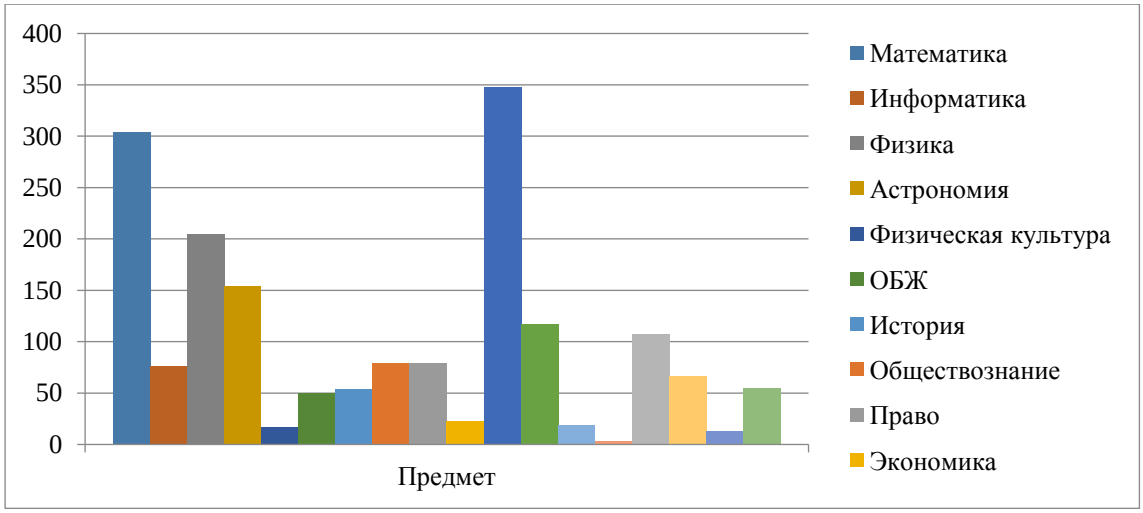
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, олимпиады проводились дистанционно, с использованием ЭОР (олимпиада на базе Сириус).

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Рейтинг школьных предметов, выбираемых учащимися 4-11 классов



Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

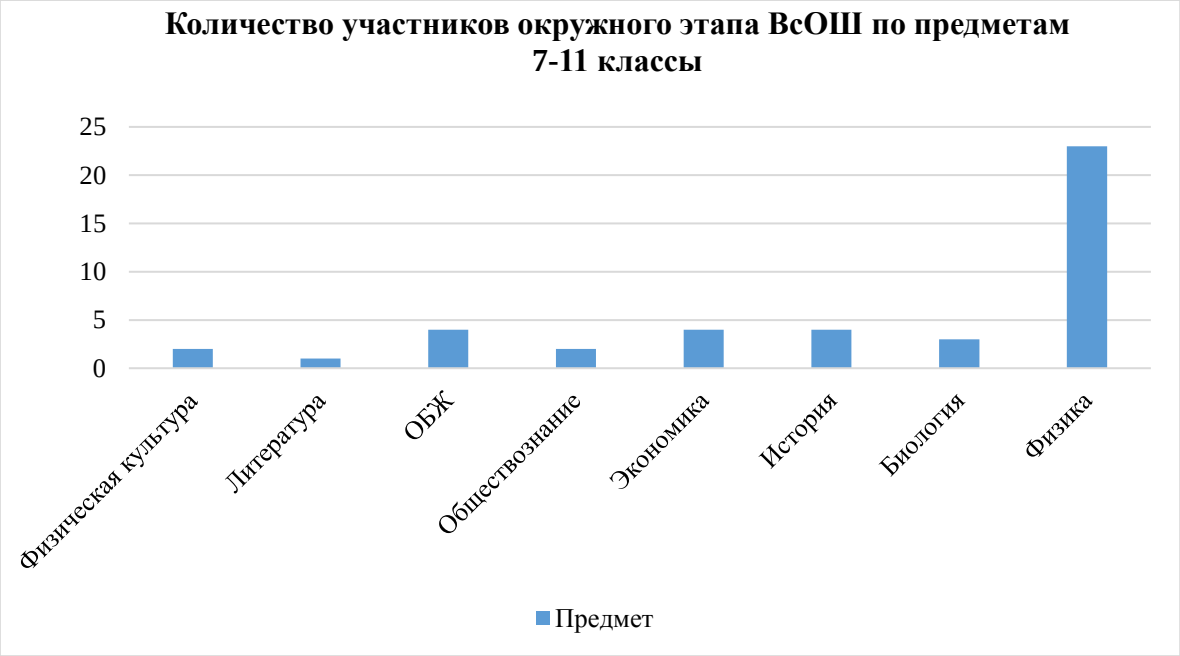
Всего победителей среди учащихся 4-11 классов школьного этапа 42 учащийся, что составляет 8% от количества учащихся 4-11 классов.

Всего призеров среди учащихся 4-11 классов 179 человек, что составляет 33% от количества учащихся 4-11 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

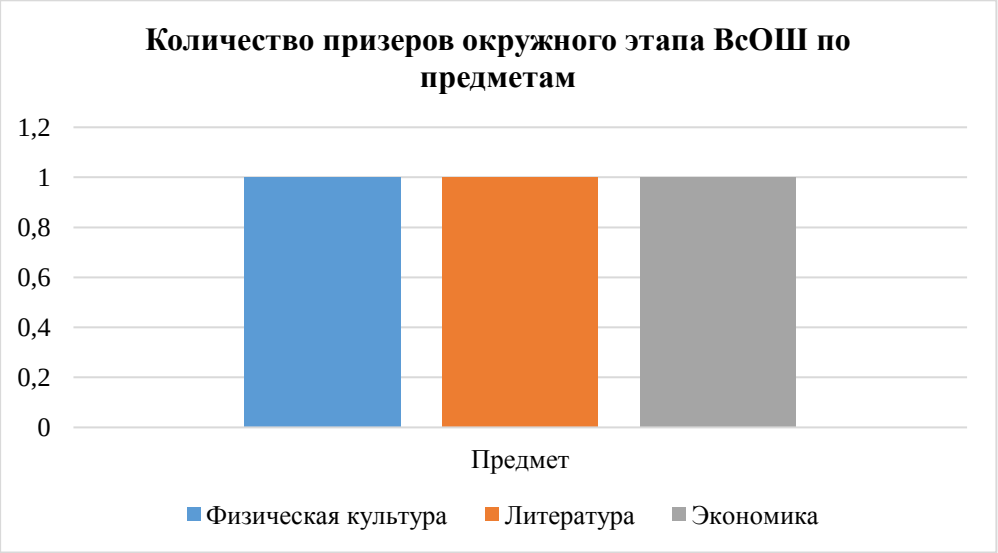
предмет	**2020-2021**	
	победители	**призеры**
Русский язык	3	37
Литература	2	0
Математика	0	0
Физика	1	22
Биология	16	61
Химия	0	0
География	-	-
Экономика	1	3
История	4	6
Обществознание	5	9
Право	0	0
Английский язык	1	0
Немецкий язык	0	0
Физкультура	5	5
ОБЖ	3	20
Информатика	1	13
Астрономия	0	0
	42	179

На окружной этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 43 учащихся МБОУ Школы № 73 г.о.Самара, что составляет 16% от количества учащихся 7-11 классов.



Количество призеров окружного этапа ВсОШ

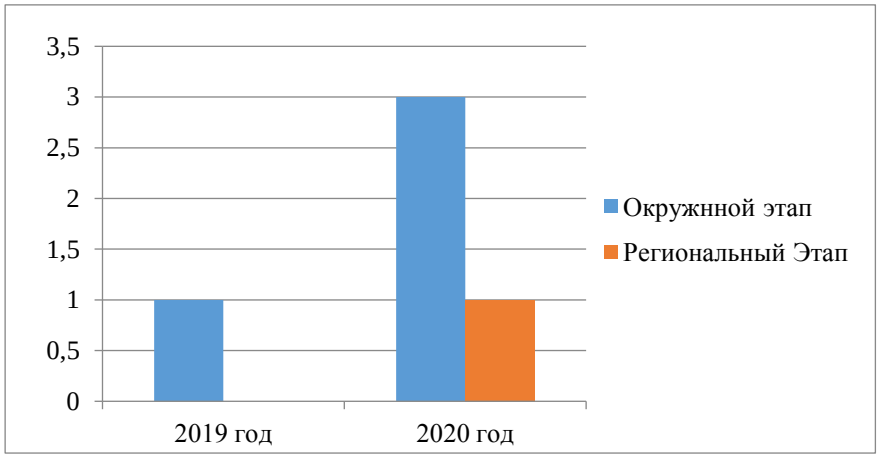
№ п/п				
1	Макаров Матвей	11А	Физическая культура	Щербинина С.В.
2	Мухаметгалина Айгуль	11А	Литература	Лаврюшова Н.А.
3	Коршунков Матвей	9А	Экономика	Маркарян Т.Ю.



На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышел учащийся 9 А класса, Коршунков Д. (учитель Маркарян Т.Ю.)

Мониторинг участия учащихся во ВсОШ

Уровень	2019-2020	2020-2021
Окружной	1призер	3 призера
Региональный	0	1 участник



Мониторинг

участия учащихся МБОУ Школы №73 г.о.Самара в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) на различных уровнях.

Период	Школьный	Окружной	Региональный	Всероссийский	Международный
2020 год	1	16	2	3	4

В 2020 году учащиеся 1-4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Результат	ФИО участника/ количество человек	Класс	ФИО педагога
Городской	«Серебряное слово» Выразительное чтение стихов А.С.Пушкина	Победитель	1.Шевцова К.	4В	Стегалина Ю.В.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	Участие	2 чел. 2 чел. 2 чел. 2 чел. 4 чел. 2 чел.	3 А 3 Б 3 В 4 А 4 Б 4 В	Абрамова О.А. Лягина Н.В. Тимофеева М.В. Лаврентьева О.А. Павлова Г.А. Стегалина Ю.В.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» по всем предметам	Участие	3 чел.	3Б	Лягина Н.В.
Всероссийский	Онлайн – марафон «Супергонка	Победители	14 чел.	3Б	Лягина Н.В.

Городской	lX Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Участие	1. Кокорева В.	2б	Стегалина Ю.В.
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Участие (сертификат)	1. Добкин М. 2. Чернов Д.	4б	Лягина Н.В
Городской	Городской интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Диплом лауреата Участие	1. Гоманкова Е. 2. Артемчук П. 3. Паршаков Ф. 4. Малов Т.	1г 1г 2в 2в	Лягина Н.В. Тимофеева М. В.
Городской	Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Участие	1. Учайкин Т.	4а	Абрамова О.А.
Международный	Международная олимпиада по русскому языку «Я Класс»	Участие (сертификат)	10 8 12	2а 3б 4б	Павлова Г.А. Семенова В.С. Лягина Н.В.
Международный	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Я Класс»	Участие (сертификат)	15	4б	Лягина Н.В.

В 2020 году учащиеся 5-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Результат	ФИО участника/ количество человек	Класс	ФИО педагога
Областной	Конкурс «Театральные памятники России»	Гран-при	Носова Е.	7Б	Лаврюшова Н.А.
Городской	Конкурс «Мы о той войне стихами»	1 место	Шешикова А.	8В	Дятчина С.В.
Городской	Открытый городской	1 место	Семенова Д.	10	Семенова М.А.

	конкурс творческих работ «Заповедники и национальные парки России»				
Городской	Конкурс чтецов «Серебряное слово	1 место 3 место	1.Сорокина У. 2.Вялкова П.	7А 11А	Лаврюшова Н.А. Юсупова Т.А.
Международный	Краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая» конкурс «Читаем вместе»	Участие	Сорокина У.	7А	Лаврюшова Н.А.
Городской	Городской экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе»	1 место 2 место	Шеркутова Н. Хритина В.	11А 8А	Семенова М.А.
Городской	Конкурс бизнес-проектов	2 место	Краус К.	10А	Кузнецова Л.А.
Городской	Межшкольная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Победитель	Шихобанов М.	7А	Еремкина Н.Н.
Городской	XII городской конкурс дебатов старшеклассников	Участие	Никитин Н. Григоренко Д. Березин В.	11А	Лаврюшова Н.А.
Школьный	Всероссийский конкурс сочинений	Участие	1. Егорова А. 2. Семенова Д. 3. Чаркина А. 4. Лыкова П.	8А 11А 6В 5А	Митина А.П. Лаврюшова Н.А. Львутина Л.В. Дятчина С.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Участие	1.Муравьева (филология) 2.Мухатмегалина А. (филология) 3.Семенова Д. (физика, математика)	11А	Лаврюшова Н.А. Еремкина Н.Н., Чижова И.Ю.
Городской	Городская олимпиада школьников по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди	Участие (сертификат)	1.Конкин С. 2.Фасхаева Э. 3.Калашников Я. 4.Никитенков С.	5Б	Рыщенкова Ю.В.

	обучающихся 5-7 классов				
Городской	Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место районного этапа	Файзулина Эльмира	2А	Семенова М.А.
Городской	XI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	1 место Участие (диплом участника)	1.Шешикова А. 2. Свитов Ф. 3. Ветюгова Д.	9В 7Б 6Б	Дятчина С.В. Митина А.П. Солопова О.А.
Городской	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистенок»	Похвальный отзыв	1.Чаркина А. 2.Золотовский 3.Перелыгина 4.Пуговкина В. 5.Лукичева	6В 6В 5В 6А 6А	Колузанова Г.А. Григорян Л.Н. Липина Ю.Ю.
Городской	Городской этап конкурса «Мое любимое животное»	2 место Участие (диплом участника)	Семенова Дарья Панякина Мария Величко Олеся	11А 8А 5А	Семенова М.А.
Международный	Международная олимпиада по русскому языку «Я Класс»	Участие (сертификат)	60 человек	5А 6В 7А 7Б 8А 8Б	Дятчина С.В. Львутина Л.В. Митина А.П. Митина А.П. Митина А.П. Лаврюшова Н.А.
Международный	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Я Класс»	Участие (сертификат)	42 человека	5А 5А 7В 8Б 9А 9Б	Чижова И.Ю. Чижова И.Ю. Тимошкина Н.С. Габайдуллова Н.А. Габайдуллова Н.А. Габайдуллова Н.А.
Международный	Международная акции по роуп-скиппингу «На спорте».	Участие (сертификат)	6 человек	2А 4А 6А 7Б 8А 10	Щербинина С.В. Лаврюшова Н.А.

Участие учащихся в семинарах и конференциях:

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1.	В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и регионального проекта «Функциональная грамотность» открытая лекция «Красота математики».	10-11
2.	Цикл видеоконференций «Открытый урок». «Билет в будущее»: вопросы и ответы».	5-7
3.	«Открытые уроки РФ» в рамках реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	6-11
4.	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" День открытых дверей Института экономики и управления. Онлайн.	11
5.	ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий" День открытых дверей	9-11
6.	ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий" Профессиональная проба "Специалист по автомобилям"	9-11
7.	ЦПО Самарской области Открытый урок: "Профессиональные метаморфозы"	9-11

Участие учащихся в социально-значимых акциях

1.	Городская акция «Протяни руку помощи»	Учащиеся 1-11 классов
2.	Областная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	16 чел. (10-11 классы)

Участие учащихся в просветительских акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности

1.	«Марафон Победы»	130 (1-4 классы)
2	«Диктант Победы»	60 чел. (9-11 классы)
3.	Большой этнографический диктант	298 чел. (1-11 классы)

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО ежегодно увеличивается количество зарегистрированных на сайте Комплекса, в 2020 году их количество равно 91. Спортивные нормативы в 2020 году успешно сдали 25 человек.

В 2020 году учащиеся 6 «Б» приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России». Наша школа стала одной из 30 школ области, участвующей в проекте «Спорт – путь героя», и площадкой интерактивной выставки «Спорт – путь героев», рассказывающей о спортсменах Самарской области – героях СССР и России.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. На базе школы открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус», «Гайдар».

В 2020 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Форма проведения	Название мероприятия
Концерты и театрализованные представления	• литературно-музыкальная композиция «Памяти В. С. Высоцкого»; • литературно-музыкальная композиция «Сталинград»; • концерт к Международному женскому дню 8 Марта «Женщины, меняющие мир»;

Особое место занимала работа с детьми, находящимися под опекой.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.

V. Особенности организации учебной деятельности.

Число учащихся – 789, из них: 1-4 кл. – 367 ч.
5-9 кл. – 370 ч.
10-11 кл. – 52 ч.

Количество классов – 29

Из них: профильных классов – 2

Режим работы школы: 1-11 кл. – 5 дней

Продолжительность урока- 40 мин.

Сменность занятий: 1 смена с 8.00 до 13.00
2 смена: с 13.30 до 18.40

Групп продленного дня: 1

Обучение - очное

В 2020 году на сайте Школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Google Classroom, Российская электронная школа и ЯКласс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	63	28	2	33	40	21	2	1	1
2019	66	24	1	41	45	14	1	0	0
2020	50	25	0	25	52	24	4	0	0

VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, педагог-психолог и логопед, из них 3 человека имеют среднее специальное образование, один обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

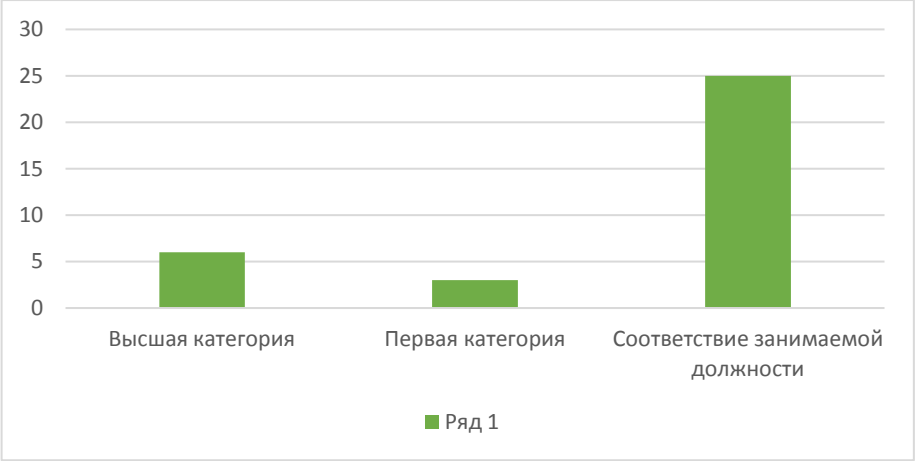
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение, организованное силами учителя информатики и методиста АСУ РСО Тимошкиной Н.С., по вопросам организации дистанционного обучения, освоили работу в системе дистанционного обучения Google Classroom, ЯКласс и других сервисах, удобных для использования как во время дистанционного, так и в рамках очного обучения. Три педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». Два педагога стали победителями регионального этапа и вышли в финал областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», 3 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель». 29 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»,

«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя», «Оценивание для обучения» с использованием ресурсов единого окна «Современной цифровой образовательной среды в РФ».

100% педагогов прошли онлайн обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», организованным ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22384 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14324 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8375 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8375	7754
2	Учебные пособия	3297	1531
3	Художественная	8141	4351
4	Справочная	1696	688

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы (презентации, дидактические материалы) – 875

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

- Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет в количестве 2-х штук.
- Имеется в наличие ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

X. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

1. «Уроки цифры» (3-4, 7, 11 классы)
2. онлайн-олимпиады Сириус (4-11 классы)
3. проводятся занятия внеурочной деятельности по робототехнике (4, 5,7 классы)

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В школе действует многофункциональная спортивная площадка.

В МБОУ Школе № 73 г.о. Самара критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020г. № 1490, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом МОиН РФ от 4.10.10.г. №986

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	18
2	Лекционные аудитории	0
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	**Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения**	**Имеется в наличии**
1.	**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**	
1.1	Учебники и учебные пособия	7754/8375
1.2	Методическая литература	3297
1.3	Художественная литература	8141
1.4	медиа-ресурсы	50/6
2.	**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)**	
2.1	сервер	0
2.2	ноутбук	70
2.3	компьютер	21
2.5	мфу/принтер + сканер	20
2.6	мультимедийный проектор	6
2.7	интерактивная доска	6
2.8	мультимедиа панель	0
2.9	телевизор	16
2.11	документ-камера	1
2.12	интерактивная трибуна	0
2.13	комплект оборудования для проведения до (дистанционного обучения)	34
2.15	оборудование для лингафонных кабинетов	0
2.16	экраны для проекторов	3
3.	**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**	
3.1	микроскоп	1
3.2	гербарий	3
3.3	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1

3.4	комплект оборудования для лабороторных работ: по химии; по физике; по биологии.	 1 1 0
3,5	скелет человека	0
3.6	набор муляжей по биологии	0
3.7	скелеты животных (набор)	0
3.8	модель строения цветка	0
3.9	коллекции по химии	12
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	 1 1 1
3.11	коллекции по биологии	0
3.12	приборы для изучения отдельных разделов физики.	15
3.13	приборы для изучения разделов по химии	2
3.14	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	 1 1 1 0 0 0
3.15	набор карт: по истории; по географии.	 1 1
3.17	видеофильмы по различным предметам	50

Оснащение кабинетов

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №101 технология	Ноутбук-1. Телевизор – 1
Учебный класс №104 технология	Принтер -1 Ноутбук-1. Телевизор-1
Учебный класс №106 начальные классы	Ноутбук-2 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №107 иностранный язык	Магнитофон-1 Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №108 иностранный язык	Ноутбук -1 Многофункциональное устройство-1 Телевизор -1
Учебный класс №109 история	Телевизор — 1. Ноутбук — 1.

	Принтер -1
Учебный класс №206 начальные классы	Ноутбук-1 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №207 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Ноутбук ученический - 14 МФУ – 1 Система PROLog – 1 Проектор - 1
Учебный класс №208 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ - 1
Учебный класс №209 начальные классы	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ – 1
Учебный класс №210 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ – 1 Микроскоп – 1
Учебный класс №211 начальные классы	Ноутбук-2 Интерактивная доска –1 МФУ – 1 Документ камера – 1 Ноутбук ученический - 15
Учебный класс №301 информатика	Телевизор -1 Ноутбук -1
Учебный класс №303 информатика	Ноутбук -2 Интерактивная доска -1 Принтер -1 Ноутбук ученический -15 Кондиционер -1
Учебный класс №304 математика	Копировальное устройство-1. Принтер-1 Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №305 русский язык, литература	Телевизор-1. Ноутбук-2 Копировальное устройство-1. Принтер -1
Учебный класс №306 математика	Многофункциональное устройство-1. Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №307	Ноутбук-1

иностранный язык	колонки-1
Учебный класс №308 иностранный язык	Ноутбук-1
Учебный кабинет №309 Русский язык	Ноутбук-1 Проектор –1 Принтер – 1 Экран для проектора -1
Учебный класс №310 Русский язык	Ноутбук-1 Телевизор -1 Копировальное устройство -1
Учебный класс №311 физика	Многофункциональное устройство-1. Телевизор-1. Ноутбук -1
Учебный класс №401 биология	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ-1
Спортивный зал	Ноутбук-2 Моноблок -1
Учебный класс №403 химия	Телевизор-1 Ноутбук-1.
Учебный класс №405 музыка	Ноутбук-1. Пианино- 1 Проектор -1 Экран для проектора -1

XI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте

Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, т.к. у 60% учащихся нет видеокамер.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Школы № 73 г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человек, 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек, 37%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек,1%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	789 человек, 100 % (4 четверть, 2020г); 389 человек,46% (2 четверть 2020г)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/18%
1.29.2	Первая	3 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542человек/71%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м