

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла

Руководитель МО

Лаврюшова Н.А.

протокол № 4

« 12 » 08 2019г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР

МБОУ Школы № 73

Кузнецова Л.А.

« 31 » 08 2019г.

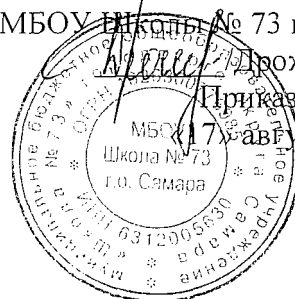
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Школы № 73 г.о.Самара

Дрожжа Н. Б.

Приказ № 107-од  
« 17 » августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мы волонтеры»**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 10

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель(и): Лаврюшова Н.А.

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете школы

протокол № 5

от « 15 » 08 20 19 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

#### Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате освоения программы учащиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## 2. Содержание учебного курса, предмета

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Знакомство со значением волонтерского движения. Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Составление плана работы. Распределение поручений.

Школа волонтера

Права и обязанности волонтера.

Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».

Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя

Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)

Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».

Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Организация викторины, посвященной Дню Победы

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».

Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.

Форма промежуточной аттестации: Получение волонтерской книжки.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Основы добровольческой деятельности</b>				
1	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	1	
<b>Школа волонтера</b>				
2	Права и обязанности волонтера. Круглый стол	1	0,5	0,5
3-4	Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».	2	1	1
5-7	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	3	1	2
8-9	Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.	2	1	1
10	Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1		1
11-12	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	2	1	1
13-14	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	2	1	1
15-16	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи	2	1	1

	конфету».			
17-19	Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.	3	1	2
20-21	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	1	1
22-24	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».	3	1	2
25-26	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	2	1	1
27-28	«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.	2	1	1
29-31	Организация викторины, посвященной Дню Победы	3	1	2
32-33	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	2	1	1
34	Подведение итогов работы. Получение волонтерской книжки.	1	1	
	Итого	34 ч	15 ч. 44%	19 ч. 56%