

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей
Руководитель МО
Лаврентьева О.А.
/Лаврентьева О.А.
протокол № 4
«12» августа 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.
Митина А.П.
«13» *19* 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
Дрождза Н. Б.
Дрождза Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа компьютерного творчества»

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 4

Срок реализации: 1 год (30 часов, 1 час в неделю)

Составитель:
Беляев А.А..

Обсуждено на педагогическом совете школы
протокол № 5
от «14» августа 2020 г.

1. Планируемые результаты курса освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.
- выделять существенные признаки предметов.

- сравнивать между собой предметы, явления.
- обобщать, делать несложные выводы.
- классифицировать явления, предметы.
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения.
- давать определения тем или иным понятиям.
- уметь конструировать фигуру из её частей.

2. Содержание учебного курса предмета, курса

1. Обучение работе на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.

Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

2. Освоение среды графического редактора Paint.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора

Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

3. Редактирование рисунков.

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка.

Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

4. Точные построения графических объектов.

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

5. Преобразование рисунка.

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

6. Конструирование из мозаики.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объёмных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Форма промежуточной аттестации: презентация

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1 Обучение на компьютере				
1	Информация. Информатика. Компьютер.	1	1	

2	Как устроен компьютер.	1	1	
3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ.	1		1
4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере».	1		1
2 Освоение среды графического редактора Paint.				
5	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика.	1	1	
6	Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1		1
7	Панель Палитра. Изменение палитры.	1		1
8	Свободное рисование.	1		1
9	Редактирование компьютерного рисунка.	1		1
10	Проект по теме: «Графический редактор Paint».	1		1
3 Редактирование рисунков.				
11	Понятие фрагмента рисунка.	1	1	
12	Выделение, перенос, копирование.	1		1
13	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	1	1	
14	Открытие сохранённого рисунка.	1	1	
15	Сборка рисунка из деталей.	1		1
16	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунка».	1		1
4. Точные построения графических объектов				
17	Геометрические инструменты.	1	1	
18	Инструменты рисования линий. Построение линий.	1	1	
19	Построение фигур.	1		1

20	Что такое пиксель и пиктограмма.	1	1	
21	Изменение масштаба просмотра рисунков.	1		1
22	Редактирование рисунков по пикселям.	1		1
23	Создание пиктограммы.	1		1
24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов».	1		1
5. Преобразование рисунка				
25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота.	1	1	
56	Растяжение и сжатие.	1		1
27	Исполнение надписи.	1		1
28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».	1		1
6. Конструирование из мозаики				
29	Меню готовых форм.	1	1	
30	Презентация	1	1	
Итого:		30	12	18