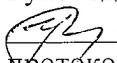


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
учителей  
Руководитель МО  
 /Чижова И.Ю.  
протокол № 4  
« 12 » августа 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
 Митина А.П.  
« 23 » 29 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
 Дрожджа Н. Б.  
Приказ № 110-од  
«17» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я в мире-мир во мне»**

Направление: коррекционно-развивающие занятия  
Форма организации: индивидуальное занятие  
Класс: 9  
Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:  
Габайдуллова Н.А.

Обсуждено на педагогическом совете школы  
протокол № 5  
от « 14 » августа 2020 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета ЛИЧНОСТНЫЕ

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Познавательные УУД

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России и Самары.

### Регулятивные УУД

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

### Коммуникативные УУД

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах
- сформировать духовно-нравственные ценности личности;
- уметь формировать свое собственное мнение и корректировать самооценку;
- уметь проявлять терпимость в общении с окружающими;
- сформировать коммуникативные навыки.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

- перечислять и описывать государственные символы России,
- рассказывать о российской символике: её истории и современности;

-идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

## **2. Содержание учебного курса, предмета**

### **1. Честь и достоинство**

Категории чести и достоинства отражают моральную ценность личности и представляют собой общественную и индивидуальную оценку нравственных качеств человека.

Честь - внешнее, общественное признание поступков человека, его заслуг, проявляющихся в почитании, авторитете, славе! Чувство чести, внутреннее присущее личности, связано со стремлением добиться высокой оценки со стороны окружающих, похвалы, известности.

Достоинство - внутренняя уверенность в собственной ценности, чувства само уважения.

### **2. Я имею право на...**

Право на ошибку, право на чувства и эмоции, право быть собой, право на свое личное мнение.

### **3. Приучайся к добрым поступкам**

Формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия; побуждение к нравственному самосовершенствованию, к активным поступкам во имя добра.

Раскрытие понятия: добро, зло, милосердие, расизм, геноцид, экстремизм, познакомить с произведениями литературы, живописи о войне.

Воспитание чувства неприятия зла, товарищества, патриотизма и сострадания, стремление совершать добрые дела.

## **3. Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Честь и достоинство	1	1	
2	Я имею право на...	1	1	
3	Приучайся к добрым поступкам	1		1
4	Дом, в котором мы живем	1		1
5	Что впереди ...	1	1	
6	Дороги, которые мы выбираем	1		1
7	Я - частица России	1		1
8	Кто твой друг	1		1
9	Что мы Родиной зовем	1	1	
10	Прозвище – это скверно	1		1
11	Права человека в обществе	1		1
12	Уважай старость	1		1
13	Что такое характер	1		1
14	Новый год на Руси	1	1	
15	Как мы с семьей отмечаем Новый год	1		1
16	В мире профессии	1	1	
17	Добро и зло	1	1	
18	Солдатами не рождаются	1	1	
19	Герои живут среди нас	1		1
20	Права человека в обществе	1	1	
21	Мой папа	1		1
22	День 8 марта	1		1
23	Вверх по лестнице жизни	1	1	
24	Знакомство с уголовным кодексом	1		1

25	Государство – это мы!	1	1	
26-27	По каким правилам мы живем?	1	1	1
28	Жизнь прекрасна	1		1
29	Моя Родина – Россия	1	1	
30-31	Поклонимся великим тем годам	2		2
32	Мы - выпускники	1		1
33	Скоро лето	1		1
34	Что такое милосердие	1		1
		34	12(35%)	23 (65%)