

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Руководитель МО  
*Лаврюшова Н.А.*  
протокол № 1  
« 12 » 08 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
*Митина А.П.*  
« 13 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара  
*Дрожджа Н. Б.*  
Приказ № 110-од  
«14» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 6

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:  
Вертей И. И.

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете школы  
протокол № 5  
от « 14 » 08 2020г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач.

#### Познавательные УУД

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать его;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД

- использование коммуникационных технологий для решения задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – художественный образ», «Человек – природа»;
- овладение основами логического мышления, связной речи.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Трудом славен человек

Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

Учеба - твой главный труд.

Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».

Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.

Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе».

Классификация профессий. Знакомство с профессиями «Человек – Человек»: медсестра, фельдшер, продавец, воспитатель. Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, оленевод. Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин. Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ»: парикмахер, фотограф, дизайнер. Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, программист, топограф.

Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать? Дело твоей жизни. Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»).

Формы организации внеурочной деятельности:

консультация;

беседа;

обмен мнениями;

совместный поиск информации;

анализ литературных источников.

Форма промежуточной аттестации: презентация

### 3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ урока	Наименование разделов, ткм	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1	Трудом славен человек	1	0,5	0,5
2	Учеба твой главный труд	1	0,5	0,5
3-4	Профессия и современность	2	1	1
5-7	Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.	3	1,5	1,5
8-10	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	3	1,5	1,5
11	Классификация профессий	1	0,5	0,5

12-15	Знакомство с профессиями «Человек – Человек»: медсестра, фельдшер, продавец, воспитатель	4	2	2
16-19	Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, оленевод	4	2	2
20-24	Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин	4	2	2
25-28	Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ»: парикмахер, фотограф, дизайнер	4	2	2
29-32	Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, программист, топограф	4	2	2
33	Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?	1	0,5	0,5
34	Презентация	1	0,5	0,5
		34ч.	17ч. (50%)	17ч. (50%)