

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
учителей  
Руководитель МО  
И.Ю. Чижова  
/Чижова И.Ю.  
протокол № 4  
« 12 » августа 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»

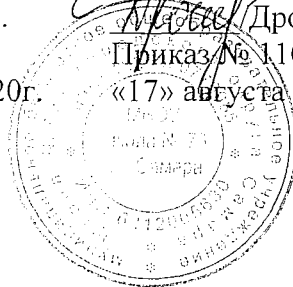
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
А.П. Митина  
/Митина А.П.

« 03 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
Н.Б. Дрожжа  
/Дрожжа Н. Б.

Приказ № 110-од  
«17» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**««Школа вежливых наук»»**

Направление: коррекционно - развивающие занятия  
Форма организации: индивидуальное занятие  
Класс: 5  
Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:  
Рыщенкова Ю.В.

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете школы  
протокол № 5  
от « 14 » августа 2020 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- проявление эмоционально-положительного отношения и интереса к родной стране, ее культуре, истории, традициям;
- освоены и приняты идеалы равенства, социальной справедливости, разнообразия культур как демократических гражданских ценностей;
- сформировано общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единстве;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформирована внутренняя позиция на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- понимание искусства как значимой сферы человеческой жизни;
- адекватная оценка своих возможностей, осознанная ответственность за общее благополучие.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих;
- осуществление пошагового и итогового контроля;
- различие способа и результата действия.

#### Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме.

#### Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- правила этики и культуры речи;
- требованиями к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного;
- правильно выбирать тему разговора, она должен быть интересна и понятна;
- о совести как основе нравственности;

-доброжелательно относитесь к собеседнику; избегайте негативных оценок его личности, особенно в вульгарной форме;

-о пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

## 2. Содержание учебного курса, предмета

### 1. Культура общения

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

### 2. Самовоспитание

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом.

«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### 3. Общечеловеческие нормы нравственности

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный».

Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

### 4. Искусство и нравственность

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

## 3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1. Культура общения				
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1	
2	Культура общения в современной семье.	1	1	

3	Культура общения в современной семье.	1		1
4	О терпимости к ближним.	1		1
5	О терпимости к ближним.	1		1
6	Культура спора	1	1	
7	Этикетные ситуации.	1		1
8	В мире мудрых мыслей	1	1	
9	В мире мудрых мыслей	1		1
2. Самовоспитание				
10	«Познай самого себя».	1		1
11	Самовоспитание.	1	1	
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	1	
13	Как я работаю над собой.	1		1
14	О терпении.	1	1	
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	1	
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		1
3. Общечеловеческие нормы нравственности				
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1	1	
18	Совесть - основа нравственности.	1	1	
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	1	
21	Заветы предков.	1	1	
22	Россияне о любви к Родине.	1	1	
23	Твоя малая родина.	1		1

24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	1	
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		1
<b>4. Искусство и нравственность</b>				
27	Нравственное содержание древних мифов.	1	1	
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	1	
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1		1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1		1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		1
32	Искусство и нравственность.	1	1	
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		1
34	Обзор курса этикета.	1		1
	<b>Всего: 34 часа</b>	<b>34</b>	Кол-во часов 17 (%) 50	Кол-во часов 17 (%) 50