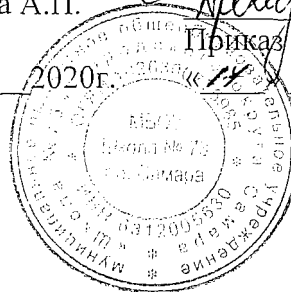


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
Лаврентьева О.А.
протокол № 4
« 12 » 08 2020г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.
« 13 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
Дрожджа Н. Б.
Приказ № 110-8
« 14 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»

Направление: коррекционно-развивающее
Форма организации: беседа
Класс: 4
Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составители:
Лягина Н.В.
Тимофеева М.В.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол №5
от «14» августа 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- проявление эмоционально-положительного отношения и интереса к родной стране, ее культуре, истории, традициям;
- освоены и приняты идеалы равенства, социальной справедливости, разнообразия культур как демократических гражданских ценностей;
- сформировано общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единстве;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформирована внутренняя позиция на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- понимание искусства как значимой сферы человеческой жизни;
- адекватная оценка своих возможностей, осознанная ответственность за общее благополучие.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- способность самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- умение адекватно понимать причины успеха/ неуспеха в учебной деятельности;
- умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные УУД

- умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию;
- умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение находить наиболее эффективные способы решения;
- умение адекватно использовать речь и речевые средства;
- умение осуществлять адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

- умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение.

Познавательные УУД

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха;
- понимание причин своего успеха/ неуспеха;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение осуществлять анализ объектов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- понимание значимости национальной и мировой культуры, средствами сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;
- формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного курса, предмета

1. Культура общения

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Формы организации занятия: этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная.

2. Самовоспитание

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом.

«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Формы организации занятия: этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная.

3. Общечеловеческие нормы нравственности

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный».

Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

Формы организации занятия: этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная.

4. Искусство и нравственность

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Формы организации занятия: этическая беседа.

Виды деятельности: познавательная.

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1. Культура общения				
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1	
2	Культура общения в современной семье.	1	1	
3	Культура общения в современной семье.	1		1
4	О терпимости к ближним.	1	1	
5	О терпимости к ближним.	1		1
6	Культура спора	1		1
7	Этикетные ситуации.	1		1
8	В мире мудрых мыслей	1	1	
9	В мире мудрых мыслей	1		1
2. Самовоспитание				
10	«Познай самого себя».	1	1	
11	Самовоспитание.	1		1
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1		1
13	Как я работаю над собой.	1		1
14	О терпении.	1		1

15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1		1
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1		1
3. Общекультурные нормы нравственности				
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1	1	
18	Совесьть - основа нравственности.	1		1
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1		1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1		1
21	Заветы предков.	1		1
22	Россияне о любви к Родине.	1	1	
23	Твоя малая родина.	1	1	
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		1
4. Искусство и нравственность				
27	Нравственное содержание древних мифов.	1	1	
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1		1
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1		1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	1	
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		1
32	Искусство и нравственность.	1		1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1		1
34	Обзор курса этикета.	1		1
		34	10 (30%)	24 (70%)